

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **11 (1882)**

PDF erstellt am: **17.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

TABLE DES MATIÈRES

I. Pédagogie et didactique

- Une école modèle, page 1.
Petit traité de logique, page 9, 33, 87, 103, 196, 231.
Histoire de la pédagogie, pages 17, 65, 97, 246.
L'enseignement du français à l'école primaire, pages 25, 53.
L'A. B. C. de l'accompagnement du plain-chant, pages 56, 92, 107, 127, 185, 198, 208, 229, 244.
Leçons de choses et musée scolaire, page 62.
L'instituteur, ses moyens de perfectionnement, page 72.
L'enseignement de la langue maternelle dans les écoles supérieures, page 114.
1. Que doivent faire les instituteurs pour acquérir le goût de l'étude, le communiquer aux enfants et aux populations qui les entourent ? — Rapport de M. Mauron, inst., page 129.
2. Quelles sont les causes du luxe chez les jeunes filles et quels sont les moyens de le combattre ? — Rapport de M^{lle} Courlet, page 138.
3. L'ancien système des poids et mesures doit-il être enseigné conjointement avec le système métrique et quels procédés doit-on employer pour rendre attrayant l'enseignement du système métrique ? — Rapport de M^{lle} Courlet, page, 138.
Lettre de la Direction et l'Instruction publique du canton de Fribourg à M. le colonel Hertenstein au sujet des examen de recrues, p. 226.
Circulaire de la Direction de l'Instruction publique aux instituteurs et institutrices du canton de Fribourg, page 239.
Influence du patois sur le résultat des examen des recrues, page, 241.
Le programme des cours de perfectionnement, G., page 248.

II. Intérêts de la Société

- Avis, pages 16, 222.
Avis aux instituteurs du V^e arrt. (Sarine, Glâne) page 48.
Questions à traiter et rapporteurs, page 81.
Fixation et programme de l'assemblée générale de Guin, page 113.
Assemblée générale de Guin (compte rendu), page 159.
A nos lecteurs, R. Horner, 191.

Aux lecteurs du *Bulletin*, P. Tanner, page 207.
Omission réparée, page 222.
Questions mises à l'étude pour le congrès de 1883, page 222.

II. Partie pratique

Comptabilité, principaux actes usuels, pages 13, 59.
Leçons de choses et musée scolaire, page 62.
Travaux d'écoles de perfectionnement, page 97.
Questions et devoirs à donner, page 212.
Importance de l'enseignement de l'économie domestique, p. 220.
Le programme des cours de perfectionnement, G., page 248.

IV. Variétés

L'instruction publique dans le canton de Fribourg, page 30, 49,
Frédéric Frœbel, page 82.
Exposition de Zurich, page 109.
L'émancipation de l'école, page 118.
Notes d'un ancien inspecteur, page 183.
L'article 27, pages 192, 210.
Hygiène scolaire, G. page 114.
Une erreur géographique, 221.
Nécrologie de S. G. Mgr Cosandey, par M. P. Tanner, page 223.
Circulaire à MM. les inspecteurs, page 237.

V. Bibliographie

Gustave Demoulin, *Leçons de choses*, par G., page 6.
Achille W. A. *Vade-mecum* du maître instituteur, par R. H.,
page 6.
E.-G. Darenne, *Les formes géométriques*, page 7.
E. Gelin, *Traité d'arithmétique élémentaire*, page 7.
E. Gelin, *Recueil de tables numériques*, page 8.
Docx, *Satigny et Miry*, *Recueil de chants d'écoles*, page 39.
Fabre, *La chimie de l'oncle Paul*, par R. H., page 41.
Fabre, *Les végétaux*, page 42.
Fabre, *Notions élémentaires de physique*, par R. H., page 42.
" " " " chimie " " page 42.
Katholischer-Lehrer-Kalender 1882 (almanach des instituteurs
catholiques, par R. H. page 42.
J. Magnenat, *Premiers éléments de géographie générale*, par
R. H., page 43.
Rüegg, *Traduction par A. Perriard, Essai de géographie locale*,
page 43.
P. Poiré, *Premières notions sur l'industrie*, par G., page 63.
Jost et Humbert, *Lectures pratiques*, par G., page 74.
Valade-Gabel, *Des faits à l'idée*, par G., page 96.
H. Fabre *L'industrie*, par G., page 96.

- Les amis de l'agriculture, par R. H., page 111.
Une Sœur, Nouveau manuel des salles d'asile, par G., page 112.
Pape-Carpantier, Introduction de la méthode des salles d'asile dans l'enseignement primaire, par G., page 112.
E. Rendu et Trouillet, Manuel de l'enseignement primaire, par G., page 125.
Noël, La lecture rationnelle de l'enfance, par G., page 127.
G. Jost, Les congrès pédagogiques des instituteurs allemands, par G., page 128.
Alleman, Divertissements gymnastiques de l'enfance, par A. P., page 201.
Paul Berton, L'enseignement par l'aspect, par G., page 201.
Audley, Instruction civique à l'usage des écoles primaires, par P. T., page 215.
M. Cocheris, Pédagogie des travaux à l'aiguille, par P., page 216.
Lettres et opuscules pédagogiques, par P. T., page 217.
Paul Souquet, Emile ou de l'éducation par Rousseau (Extraits choisis), par P. T., page 217.
R. Horner, Guide pratique de l'instituteur, pages 218, 233, par P. T. et C. Huit.
Louis Ratisbonne, La comédie enfantine, par P. T., page 219.
Randegger, Schulkarte der Schweiz (Cartes de la Suisse), par G., page 234.
Pestalozzi, Comment Gertrude instruit ses enfants, par G., page 235.
L'Ecole primaire du Valais, par T., réd., page 253.
Auland, Premières leçons de lectures courante, par G., page 253.

VI. Correspondances

- De Sugiez-Vully, au sujet des écoles de perfectionnement, page 14.
De M. Progin, inspecteur, page 15, 47, 78, 124.
D'Estavayer, conférence officielle, page 44.
D'.... Ecoles de perfectionnement, page 45.
De la Gruyère, conférence officielle, page 63.
Du Bas-Valais, page 76.
D'.... Conférence libre des instituteurs de la Sarine, pp. 77, 237.
De Châtel-Saint-Denis, conférence officielle, page 187.
D'.... Congrès des instituteurs de la Suisse romande, page 202.
Du Valais, cours de perfectionnement, page 205.
D'.... Le congrès des instituteurs de la Suisse allemande, page 254.

VII. Chronique

- Fribourg, pages 79, 189.
Confédération, pages 189, 254.
Berne, page 236.
-