

À nos lecteurs

Objektyp: **Preface**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **10 (1881)**

Heft 10

PDF erstellt am: **17.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

BULLETIN PÉDAGOGIQUE

publié sous les auspices

DES SOCIÉTÉS FRIBOURGEOISE ET VALAISANNE D'ÉDUCATION

Le BULLETIN paraît au commencement de chaque mois. — L'abonnement pour la Suisse est de 2 francs. Pour l'étranger, le port en sus. Prix des annonces, 20 cent. la ligne. Prix du numéro 20 cent. Tout ce qui concerne la Rédaction doit être adressé à M. Horner, à Hauterive, près Fribourg; ce qui concerne les abonnements du Valais au Secrétariat de l'instruction publique, à Sion et ce qui concerne les autres abonnements à M. Torche instituteur à Fribourg.

SOMMAIRE. — *A nos lecteurs.* — *Histoire de la pédagogie.* — *Aux instituteurs.* — *Partie pratique. Leçon sur les balles.* — *Bibliographie.* — *Le bon vieux temps.*

A nos lecteurs.

Après avoir passé successivement en revue les diverses branches du programme scolaire, le *Bulletin pédagogique* est revenu dernièrement, dans une série d'articles, sur une réforme des plus importantes à introduire dans l'enseignement. Ces articles, qui cachent sous le voile de l'anonyme, un nom bien connu et aimé de nos lecteurs, ont été heureusement réunis en brochure par l'éditeur de notre revue. Cette critique si remarquable de l'ancienne méthode a modifié sans doute bien des idées; elle contribuera puissamment à faire tomber, dans les esprits du moins, la faveur dont jouissent certaines pratiques routinières et elle facilitera, nous n'en doutons pas, l'introduction prochaine du livre de lecture qui s'élabore en ce moment dans le silence de la retraite.

Désireux d'offrir toujours à nos lecteurs une lecture vraiment instructive, nous commençons aujourd'hui la publication d'une série d'articles sur l'histoire de la pédagogie. Nous les emprunterons en partie à l'un des premiers pédagogistes contemporains, à Kellner, si connu en Allemagne par ses livres d'école. Nous aurons soin de tenir compte, dans notre travail, des derniers ouvrages parus en France et en Suisse sur cette même matière. Nos instituteurs auront ainsi occasion de se livrer à une étude aussi vaste qu'attrayante et utile.

R. H.
