Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 16 (1887)

Heft: 9

Rubrik: Un programme d'école du bon vieux temps

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 16.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

***

A ces lignes, nous tenons à ajouter quelques données sur la *Frauenarbeitsschule Zürich,* fondée en 1880 et destinée aussi à former des maîtresses d'ouvrage.

Cette école était fréquentée, en 1885, par 169 élèves, dont 11 femmes mariées, et en 1886, par 154 élèves, dont 15 femmes mariées.

D'après les branches, ces élèves se répartissent de la manière suivante :

	1885	1886
Coudre et raccommoder	38	39
Coudre à la machine	94	101
Confection	78	89
Broderie	39	55
Ouvrages en laine	23	41
Confection de tapis	—	6
Modistes	12	12
Fleuristes	5	4
Tricoter à la machine	3	—
Repasser	19	32
Dessin et peinture	14	14
Comptabilité	18	21
Langue française	47	55
Langue anglaise	20	24
Langue italienne	17	22
Langue allemande	9	25
Economie domestique et cuisine	4	16

Pour la préparation à l'examen de maîtresse d'ouvrage, on réclame au moins neuf mois, dont six pour la couture et le raccommodage, et trois pour les ouvrages en laine et la broderie. En 1885, l'établissement a préparé huit élèves, en 1886, six élèves, qui toutes sont maintenant placées comme maîtresses d'ouvrage.

Ce sont les intéressantes discussions de l'assemblée de Romont qui nous ont suggéré l'idée de soumettre ces données aux lecteurs du *Bulletin.* A. K.

UN PROGRAMME D'ÉCOLE DU BON VIEUX TEMPS

Le 6 août 1833, le Conseil d'éducation du canton de Fribourg a, sur la proposition de M. Pasquier, inspecteur central des écoles primaires, adopté le programme suivant pour les écoles du canton :

Ecole normale primaire divisée en six cours ou années.

Lecture.

Ier Cours. Les huit premiers tableaux d'après l'emploie.
IIe » Les quinze tableaux suivants.

IIIe Cours. Les vingt derniers tableaux.
IVe » Lecture du catéchisme de Fleury ou de celui du diocèse. Chaque élève lit une phrase en commençant par le premier.
Ve Cours. Lecture courante de quelque livre édifiant ou utile.
VIe » Lecture courante de la Bible et d'autres livres, avec compte-rendu.

Dans quelques écoles, il serait utile de faire lire des manuscrits et d'introduire quelques notions de l'histoire nationale et de la géographie du canton.

Ecriture.

Ier Cours. Trait des lettres sur l'ardoise.
IIe » Trait des majuscules avec de la grosse.
IIIe » Trait de la moyenne combinée avec les précédentes.
IVe » Modèles de grosse exécutés sur papier.
V^e » Modèles de grosse et de moyenne et commencement de fine.
VIe Cours. Modèles de fine particulièrement. — Pendant la moitié du temps, il serait bon d'habituer les enfants sans se tracer. Pour ces trois derniers cours, le maître insistera sur les principes; il surveillera la tenue du corps et celle de la plume.

Orthographe.

Ier Cours. Dictée de groupes de mots tirés de la leçon du jour. Les huit premiers tableaux seront divisés en tâches précises, distribués de manière à être vus pendant une semaine.
IIe Cours. Dictée et corrigé des mots tirés des quinze tableaux de ce cours; même procédé qu'au numéro 1.
IIIe Cours. Dictée et corrigé des mots ou des propositions contenus dans les vingt derniers tableaux; même procédé qu'au numéro 2.
IVe Cours. Dictée et corrigé des propositions tirées de la leçon du jour. Les dictées de grammaire sont surtout prises dans la partie portant le titre de Leçon par écrit.
Ve Cours. Dictée et corrigé des propositions comprises dans le numéro indiquant la leçon du jour.
VIe Cours. Dictée et corrigé des propositions, etc. — Trois fois par semaine, il serait fait une dictée d'orthographe aux élèves de ce cours. Les sujets en seraient choisis dans quelques livres intéressants et dans un recueil de transactions.

Arithmétique.

Ier Cours. Numération de 1 à 10, de 10 à 20, de 20 à 100. Les quatre premières règles de la première série,
IIe Cours. Numération de 100 à 1,000, de 1,000 à 10,000. La seconde série du calcul de tête.

IIIe Cours. Numération jusqu'à million. Troisième série et récapitulation des précédentes.

IVe Cours. Explication des quatre opérations sur les nombres entiers. Addition et soustraction complexes, d'abord sans, puis avec cumulation d'opération. Quatrième série avec récapitulation.

Ve Cours. Opérations complexes; théorie de fractions, cumulation d'opérations. Cinquième série et récapitulation des autres.

VIe Cours. Fractions. Règle de trois et ses principaux usages. Théorie de la tenue d'un livre d'affaires domestiques.

Pour se rendre familier le mécanisme de la méthode, vingt-cinq régents, choisis par le Conseil d'éducation, parmi les plus capables et dans les locaux qui offrent la plus grande facilité pour l'introduction de la nouvelle organisation, furent appelés à une *Ecole de régents,* dirigée par M. Pasquier, et qui dura du 10 septembre au 10 octobre 1833.

QUESTIONS OBLIGATOIRES

POUR LES CONFÉRENCES D'INSTITUTEURS EN 1887

A. Leçons pratiques

Canton de Zurich. — 1. Leçon de langue, basée sur un chapitre du livre de lecture de Wegmann, 2me ou 3me classe.

2. Leçons de géographie avec la 5me classe; application des petites cartes muettes des cantons. (Editeur, Antenen, Berne.)

3. Méthode pour l'enseignement du calcul dans une école divisée en six cours.

4. Application du système décimal.

5. Leçon de grammaire pour l'école secondaire, d'après le livre d'Ulzinger.

6. Introduction de l'enseignement de la perspective.

B. Rapports

1. L'enseignement de l'histoire à l'école secondaire.
2. Lectures pour la jeunesse.
3. Les jardins d'enfants.
4. Les compositions dans l'école secondaire.
5. L'histoire suisse par Ruegg, comme manuel.
6. Amélioration du chant populaire.

Canton de Berne. — Comment l'école (primaire et secondaire) peut-elle remplir sa mission, consistant à préparer la jeunesse à la vie pratique ?