

Intérêts de la Société

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **12 (1883)**

Heft 4

PDF erstellt am: **16.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

INTÉRÊTS DE LA SOCIÉTÉ

Le Comité de la *Société fribourgeoise d'éducation*, réuni à Attalens le 29 mars, a décidé que l'assemblée générale annuelle aurait lieu à Attalens, le jeudi 16 août prochain. Le *Bulletin* du 1^{er} août en fera connaître le programme.

Les personnes chargées de faire les rapports généraux, qui seront imprimés, sont :

Pour la première question. On reproche souvent à nos écoles de ne pas former les jeunes gens à la vie pratique. Le reproche est-il fondé ? — si oui, — comment remédier à ce mal ? *M. Duc, Joseph, instituteur à Châtel Saint-Denis.*

La deuxième question. D'où vient que l'enseignement de l'économie domestique dans nos écoles ne produit que de faibles résultats pratiques ? — Moyens d'y remédier. — Choix ou élaboration d'un manuel. *M^{lle} Maillard, Colette, institutrice à Vaulruz.*

La troisième question. On est étonné de voir nos recrutables réussir fort mal dans le calcul, surtout dans le calcul oral. Étudier les causes de cet insuccès persistant et les moyens à prendre pour y remédier *sans délai.* *M. Mossu, Pierre, instituteur à Treyvaux.*

Ces rapports que chaque sociétaire recevra avec le *Bulletin* du mois d'août, se termineront par des conclusions pratiques qui seront seules lues en assemblée générale.

MM. les rapporteurs d'arrondissements sont priés d'envoyer pour le 31 mai prochain leurs travaux, avec les compositions qu'ils auront reçues, aux rapporteurs respectifs ; ceux-ci devront faire parvenir, pour le 10 juillet, leur rapport à M. Tanner, professeur à Hauterive, chargé d'en surveiller l'impression.

Le président,
BLANG-DUPONT.

