

# Bibliographie

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **12 (1883)**

Heft 1

PDF erstellt am: **17.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

IV. Un bœuf pèse 753 kilog., un deuxième, 865 kilog. et un troisième, 935. Quel est le poids de ces trois animaux ?

Réponse. — 2553 kilog.

#### Série IV

I. Une route de 27 kilomètres 80 mètres de longueur doit être corrigée. Le mètre coûte 2 fr. 35. Quel sera le subside de l'Etat à raison de 35 % ?

Réponse. — 22,273 fr. 30.

II. 160 kg. de fer sont calculés à raison de 65 fr. Que coûteraient 4800 kg. ?

Réponse. — 1950 fr.

III. Le produit annuel d'un hectare de vigne est de 67 hectolitres. Quel sera le rapport du canton de Schaffhouse qui possède 1060 hectares de vignobles ?

Réponse. — 71,720 hectolitres.

IV.  $670 + 899 + 17 - 430 = ?$

Réponse. — 1256.

A. P.

---

## BIBLIOGRAPHIE

---

### I

**Notions de physiologie humaine** et éléments d'hygiène populaire à l'usage des écoles primaires (degré supérieur), avec 24 figures intercalées dans le texte, etc., par Auguste JAQUET, maître à l'école secondaire de Porrentruy. Prix: 1 fr.

Cet ouvrage se divise en trois parties. La *première* contient des notions de physiologie, la *seconde*, des principes d'hygiène et la *troisième*, des renseignements et des recettes utiles.

Ainsi qu'on peut le voir par les annonces du *Bulletin*, M. Jaquet a publié dernièrement deux ouvrages sur les sciences naturelles: l'un a pour titre *Description des animaux et des minéraux*, et l'autre, *Description des plantes*. Ces deux manuels, que nous employons maintenant dans notre classe, nous plaisent beaucoup. L'auteur paraît avoir suivi la bonne méthode. Il commence par la description d'un objet connu, marchant ainsi pas à pas, allant de connu à l'inconnu, pour terminer par un *résumé* sur la classification des êtres appartenant soit au règne animal, soit au règne végétal. C'est la méthode analytique combinée avec la méthode synthétique.

Ici, dans l'ouvrage que nous annonçons, M. Jaquet a suivi la même marche. Naturellement, il n'a pu éviter les termes techniques, mais il a su adoucir l'aridité de ces expressions par de courtes explications ou par des exemples empruntés à la vie ordinaire. Et souvent ces explications, ces exemples sont soumis à des expériences faciles et à la portée de chacun. Au surplus,

des figures intercalées dans le texte, — et dont quelques-unes pourraient être moins sombres et moins chargées, — sont d'excellents auxiliaires pour l'intelligence des leçons.

A la physiologie du corps humain, l'auteur a eu l'heureuse idée d'ajouter des éléments d'hygiène ainsi que des enseignements et des recettes utiles, que l'on pourrait aussi désigner sous le nom d'*hygiène des accidents*. Nous regrettons que dans la *deuxième* partie de son livre, l'auteur n'ait pas fait suivre chaque chapitre d'un *questionnaire*, comme il l'a du reste fait au sujet de la physiologie humaine. Vrai est-il qu'il a remplacé ces questions par des règles hygiéniques qui certainement, ont bien aussi leur utilité. Pour une prochaine édition, nous aurions encore certaines réserves à faire et que nous nous permettrons de soumettre plus tard à l'auteur. Quoi qu'il en soit, nous recommandons les ouvrages de M. Jaquet, non seulement aux maîtres des écoles primaires supérieures, mais aussi et surtout à ceux des écoles secondaires du canton et de la Suisse romande. A. P.

## II

**Carte de la Suisse**, avec des explications appropriées aux écoles primaires, dressée avec le concours de professeurs éminents, par J. Randegger. Wintherthour 1883.

Dans notre numéro de décembre 1882, à p. 234, nous donnions un compte-rendu très détaillé des cartes Randegger, édition allemande, et nous ne faisons en cela que nous joindre aux autres revues pédagogiques de la Suisse qui, toutes sans exception, ont rendu hommage aux efforts incessants que font MM. Wurster et Randegger pour faciliter, au moyen de cartes bien dessinées, l'enseignement de la géographie:

Aujourd'hui que le directeur de l'Instruction publique a envoyé l'une de ces cartes (la carte C) à tous les instituteurs qui ont ouvert un cours de perfectionnement, nous pourrions renouveler nos éloges sans crainte d'être démenti; mais nous nous bornons à dire qu'à tous les points de vue ces cartes sont excellentes.

La carte B, au prix de 60 centimes, est recommandée pour les écoles primaires; la Carte C, au prix d'un franc est destinée aux cours de perfectionnement. La carte A (50 c., sans teintes plates) est déjà obligatoire dans plusieurs cantons allemands. Il existe enfin une quatrième carte très développée, comme les premières, à l'échelle de 1,600,000, destinée aux écoles supérieures.

Nous recommandons, sans détours, ces cartes à tous les instituteurs; elles leur rendront de réels services.

---