Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 16 (1887)

Heft: 4

Artikel: Le bilan géographique de l'année 1886 [suite et fin]

Autor: Alexis

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-1040025

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 12.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

dirigé pourrait peu à peu servir de correctif à ces mœurs vicieuses. C'es pour ce motif qu'il passe en revue, sous les titres de la *mémoire*, l'*obéissance*, la *bonne volonté*, l'*ordre*, la *propreté*, etc., les principaux devoirs de l'instituteur dans l'éducation des grandes filles.

L'ouvrage que nous venons d'analyser à grands traits est émaillé de citations heureuses, de souvenirs personnels de l'auteur et de pages vraiment littéraires. Cependant, en raison de la pénurie de manuels de pédagogie composés, en France, dans un esprit chrétien, nous aurions préféré trouver dans l'excellent *Guide* de M. Heinrich moins de littérature et plus de pédagogie.

L'Allemagne nous offre une surabondance de traités complets et pratiques de pédagogie écrits sous une inspiration religieuse. Nous n'en connaissons que bien peu dans ce grand pays de France si fécond pourtant en chefs-d'œuvre dans toutes les branches des sciences humaines.

R. Horner.

LE BILAN GÉOGRAPHIQUE DE L'ANNÉE 1886

(Suite et fin.)

L'Afrique turque se confond en partie avec l'Afrique anglaise. En effet, à part la régence de *Tripoli*, possession incontestée, elle se compose de l'Egypte, possession douteuse, puisque l'Angleterre, sinon l'Europe, la détient comme gage financier, et l'empire égyptien lui-même, un instant très considérable, a perdu tout le Soudan nilien. Toutefois l'héroïque Emin bey, gouverneur du haut Nil, imitant les exploits de Gordonpacha, maintient les droits du Khédive sur les territoires voisins des lacs *Albert* et *Victoria*. L'Angleterre cherche en ce moment les moyens de le dégager, et elle invite Stanley lui-même à se mettre à la tête d'une expédition.

Afrique allemande. Ce titre n'a plus rien qui doive étonner, car si l'Allemagne n'avait aucune colonie il y a quatre ans, elle possède déjà, rien qu'en Afrique, un ensemble de territoires, vaguement limités, il est vrai, deux fois plus vastes que la métropole, soit un million de kilomètres carrés, sur lesquels vivent plusieurs millions de nègres.

Sans parler de ses tentatives au Maroc elle a acquis :

1° Le *Togo*, sur la côte des Esclaves ;

2° Le *Cameron*, position importante d'où elle a délogéles Anglais, mais qui gêne aussi les Français au fond du golfe de Guinée;

3° La *Hottentotie maritime*, qu'on avait un moment appelée le *Luderitzland*, du nom d'un citoyen allemand Luderitz qui s'y était établi; ce qui a été l'occasion de la première prise de possession germanique;

4° Une grande partie de l'Afrique orientale, c'est-à-dire le *Zanguebar*, et une partie du *Somaul*, comprenant la rive nord du

lac Nyassa, l'*Ousagara,* sur la route des grands lacs, le *Wittou,* le territoire du *Kilimand jaro,* enfin la côte d'Ajan jusque vers le cap *Guardafui.*

Le sultanat de *Zanzibar* est ainsi presque entièrement confisqué et ne se soutiendra que par sa soumission à l'Allemagne, dont il a accepté le protectorat.

L'Afrique portugaise, la plus anciennement établie, comprend près d'un million de kilomètres carrés, avec 6 ou 8,000,000 d'habitants plus ou moins soumis. Citons les îles *Açores, Madère* et du *Cap-Vert,* les comptoirs de *Cacheo* et les îles *Bissagos,* en Sénégambie, la Côte du *Dahomey* avec le protectorat établi récemment sur ce royaume de réputation sanguinaire; les îlots *Principe* et *San-Tomas* dans le golfe de Guinée; le territoire de *Kabinda,* l'*Angola,* le *Benguéla,* anciennes possessions, et le *Congo* du Sud-Ouest, dont le Portugal s'est fait reconnaître possesseur par le Congrès de Berlin; enfin, sur la mer des Indes, le *Mozambique* et le *Sofala,* autres territoires très vastes.

En réunissant ces dernières par l'acquisition de tout le haut Zambèze, le Portugal pourrait légitimement se créer dans l'Afrique australe un grand empire rival de l'Etat libre du Congo.

L'Afrique espagnole, à part les *Canaries,* qui font partie intégrante du royaume, n'est que rudimentaire, bien que de date ancienne; elle comprend : 1° *Ceuta* et quelques présides ou forteresses dans le Maroc; 2° la *côte du Sahara,* dans la partie récemment annexée entre les caps *Blanco* et *Bojador;* 3° les îles *Fernando-Po* et *Annobon,* dans le golfe de Guinée, et 4° le territoire de *Corisco,* enclavé dans le Congo français. En tout 3 à 400,000 habitants.

L'Afrique italienne, de fraîche date, est assez mal implantée à *Massaouah, Beiloul* et *Assab,* sur la côte d'Abyssinie. Mieux vaudrait pour l'Italie la régence de *Tripoli,* qu'elle convoite et dont les complications politiques lui assureront peut-être un jour la possession.

Etat libre du Congo. Il nous reste à parler de l'œuvre du roi des Belges, ratifiée par le Congrès de Berlin et constituant le magnifique Etat libre du Congo. Vaste de deux millions de kilomètres carrés, peuplé de 15 à 25,000,000 de nègres, il prend une place spéciale par son caractère de neutralité et la pure philanthropie de son fondateur.

Malgré les obstacles de tout genre, grâce à la vigoureuse impulsion de son généreux souverain, Léopold II, nulle partie de l'Afrique n'a fourni en si peu d'années plus de découvertes géographiques intéressantes, opérées par les agents de l'Etat, qui, à l'aide de légers steamers, ont remonté le *Congo* et ses grands affluents, le *Kassai,* le *Sankourou,* le *Lomami,* l'*Ubangi,* etc. De nombreuses stations commerciales, des missions chrétiennes et civilisatrices se sont établies en divers lieux; elles sont en voie de progrès, nonobstant le récent incident qui a fait évacuer

les *Stanley-Falls*. Un chemin de fer projeté reliera, il faut l'espérer, dans quelques années, le plateau central avec la côte, *Léopoldville* avec *Boma* et *Banana*, que des services de paquebots rattachent déjà à Anvers et aux autres ports européens.

III. **Asie**. — Pas plus que l'Afrique, le grand continent asiatique ne s'appartient entièrement à lui-même. Les seuls Etats importants qui restent en dehors de l'ingérence européenne sont la Chine et le Japon.

L'immense EMPIRE CHINOIS est plus étendu et plus peuplé que l'Europe, puisque sur un territoire de 11,000,000 de kmq, il compte 400,000,000 d'habitants, dont la civilisation tout originale et l'importance politique n'ont pas dit leur dernier mot.

Le JAPON forme, à l'autre pôle du continent, une contre-partie de l'archipel britannique, avec même étendue approximative et même population de 35,000,000 d'habitants, lesquels s'initient activement au génie civilisateur de l'Europe même.

Ce sont là les seules parties vives de l'Asie indépendante, à moins qu'on ne veuille y ajouter les petites souverainetés de l'*Arabie*, perdues dans leurs déserts; la monarchie de *Perse*, ballotée entre les influences russe et anglaise; le royaume de *Siam*, qui deviendra anglais ou français, et le royaume de *Corée*, qui tend au contraire à se détacher de la Chine.

L'autre moitié de l'Asie est soumise à quatre ou cinq puissances européennes, savoir : la Russie, l'Angleterre, la France, le Portugal et la Turquie, dont la capitale, Constantinople, est en Europe.

L'ASIE TURQUE, ou *Turquie d'Asie*, compte 15,000,000 d'habitants sur plus d'un million de kmq. de territoire. C'est aujourd'hui la partie centrale, et ce sera demain peut-être l'unique partie de l'empire ottoman, vieille machine dont les rouages sont usés et que la Russie voudrait remonter à son profit.

L'ASIE PORTUGAISE, avec *Goa, Diu*, dans l'Hindoustan, et *Macao* sur la côte chinoise, n'est que le dernier souvenir de l'empire d'Albuquerque, si florissant au XVIe siècle.

ASIE ANGLAISE. Par contre l'*empire anglais des Indes* est un splendide morceau, par sa nature le plus beau, le plus riche des empires du monde, et qui serait le plus enviable si sa stabilité était bien assurée. 250,000,000 d'habitants, sur un territoire de 4 millions de kmq., obéissant à une poignée d'Anglais, c'est un prodigieux résultat digne de toute la jalousie russe, qui convoite le joyau et s'en approche tant qu'elle peut.

Outre l'*Hindoustan* propre, le *Dékan*, le *Bengale*, le bassin de l'*Indus*, l'empire des Indes comprend le royaume de *Birmanie*, conquis l'an dernier, et l'on peut considérer comme ses satellites le *Béloutchistan* et l'*Afghanistan* lui-même, tiraillé par le voisin du Nord.

En dehors de cet empire, les Anglais possèdent *Aden* et quelques îlots de la mer Rouge, les îles *Ceylan*, *Andaman*,

Nicobar, et les importantes positions commerciales de *Poulo-Pinang Singapour* et *Hong-kong,* situées sur le chemin ou sur les côtes de la Chine.

Asie française. La France, qui n'avait conservé que cinq lambeaux, *Pondichéry, Chandernagor* et autres, de son empire indien du siècle dernier, s'en est refait un d'une grande importance dans l'Indo-Chine. La *Cochinchine* et le *Cambodge,* l'*Annam* et le *Tonkin* lui donnent un territoire vaste comme la métropole, peuplé de 150,000,000 d'habitants et dont la position est exceptionnellement bien choisie, entre les empires anglais et chinois. Si les circonstances la favorisent une fois de plus, le royaume de Siam doublera peut-être un jour en superficie cette importante possession. Mais qui peut dire ce que l'avenir nous réserve ?

Asie russe. C'est le plus grand, sinon le plus riche morceau d'Asie, puisqu'il mesure plus de 16 millions de kmq. avec 15,000,000 d'habitants. La glacée *Siberie,* conquise en premier lieu, a servi de première tranchée parallèle pour pousser en avant, à travers la *Mantchourie,* le *Turkestan,* la *Caucasie,* les travaux de siège dont l'objectif est la prise de l'empire des Indes, vulnérable par sa richesse même. A quand le choc qui mettra aux prises les colosses russe, anglais et peut-être chinois ?

IV. **Océanie.** — L'Angleterre, la Hollande, l'Espagne, le Portugal, la France et l'Allemagne se partagent très inégalement le Monde océanien.

Océanie anglaise. Les Anglais ont pris pour eux tout un continent : l'*Australie,* vaste de 8 millions de kmq. et dont ils peuplent même les déserts. — *Victoria,* la *Nouvelle-Galles,* le *Queensland,* l'*Australie du Sud* et l'*Australie de l'Ouest* sont, avec la *Tasmanie* et la *Nouvelle Zélande,* autant de républiques riches et prospères, qui jouissent d'une complète autonomie sous la couronne britannique; elles tentent même de se constituer en fédération pour leur défense commune. Leurs 3,000,000 d'habitants de race européenne forment la partie vive de tout ce monde océanien, qu'ils finiront peut-être un jour par dominer entièrement, car c'est déjà avec répugnance qu'ils voient s'établir auprès d'eux des rivalités française et allemande.

D'autres possessions anglaises, savoir : la partie nord de *Bornéo,* le S.-E. de la *Nouvelle-Guinée,* les îles *Fidji,* etc., gravitent autour de ce noyau d'un nouveau monde anglo-saxon.

L'Océanie hollandaise ou la *Malaisie,* comprenant *Java, Sumatra,* les *Moluques,* etc., a plus de richesses naturelles et beaucoup plus d'habitants que la partie anglaise. Mais ses 27,000,000 d'indigènes, gouvernés par 20,000 Hollandais à peine, sont inférieurs en activité, en production industrielle et commerciale aux trois millions d'Australiens.

Océanie espagnole. Même observation pour les possessions de l'Espagne, qui comprennent la plupart des îles *Philippines, Luçon, Mindanao, Soulou, Carolines* et *Mariannes,* dont la popu-

lation dépasse 5,000,000 d'habitants, sur un territoire de 300,000 kmq.

L'Océanie portugaise se réduit à une partie de l'île *Timor*, autre reste de l'empire du XVIe siècle.

L'Océanie française est plus prospère. Elle comprend la *Nouvelle-Calédonie*, les îles *Taïti*, *Touamotou*, *Marquises*, et elle s'annexera probablement les *Nouvelles-Hébrides*, que lâchera l'Angleterre pour avoir la paix, bien qu'un contrat stipule la neutralité de ces îles.

Enfin l'Océanie allemande, dernière née, comprend déjà le territoire de *Willemsland*, ou partie N.-E. de la *Nouvelle-Guinée*, l'archipel *Bismark* et les îles *Marschall*, auxquelles on vient d'ajouter les îles *Bougainville*, *Choiseul et Isabelle*, par suite d'un accord avec l'Angleterre. Cet ensemble peut avoir 300,000 kmq., avec un égal nombre d'habitants peut-être; mais tout y est à coloniser et à organiser pour acquérir quelque valeur dans l'avenir.

V. **Amérique.** — Politiquement parlant, l'Amérique est la seconde partie du monde. Ethnographiquement, ce n'est qu'un rejeton de l'Europe; mais ce rejeton est devenu un grand arbre, ou plutôt une puissante forêt, composée de plusieurs troncs anglais, français, espagnols, portugais, allemands, au-dessus desquels domine le géant anglo-saxon des Etats-Unis. La colossale statue de la *Liberté éclairant le monde*, qu'on vient d'inaugurer à New-York, dit assez que le Nouveau-Monde ne demande plus rien à l'Ancien; il voit même avec une certaine impatience les Européens venir percer l'isthme de Panama, sous la conduite du « grand Français » de Lesseps, qui en promet toujours l'achèvement pour 1889.

Contentons-nous d'énumérer les grands Etats américains.

D'abord les *Etats-Unis*, qui comptent en ce moment près de 60,000,000 d'âmes, sur un territoire aussi étendu que l'Europe, et dont la puissance militaire serait au besoin à la hauteur de son incomparable activité industrielle et commerciale.

Puis le *Mexique*, république formée de 10,000,000 d'habitants de sang espagnol, sur un territoire de 2,000,000 de kmq.; ensuite les autres républiques, également espagnoles, de l'Amérique du Sud : *Vénezuéla*, *Colombie*, *Equateur*, *Pérou*, *Bolivie*, *Chili*, *Argentine*, dont la valeur oscille entre un et trois millions d'habitants sur autant de kmq.; en outre le *Paraguay*, l'*Uruguay*, et dans l'Amérique centrale, *Guatémala*, *Costa-Rica*, etc., dont l'importance est beaucoup moindre. L'île de *Haïti* comprend deux républiques de nègres.

Reste une monarchie considérable de plus de 8,000,000 de kmq., l'empire portugais, mais indépendant du *Brésil*, qui compte 10 à 12,000,000 d'habitants.

Après ces Etats libres, arrivons aux possessions européennes, lesquelles, sauf le Canada, sont confinées dans l'Afrique centrale.

La reine d'ANGLETERRE est toujours souveraine de la grande CONFÉDÉRATION CANADIENNE, le *Dominion of Canada,* dont l'étendue égale l'Europe, mais qui n'a que 5,000,000 d'habitants. Le Canada se divise en sept États autonomes : *Haut* et *Bas Canada, Nouveau-Brunswick, Nouvelle-Ecosse, Prince-Edouard, Manitoba* et *Colombie britannique.*

L'Angleterre possède en outre la plupart des îles *Antilles :* les *Lucayes,* la *Jamaïque,* la *Dominique,* la *Trinité,* etc.; la colonnie de *Balize,* dans l'Amérique centrale, la *Guyane* anglaise, les îles *Falkland,* etc.

L'ESPAGNE CONSERVE aux Antilles, dans *Cuba* et *Porto Rico,* des possessions plus riches qu'étendues et peuplées de 2,000,000 d'habitants.

Puis viennent les colonies FRANÇAISES des Antilles, *Martinique* et *Guadeloupe,* et de la *Guyane,* contenant en tout 350,000 habitants; — les colonies HOLLANDAISES, savoir : *Surinam,* en Guyane, et les îles *Curaçao,* avec 100,000 habitants; — enfin les colonies DANOISES : île *Saint-Tomas* et deux autres avec 40,000 habitants.

Toutes ces possessions n'ont pas grande importance politique ; mais elles rappellent le rôle que chacune de ces puissances a joué dans l'histoire de la colonisation américaine.

TABLEAU RÉCAPITULATIF

Malgré toute la concision que nous avons pu apporter dans cette revue générale, nos lecteurs la trouveront peut-être déjà un peu étendue, et cependant nous croyons utile d'y ajouter encore un tableau comparatif de l'importance des possessions de l'Europe dans les autres parties du monde.

Aux chiffres de la *population* et de la *superficie,* donnés sommairement pour chacun des groupes, nous joindrons le chiffre du *commerce extérieur général,* qu'il eut été trop long de faire intervenir dans les détails ci-dessus.

Colonies	Population	Superficie	Commerce
	HABITANTS	KILOMÈT. CARRÉS	FRANCS
Anglaises. . .	260,000,000	22,000 000	8,000,000,000
Françaises . .	30,000.000	3,000.000	1,200,000,000
Hollandaises .	28,000,000	2,000,000	750,000.000
Russes. . . .	15,000,000	17,000,000	150,000,000
Espagnoles . .	9,000,000	350.000	1,500,000,000
Portugaises . .	4,000,000	2,000,000	200,000.000
Allemandes . .	2,000,000	1,000,000	20,000,000
Danoises . . .	120,000	200,000	80,000,000
Etat du Congo .	15,000,000	2,000,000	40,000,000

Une réflexion pour terminer. L'Europe, la plus chétive, géographiquement parlant des cinq parties du monde, domine toutes les autres. Comment ses peuples auraient-ils pu arriver à un tel résultat sans la civilisation qu'ils doivent à l'influence du christianisme ?

1er janvier 1887. ALEXIS M. G.

ÉCHOS DES REVUES

Belgique. — L'*Ecole catholique,* fondée par la Société de Saint-Charles Borromée, en 1881 [1], pour remplacer le *Bulletin hebdomadaire des Ecoles catholiques*, renferme, dans un premier article, de son N° 1 un appel aux instituteurs catholiques qui doivent avoir recours à la prière pour sauver la religion et la patrie en danger, attaquées l'une et l'autre par la franc-maçonnerie et le socialisme.

Le N° 2 de l'*Ecole catholique,* continue l'*Histoire de la pédagogie,* la plus complète que nous ayons vue jusqu'à ce jour. L'auteur a consulté les ouvrages de Stöckl, de Paroz, de Martin, de Rohrbacher, Rolfas et Pfister, etc., et traite son sujet d'une manière élevée. Nous n'essayerons pas d'analyser son article sur Aristote. Il faudrait tout citer.

La méthodologie est traitée par Achille V. A., professeur de pédagogie à l'Ecole normale de Carlsburg, et auteur d'un excellent traité de méthodologie auquel le *Bulletin* a consacré quelques articles en 1881. V. A. ne se contente pas d'établir des préceptes théoriques : il donne des exemples, des leçons préparées.

Enfin, la revue dont nous parlons donne à ses lecteurs un précis de chimie. Sous le titre de *Un programme rationnel,* l'*Ecole catholique* emprunte à la déposition de M. Lonay, directeur des écoles communales de Dison, devant la commission d'enquête, les lignes suivantes qui intéresseront certainement nos lecteurs :

« L'école primaire est la seule fréquentée par plus de 90 % de la population ; elle doit préparer les enfants pour que, devenus hommes, ils puissent remplir le rôle que Dieu leur a dévolu ici-bas ; il s'ensuit qu'à la campagne, l'instituteur doit s'efforcer à leur faire acquérir les notions nécessaires aux cultivateurs, aux ouvriers agricoles intelligents.

« Il leur donnera donc : 1° une connaissance suffisante de la langue maternelle, qui leur permettra de traiter par écrit les questions ordinaires relatives à leur état, de tenir leur petite correspondance. — La lecture qui actuellement marche de front avec l'écriture, étant l'un des principaux moyens d'étude, le maître devrait y consacrer beaucoup plus de temps. — En quittant l'école primaire, chaque élève devrait avoir le goût des lectures sérieuses.

« 2° Des notions de calcul pour les usages de la vie ordinaire. Les élèves devraient posséder les quatre opérations fondamentales : addition, soustraction, multiplication et division sur les nombres entiers et les

[1] Abonnement : 1 an, 6 fr.