

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

**Band:** 16 (1887)

**Heft:** 10

**Bibliographie:** Nouveaux envois : du 1er juillet au 31 août 1887

**Autor:** Genoud, L.

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 18.10.2024

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

de 1885. C'est là, on en conviendra, un fait qui ne devrait pas se présenter dans nos écoles.

En terminant, nous désirons que les autorités scolaires qui imposent tel manuel de français, d'arithmétique, de géographie, d'histoire, d'allemand, de lecture, etc., aux élèves de nos écoles, examinent rigoureusement ces publications et ne tolèrent pas que leurs auteurs y fassent chaque année des changements puérils qui n'ont d'autres mérites que d'embarrasser maîtres et élèves et de garnir leur bourse au détriment de celle des parents.

Qui n'est pas de cet avis ? »

Ces critiques de l'*Ecole genevoise* s'appliqueraient, avec plus de raison, à d'autres manuels qu'à ceux de M. Ducotterd.

---

## CHRONIQUE DE L'EXPOSITION SCOLAIRE

SÉANCES DU COMITÉ-DIRECTEUR

*Du 17 juillet 1887.*

Séance honorée de la présence de M. Python, Directeur de l'Instruction publique. On étudie les conclusions du Rapport de M. Gunzinger sur les Expositions scolaires, afin de pouvoir faire des propositions à la Conférence qui a lieu à Berne, le lendemain, lundi 18 juillet. Y sont délégués : MM. Horner et Genoud.

*Du 19 août 1887.*

Il est pris connaissance d'une lettre du Département de l'Intérieur de la Confédération nous annonçant un subside fédéral de 700 fr. pour l'exercice actuel.

On décide d'acheter huit armoires-vitrines ainsi que deux tables à plans, de l'Exposition de Zurich. Une somme de 600 fr., répartie sur trois exercices, sera disposée à cet effet.

Il sera prochainement fait une nouvelle étude des statuts qui seront discutés dans la prochaine assemblée générale de la Société de l'Exposition scolaire.

Le Plan-Schema de l'Exposition scolaire sera adressé à tous les abonnés du *Bulletin*.

*Le secrétaire : GENOUD.*

---

### Nouveaux envois

*Du 1<sup>er</sup> juillet au 31 août 1887.*

#### A. Collections. — Sammlung.

94. De la Librairie V<sup>e</sup> P. Larousse et C<sup>ie</sup>, Paris. (Liste en partie omise dans le dernier numéro.)

*P. Larousse.* Grammaire française du 1<sup>er</sup> âge, 0 fr. 75. — *Id.* 1<sup>re</sup> année. Grammaire élémentaire lexicologique, 1 fr. 60. — *Id.* 2<sup>e</sup> année. Grammaire complète syntaxique et littéraire, 1 fr. 60. — *Id.* 3<sup>e</sup> année. Grammaire supérieure, 3 fr. — *Id.* Cours lexicologique de style, 1 fr. 60. —

*Id.* Exercices d'orthographe et de syntaxe, 1 fr. 60. — *Id.* Le livre des permutations, 0 fr. 80. — *Id.* Jardin des racines latines, 1 fr. 60. — Jardin des racines grecques, 1 fr. 60.

*M<sup>lle</sup> Clarisse de Juranville.* Dictées amusantes élémentaires et graduées, 1 fr. 50. — *Id.* Dictées récréatives sur l'orthographe usuelle, 1 fr. 50. — *Id.* Dictées curieuses, 1 fr. 50. — *Id.* Premiers sujets de style, 0 fr. 50. — *Id.* Manuel de style et de composition, 0 fr. 75. — *Id.* Le style enseigné par la pratique, 1 fr. — *Id.* La conjugaison enseignée par la pratique, 0 fr. 75. — *Id.* Le premier livre des petites filles, 0 fr. 75. — *Id.* Méthode de calcul oral, 0 fr. 30. — *Id.* Le savoir-faire et le savoir-vivre, 1 fr. 25.

*Th. Lepetit.* Cours simultané de dictées et d'exercices gradués, I. 1 fr. II. 1 fr. 25. — *Id.* Cours supérieur de dictées françaises, 2 fr. — *Id.* Dictées littéraires, 2 fr. — *Id.* Principes de littérature classique, 1 fr. 50. — *Id.* La lecture du français, 2 fr.

*Eugène Louis.* Histoire de la littérature française (cours élém.), 0 fr. 75. — *Id.* Morceaux choisis des principaux écrivains français, 1 fr. 50.

*L. Horsin-Deon.* Méthode de dessin à main levée, 12 cahiers, 10 fr. le %.

*Georges.* Bons points d'histoire naturelle coloriés, oiseaux, insectes, étendards.

*Ch. Laissailly.* Bons points géographiques.

95. De M. Payot, Librairie, à Lausanne.

*Un ami de l'enfance.* Méthode analytico-synthétique de lecture, 36 grands tableaux cartonnés, ? fr. — Méthode romande d'écriture, 6 cahiers, l'ex. 0 fr. 15.

*Guignard.* Eléments d'écriture anglaise, ? fr.

100. De MM. Orell Füssli et C<sup>ie</sup>, Zurich.

L'effondrement à Zoug, du 15 juillet 1887. 1 fr.

102. De M. Schleyer, Weltsprache zentral Bureau, Constance.

*Rupert Kniele.* Öffentlicher Vortrag, 40 pf.

103. De M. Wesmael-Charlier, Namur.

*Une maîtresse d'école normale.* Guide pratique de l'enseignement des travaux à l'aiguille, 3 fr. 50.

*D. Claes.* Cours de langue flamande à l'usage des Wallons, 4 fr. 30.

*Armand Dauby.* Discours, compliments et allocutions, 3 fr.

*Pierre van Campenhout.* Calendrier floral. Été, 0 fr. 18.

*F. Schoonjans.* Principes de calcul mental, 0 fr. 50.

*A. Labon.* Petit manuel d'histoire de Belgique, 0 fr. 15.

*Henry et Defoin.* Arithmétique en cours concentriques (cours moyen), 0 fr. 25. — *Id.* Cours supérieur, 0 fr. 25.

108. — De la Direction de l'Instruction publique, Zurich.

*H. Utzinger.* Deutsche grammatik. Lehr- und Uebungsbuch für Sekundarschulen, ? fr.

109. De M. A. Preterre, professeur, Paris.

Les dents, leurs maladies, leur traitement, ? fr.

110. De M. Scartazzini, professeur à Dawos-Platz.

*Pietro Fanfani.* Lingua parlata.

111. De M<sup>me</sup> Descaves à Meaux.

*Chottin.* Trente leçons sur l'éducation et l'instruction domestiques et scolaires, dédiées aux mères, aux instituteurs et professeurs. 0 fr. 80.

112. De la Librairie Carly, Hambourg.

*Robert Seydel.* Socialpädagogische Strafflichter über Frankreich und Deutschland zugleich Bericht über den I. internationaler Lehrerkongress zu Havre 1885. 2 M. 2 fr. 50.

115. De la Librairie Stiller et Laass, Buenos-Ayres.

- A. V. Ausser und in der katholischen Kirche.  
116. De la Librairie Sauerländer, Aarau.  
A. Hengherr. Ueber die Unentgeltlichkeit der Lehrmittel und Schreibmaterialien.  
117. De la Librairie Meyer et Zeller, Zurich.  
J. K. Zellweger. Chronologische Uebersicht der Schweizergeschichte für höhere Bildungsanstalten, ? fr.  
Zähringer et Enholtz. Aufgaben zum Kopfrechnen für schw. Volksschulen, ? fr.  
Boshard. Anschauungs Denk- und Sprachübungen für die zweite Elementarklasse, ? fr.  
118. De la Librairie Cæsar Schmidt, Zurich.  
U. Schnidlin. Lehrbuch der englischen Sprache. I. Stufe. Leseschule und Vorkurs, 3 fr. — II. Formenlehre, 3 fr. — III. Die wichtigsten Regeln der Syntax, 1 fr. 25.  
119. De M. Kübler, maître secondaire, Winterthur.  
L'éducation populaire et l'éducation morale.  
121. De M. Stöcklin, instituteur, Granges (Soleure).  
Burkhardt Stöcklin. Die Geschäftsschule. Bearbeitung praktischer Geschäftsfälle verbunden mit Aufgabenstellung für Primar- und Fortbildungsschulen, I. 0 fr. 40. II. 0 fr. 30.  
122. De M. Huber, instituteur, Enge-Zurich.  
Huber. Vereinswesen; Gesetz- und Verfassungskunde für sekundar- und Fortbildungsschulen. — Aufgabensammlung für den geometrischen Unterricht in der Volksschule. Hefen I-V, ? fr. — Resultate, ? fr.  
123. De la Librairie Moritz Diestweg, Frankfurt, a. M.  
Dr Otto Kamp. Vortrag und Frage beim fremdsprachlichen Unterricht, 0 fr. 45.  
125. De la Librairie Orell Füssli et C<sup>ie</sup>, Zurich.  
Hardmeyer. L'Europe illustrée, N<sup>o</sup> 88, 89 et 90. Lugano, 1 fr. 50.  
F. von Arx und Dr J. Strickler. Illustrierte Schweizergeschichte für Schule und Hauss. (Schulausgabe) ? fr.  
126. De M<sup>me</sup> Julie Ryff, Genève.  
Julie Ryff. Manuel de comptabilité et de tenue des livres, 1 fr. 50.  
127. De la Librairie Detlof, Bâle.  
Samuel Wild. Elementargrammatik der französischen Sprache, I. Theil, ? fr. II. Theil ? fr.  
129. De M. Robert Seydel, Reallehrer, Glaris.  
R. Seydel. Der Arbeits-Unterricht, eine pädagogische und soziale Nothwendigkeit zugleich eine Kritik der gegen ihn erhobener Einwände. (Tübingen, H. Laupp.) 2. F. 70.  
De M. Hug, instituteur, Winterthur.  
G. Hug. Die Wahl eines gewerblichen Berufes.  
131. De M. Stücky, inspecteur scolaire, Berne.  
G. Stücky. Materialien für den Unterricht in der Heimathkunde, ? fr.  
132. De M. Picard-Berheim et C<sup>ie</sup>, Libraire, Editeur, Paris.  
L. Chateau. Rédactions pédagogiques.  
Sujets traités et à traiter, 2 fr. — *Id.* Leçons de pédagogie, 4 fr.  
133. De la Librairie Sigismund et Volkening, Leipsig.  
Jul. Kirchhoff. Gesundheitslehren für Schulen, 1 fr.  
134. De M. Bastien, professeur à Verviers (Belgique).  
J.-R. Bastien. Cours de projections et de perspective, 3 fr.  
135. De la Librairie Theodor Fischer, Cassel.  
Behrens. Flachornamente für den Zeichnungsunterricht. I. Abth. 30 Bl. 4 M. = 5 fr. II. Abth. I liv. 3 M. = 3 fr. 75.

*Kromer et Behrens.* Ornamentale Fragmente für das Kunstgewerbe, 5 liv. à 4 M. = 20 M. = 25 fr.

136. De la Librairie Fernand Nathan, Paris.

*Guillemin et Paquier.* Carte politique de la France 1 : 800000, 20 fr.

— *Id.* Physique, 20.

137. — De la Librairie A. Fourault, Paris.

*Heinrich.* Nouvelle Histoire sainte, 0 fr. 80.

*Luquet.* Exercices gradués de calcul, 0 fr. 60. — Solutions, 0 fr. 80.

— *Id.* Abrégé d'arithmétique, 0 fr. 80. — Solutions, 0 fr. 80. — *Id.* Recueil de problèmes, 0 fr. 60. — Solutions, 0 fr. 80. — *Id.* Nouveau traité élém. d'arithmétique, 1 fr. 50. — Solutions, 1 fr. 75.

*Pourret.* Formulaire mathématique, 1 fr. — Solutions, 0 fr. 40.

*Heinrich.* Nouvelle méthode rationnelle de calcul oral, 0 fr. 70. —

*Id.* Recueil de 1400 problèmes, 1 fr. 30. — Solutions, 1 fr. 75.

*Puille.* Leçons normales de géométrie, 2 fr. 60. — *Id.* Cours complet d'arpentage, 3 fr. 15.

*Etienne.* Le fablier des écoles primaires, 0 fr. 65.

*Rossignon.* La première grammaire de l'enfance, 0 fr. 75. — *Id.* Gram-

maire française. I. Eléments et premières règles d'accord, 1 fr. 25. —

Maitre, 1 fr. 50. — II. Revision, Supplément et Syntaxe, 1 fr. 50. — Maitre, 2 fr.

*Heinrich.* Lectures variées, 1 fr. 60.

*Rossignon.* Cours gradué de dictées grammaticales, 1 fr. 50.

*Heinrich.* Cours complet et gradué de dictées françaises, 2 fr. 25.

*Rossignon.* Premiers exercices de style, 0 fr. 90. — Maitre, 1 fr.

*Bescherelle aîné.* L'art de conjuguer, 2 fr. 50.

*Heinrich.* Lectures choisies, 1 fr. 50.

*Pourret.* Lectures familières sur le travail industriel, 1 fr. 50.

*Anouton.* Conférences sur l'hygiène, 1 fr. 50.

*Pourret.* Dictionnaire étymologique, 3 fr. — *Id.* Dictionnaire français, 3 fr.

*Th. Garsault.* Pédagogie pratique, 3 fr.

*Cassagne.* L'alphabet du dessin, 32 cahiers, l'ex. 0 fr. 40. = 12 fr. 80.

— *Id.* Guide de l'alphabet du dessin, 6 fr. — *Id.* Eléments de perspective, 2 fr. 75.

*Modèles à silhouettes.* A. Silhouettes linéaires, 10 fr. — B. Silhouettes géométriques rectilignes, 16 fr. — C. La clé de l'ornement, 20 fr. — D. Silhouettes de types à base curviligne, 16 fr. — E. Silhouettes d'objets usuels, blanches et noires, 16 fr. — E. bis. Silhouettes d'objets usuels, couleur nature, 22 fr. — F. Etude de la couleur et du relief, 8 fr. — *Id.* Guide des modèles à silhouettes, 6 fr. — Total 182 fr.

## B. Archives.

99. Du Département de l'Instruction publique, Berne.

Résultat des examens de recrues qui ont eu lieu pendant les années 1883-1887.

101. De l'Exposition scolaire permanente, Zurich.

Zwölfter Jahresbericht der schw. perm. Schulausstellung in Zürich 1886.

104. De la Direction de l'Ecole secondaire, Bulle.

Catalogue des élèves qui ont fréquenté l'école secondaire de la Gruyère pendant l'année 1886-1887.

105. De la Direction de l'Instruction publique, Neuchâtel.

Académie de Neuchâtel, 1887-1888. Coup d'œil sur les origines et le

développement de la paléontologie en Suisse, par le Dr A. Jaccard, professeur. — Catalogue des étudiants, etc.

106. De la Direction de l'Education, Berne.

Universität Bern. Vorlesungen im Winter-Semester, 1887-1888.

107. De la Société pédagogique jurassienne.

*Gobat et Juncker.* Rapports présentés à la réunion de la Société pédagogique jurassienne, le 8 août 1887, à Moutier, au sujet de la gratuité du matériel scolaire et de l'enseignement du calcul.

108. De la Direction de l'Instruction publique, Zurich.

Die Gesetze und Verordnung des Kantons Zurich betreffend das Unterrichtswesen. — Jahresbericht der Direktion der Erziehung 1877-1886. (10 volumes.) — Tabellarischer Jahresbericht der Sekundarschulpflege. — Primarlehrerpatent. — Sekundarlehrerpatent

113. De M. Edmond Groult, fondateur des Musées cantonaux à Lisieux (Calvados).

Annuaire des musées cantonaux, 1886-1887.

114. De M. Horner, Recteur du collège, Fribourg.

Programme des études pour l'année 1887-1888. Tableaux des prix et des notes de mérite pour 1886-1887.

124. De la Direction de l'Ecole normale, Soleure.

XIV<sup>ter</sup> Jahresbericht über das Lehrerseminar zu Solothurn. Schuljahr 1886-1887.

128. Du Département de l'Instruction publique, Zurich.

Bericht über die Verhandlungen der zürcherischen Schulsynode von 1886.

Onnens, 21 septembre 1887.

L. GENOUD.

---

## AVIS

Les sociétaires de l'Exposition scolaire qui sont détenteurs d'ouvrages de l'une de ses collections sont priés de les rendre pour le 15 octobre au plus tard.

LE COMITÉ  
*de l'Exposition scolaire.*

---

## INTÉRÊTS DE LA SOCIÉTÉ D'ÉDUCATION

Dans sa réunion du 28 septembre, le Comité de la Société d'éducation a déterminé les questions à traiter :

1° Importance et choix des moyens d'émulation dans l'enseignement primaire ;

2° Modifications à apporter dans l'instruction de la jeune fille et spécialement dans la formation de l'institutrice.

*P.-S.* — Cette deuxième question est réservée aux institutrices.