

Un programme d'école du bon vieux temps

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **16 (1887)**

Heft 9

PDF erstellt am: **16.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

* * *

A ces lignes, nous tenons à ajouter quelques données sur la *Frauenarbeitsschule Zürich*, fondée en 1880 et destinée aussi à former des maîtresses d'ouvrage.

Cette école était fréquentée, en 1885, par 169 élèves, dont 11 femmes mariées, et en 1886, par 154 élèves, dont 15 femmes mariées.

D'après les branches, ces élèves se répartissent de la manière suivante :

	1885	1886
Coudre et raccommoder.	38	39
Coudre à la machine	94	101
Confection	78	89
Broderie	39	55
Ouvrages en laine.	23	41
Confection de tapis	—	6
Modistes	12	12
Fleuristes	5	4
Tricoter à la machine	3	—
Repasser	19	32
Dessin et peinture.	14	14
Comptabilité.	18	21
Langue française	47	55
Langue anglaise	20	24
Langue italienne	17	22
Langue allemande	9	25
Economie domestique et cuisine	4	16

Pour la préparation à l'examen de maîtresse d'ouvrage, on réclame au moins neuf mois, dont six pour la couture et le raccommodage, et trois pour les ouvrages en laine et la broderie. En 1885, l'établissement a préparé huit élèves, en 1886, six élèves, qui toutes sont maintenant placées comme maîtresses d'ouvrage.

Ce sont les intéressantes discussions de l'assemblée de Romont qui nous ont suggéré l'idée de soumettre ces données aux lecteurs du *Bulletin*.
A. K.



UN PROGRAMME D'ÉCOLE DU BON VIEUX TEMPS

Le 6 août 1833, le Conseil d'éducation du canton de Fribourg a, sur la proposition de M. Pasquier, inspecteur central des écoles primaires, adopté le programme suivant pour les écoles du canton :

Ecole normale primaire divisée en six cours ou années.

Lecture.

- I^{er} Cours. Les huit premiers tableaux d'après l'emploi.
- II^e » Les quinze tableaux suivants.

III^e Cours. Les vingt derniers tableaux.

IV^e » Lecture du catéchisme de Fleury ou de celui du diocèse. Chaque élève lit une phrase en commençant par le premier.

V^e Cours. Lecture courante de quelque livre édifiant ou utile.

VI^e » Lecture courante de la Bible et d'autres livres, avec compte-rendu.

Dans quelques écoles, il serait utile de faire lire des manuscrits et d'introduire quelques notions de l'histoire nationale et de la géographie du canton.

Ecriture.

I^{er} Cours. Trait des lettres sur l'ardoise.

II^e » Trait des majuscules avec de la grosse.

III^e » Trait de la moyenne combinée avec les précédentes.

IV^e » Modèles de grosse exécutés sur papier.

V^e » Modèles de grosse et de moyenne et commencement de fine.

VI^e Cours. Modèles de fine particulièrement. — Pendant la moitié du temps, il serait bon d'habituer les enfants sans se tracer. Pour ces trois derniers cours, le maître insistera sur les principes ; il surveillera la tenue du corps et celle de la plume.

Orthographe.

I^{er} Cours. Dictée de groupes de mots tirés de la leçon du jour. Les huit premiers tableaux seront divisés en tâches précises, distribués de manière à être vus pendant une semaine.

II^e Cours. Dictée et corrigé des mots tirés des quinze tableaux de ce cours ; même procédé qu'au numéro 1.

III^e Cours. Dictée et corrigé des mots ou des propositions contenus dans les vingt derniers tableaux ; même procédé qu'au numéro 2.

IV^e Cours. Dictée et corrigé des propositions tirées de la leçon du jour. Les dictées de grammaire sont surtout prises dans la partie portant le titre de Leçon par écrit.

V^e Cours. Dictée et corrigé des propositions comprises dans le numéro indiquant la leçon du jour.

VI^e Cours. Dictée et corrigé des propositions, etc. — Trois fois par semaine, il serait fait une dictée d'orthographe aux élèves de ce cours. Les sujets en seraient choisis dans quelques livres intéressants et dans un recueil de transactions.

Arithmétique.

I^{er} Cours. Numération de 1 à 10, de 10 à 20, de 20 à 100. Les quatre premières règles de la première série,

II^e Cours. Numération de 100 à 1,000, de 1,000 à 10,000. La seconde série du calcul de tête.

III^e Cours. Numération jusqu'à million. Troisième série et récapitulation des précédentes.

IV^e Cours. Explication des quatre opérations sur les nombres entiers. Addition et soustraction complexes, d'abord sans, puis avec cumulation d'opération. Quatrième série avec récapitulation.

V^e Cours. Opérations complexes; théorie de fractions, cumulation d'opérations. Cinquième série et récapitulation des autres.

VI^e Cours. Fractions. Règle de trois et ses principaux usages. Théorie de la tenue d'un livre d'affaires domestiques.

Pour se rendre familier le mécanisme de la méthode, vingt-cinq régents, choisis par le Conseil d'éducation, parmi les plus capables et dans les locaux qui offrent la plus grande facilité pour l'introduction de la nouvelle organisation, furent appelés à une *Ecole de régents*, dirigée par M. Pasquier, et qui dura du 10 septembre au 10 octobre 1833.



QUESTIONS OBLIGATOIRES

POUR LES CONFÉRENCES D'INSTITUTEURS

EN 1887

A. LEÇONS PRATIQUES

Canton de Zurich. — 1. Leçon de langue, basée sur un chapitre du livre de lecture de Wegmann, 2^{me} ou 3^{me} classe.

2. Leçons de géographie avec la 5^{me} classe; application des petites cartes muettes des cantons. (Editeur, Antenen, Berne.)

3. Méthode pour l'enseignement du calcul dans une école divisée en six cours.

4. Application du système décimal.

5. Leçon de grammaire pour l'école secondaire, d'après le livre d'Ulzinger.

6. Introduction de l'enseignement de la perspective.

B. RAPPORTS

1. L'enseignement de l'histoire à l'école secondaire.

2. Lectures pour la jeunesse.

3. Les jardins d'enfants.

4. Les compositions dans l'école secondaire.

5. L'histoire suisse par Ruegg, comme manuel.

6. Amélioration du chant populaire.

Canton de Berne. — Comment l'école (primaire et secondaire) peut-elle remplir sa mission, consistant à préparer la jeunesse à la vie pratique ?