Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 15 (1886)

Heft: 1

Rubrik: Partie pratique

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 12.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Phonation.

Organe général : le larynx.
» *spécial : les cordes vocales.*

Cordes vocales
1. *inférieures.* Ce sont deux lamelles musculaires, formées par le rétrécissement de la trachée-artère, entre lesquelles se trouve une fente que l'on pourrait comparer à une boutonnière. Au-dessus de cette fente, on voit les *ventricules* du larynx.
2. *supérieures,* situées au-dessus des ventricules.

Son produit

Voix
1. Les cordes vocales inférieures sont mises en mouvement par l'air chassé des poumons comme d'un soufflet et produisent le *son.*
2. Les cordes vocales supérieures, ainsi que les ventricules, ne servent qu'à modifier, à renforcer le son.

Parole
1. Au sortir du larynx, le son n'est que la voix sans signification. Animaux.
2. En pénétrant dans la bouche, le son devient la *parole,* c'est-à-dire que, par le jeu de la langue, des dents, des lèvres, etc., il se divise en *syllabes,* ou voix articulée, qui sert à exprimer nos pensées et complète ainsi nos rapports avec nos semblables.
3. La syllabe comprend :
a) la *voyelle,* soit le son vocal presque pur.
b) la *consonne,* soit le son vocal modifié par l'une ou l'autre partie de la bouche.

Mutisme. — Le plus souvent, les sourds-muets ne sont muets que parce qu'ils sont sourds.

PARTIE PRATIQUE

CALCUL MENTAL

I

4. J'ai dans ma bourse 5 pièces de 5 fr. et 4 pièces de 10 fr.; quelle somme ai-je ?
3. Si 4 hectol. de froment coûtent 100 fr.; combien coûtent 10 hectol. ?
2. Intérêt de 900 fr. à 4 % pour 8 mois ?
1. J'ai payé le 12 % d'une dette de 4000 fr.; combien dois-je encore ?

II

4. Combien coûtent 8 litres de vin à 60 cent. le litre ?
3. Le kg. de café coûte fr. 2. 30, combien devra-t-on payer 12 kg. ?
2. 6 mètres d'étoffe coûtent 48 fr.; que coûtent 14 mètres ?
1. Intérêt de 740 fr. à 4 $^1/_2$ % pour 2 ans ?

III

4. Combien y a-t-il d'heures en 4 jours ?
3. Combien faut-il payer 8 hectolitres de vin à fr. 40. 50 l'hectolitre ?
2. Trois frères ont à se partager 120 fr. Le premier en prend le $^1/_3$, le second le $^1/_4$; que recevra le troisième ?
1. Une personne qui gagne 3200 fr. économise 25 % de son revenu: quel est l'intérêt annuel de ses économies à 4 $^1/_4$ % ?

IV

4. Un kg. de café coûte fr. 2. 15; combien coûtent 4 kg. ?
3. Combien peut-on acheter de mètres de drap avec 72 fr., si 4 mètres coûtent 32 fr. ?
2. Quel est le prix d'un pavé de 20 m. de long sur 15 de large à 60 cent. le m. carré ?
1. Quelle est la différence entre $^3/_4$ et $^3/_7$?

V

4. Un ouvrier a gagné 37 fr. pendant une semaine et 25 la semaine suivante; dites le gain des deux semaines ?
3. 4 mètres de drap coûtent 48 fr.; que coûtent 7 mètres ?
2. $^3/_8$ de kg, d'une marchandise coûtent 60 cent.; que coûtent 3 $^1/_2$ kg ?
1. Un tas de foin de 6 m. de long, de 5 m. de large et 3 m. de haut a été acheté à raison de fr. 5,60 le m^3; quelle somme a-t-on déboursée ?

VI

4. Un joueur qui avait 108 fr. a perdu 45 fr.; quelle somme a-t-il encore ?
3. Un ouvrier gagne 18 fr. en 6 jours; combien gagne-t-il en 21 jours ?
2. Intérêt de 900 fr. à 4 $^1/_2$ % ?
1. Un travail devait coûter 12000 fr., mais il coûte 8 % en sus; à combien revient-il ?

VII

4. Si le kg. de viande coûte fr. 1. 50, combien doit-on payer 8 kg. ?
3. Combien faut-il de pièces de 5 fr. pour payer 3 hectolitres de vin à 40 fr. l'hectolitre ?
2. Intérêt de 600 fr. à 5 % pour 8 mois ?

1. Un marchand achète du drap à fr. 8. 50 le mètre; combien doit-il vendre le mètre pour gagner 20 % du prix d'achat ?

VIII

4. Partager 70 fr. en deux parties égales ?
3. Combien paiera-t-on 22 kg. de viande à fr. 1. 40 le kg. ?
2. Un marchand a acheté 15 m. de drap pour 40 fr.; que gagne-t-il s'il vend le mètre fr. 3. 10 ?
1. J'ai dépensé le $^1/_2$ et le $^1/_3$ d'une somme et il me reste 15 fr.; quelle somme avais-je ?

IX

4. Dix kg. de veau ont coûté 14 fr.; que coûte le kg. ?
3. A fr. 8. 25 le mètre de drap, combien coûteront 6 m. ?
2. Un ménage dépense fr. 3. 20 par jour; combien dépense-t-il en 3 mois de 30 jours ?
1. Une fontaine donne 5 litres d'eau à la minute; en combien d'heures remplira-t-elle un bassin de 4 hectolitres ?

X

4. Combien y a-t-il de minutes dans 8 heures ?
3. 5 sacs de blé ont été vendus à 25 fr. le sac; combien a-t-on reçu pour la moitié ?
2. 10 kg. de café ont été vendus fr. 21. 50; combien a-t-on reçu pour 6 kg ?
1. Une somme de 800 fr. rapporte 8 fr. en 3 mois; quel est le taux de l'intérêt ?

XI

4. Une douzaine de boutons coûte 25 cent.; que coûtent trois douzaines ?
3. Combien peut-on acheter de litres de vin avec 12 fr. à raison de 50 cent. le litre ?
2. Des pommes ont été vendues 90 cent., fr. 1,05 et fr. 1,20 la mesure; dites le prix moyen ?
1. Quel est le capital qui rapporte 30 fr. d'intérêt en 6 mois à 5 % ?

XII

4. Un vigneron récolte 76 hectolitres de vin et il en vend 45 hectolitres; combien en a-t-il encore ?
3. Si 3 kg. de pain coûtent fr. 1. 20, combien coûtent 11 kg. ?
2. Un épicier a acheté du café à fr. 1. 50 le kg.; combien doit-il le vendre pour gagner 35 fr. par quintal métrique ?
1. Combien peut-on acheter de mètres d'étoffe pour 18 fr., si le mètre coûte 2 $^3/_4$ fr. ?

XIII

4. 375 + 27 = ?
3. Un hectolitre de blé valant 19 fr., quel est le prix de 13 hec. ?
2. Quels sont les $^4/_5$ de 275 ?
1. Quel est l'intérêt de 1,200 fr. au 3 % pendant 2 $^1/_2$ mois ?

XIV

4. Combien faut-il ajouter à 109 pour avoir 172 ?
3. On a payé 48 fr. pour 12 jours de travail; combien paiera-t-on pour 27 jours ?
2. On partage entre 3 personnes une somme de 300 fr.; la première reçoit la $^1/_2$, la deuxième le $^1/_3$; quelle est la part de la troisième ?
1. Quel est le prix, au comptant, de 75 mètres de drap à 12 fr. le mètre; escompte 3 % ?

XV

4. Sur une note de fr. 311 on a accordé un rabais de fr. 19; combien reste-t-il à payer ?
3. Un travail exécuté par 11 ouvriers a été payé 187 fr.; quelle est la part de chaque ouvrier ?
2. Partager 36 fr. en 2 parts, dont l'une soit le double de l'autre ?
1. Une somme placée à 4 % rapporte 17 fr. en 6 mois; quelle est cette somme ?

XVI

4. 43 + 58 = ?
3. Un bataillon de 4 compagnies compte 492 hommes; combien y a-t-il d'hommes par compagnie ?
2. Un employé, qui a un traitement annuel de 1,320 fr. se retire après 11 mois; combien lui doit-on ?
1. Une somme de 100 fr. est partagée entre 3 personnes; la première reçoit le $^1/_3$ du tout, la seconde reçoit la $^1/_2$ de la part de la première; quelle est la part de la troisième personne ?

Réunion de la Société pédagogique vaudoise

A. Conclusions du rapport sur ces questions :

I. L'enseignement primaire tient-il suffisamment compte des besoins immédiats de la vie ? — II. Dans la négative, quels changements devraient être apportés à l'état de choses actuel ? — III. Serait-il possible et désirable de donner à l'enseignement en général une tendance plus pratique ? — IV. Pourrait-on, à côté de l'école,