

Bibliographie

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **17 (1888)**

Heft 2

PDF erstellt am: **16.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

grand danger au point de vue éducatif ; elle peut causer l'orgueil, la haine, l'égoïsme. Pour éviter ces graves inconvénients, il faut récompenser le travail et non le talent. Tel est, en quelques mots seulement, le résumé de cette importante discussion.

On passe à une leçon pratique de lecture donnée par le secrétaire à des élèves de cinquième. Le défaut de temps rendit la leçon nécessairement courte ; elle fut suffisante cependant pour indiquer la marche à suivre et les procédés à employer pour étudier fructueusement notre manuel du cours supérieur. La critique qui suivit prouva que M. l'Inspecteur eut une heureuse idée de rétablir les leçons pratiques. Ces exercices sont très utiles ; les instituteurs se font connaître ainsi réciproquement les divers moyens que l'expérience leur a fait trouver pour inculquer les connaissances et pour attirer l'attention de leur jeune et bouillant auditoire. M. l'Inspecteur termine la séance par quelques avis et recommandations. Il désire surtout que les élèves du cours supérieur aient, chaque semaine au moins, une composition corrigée par le maître et rectifiée par l'enfant. Les cahiers d'arithmétique contenant, non pas de la théorie, mais des problèmes-types avec solutions raisonnées, sont aussi sérieusement recommandés.

La conférence du printemps est fixée au premier jeudi de mai. Deux questions seront traitées par écrit pour cette prochaine réunion.

Une partie des instituteurs s'occuperont de la première question savoir : *Importance et choix des moyens d'émulation à l'école primaire*. Les autres instituteurs, désignés comme les premiers par ordre alphabétique, traiteront cette question : *Quelles leçons peuvent être communes à plusieurs cours ? Avantages et inconvénients de ce système d'enseignement*.

Les travaux seront transmis à M. l'Inspecteur avant le 1^{er} avril.

De plus, la question suivante, pleine d'actualité, sera traitée oralement : *Y aurait-il avantage à ce que le matériel d'école fût fourni gratuitement par la commune ?*

La séance du soir n'a pas été moins animée que celle du matin. Une série de toasts et de chants égayèrent l'assemblée. Tous, nous conserverons un heureux et agréable souvenir de cette fraternelle agape.

Prez, le 18 janvier 1888.

Al. ROSSET, instit.

Bibliographie

Au printemps dernier, soit au moment où se terminait la première série des publications annoncées sous le titre *Le Jeune Citoyen*, les promoteurs de l'Œuvre, réunis à leurs collaborateurs des différents cantons de la Suisse romande, après avoir conféré sur les résultats obtenus, les services rendus, et les desiderata exprimés par le public auquel ils s'adressent, ont cru devoir apporter au *Jeune Citoyen* quelques modifications. Toutes résultent d'un vœu exprimé de différents côtés : N'êtes-vous pas trop exclusifs, lui a-t-on dit, en ne vous adressant qu'aux recrues ? Votre petite feuille ne saurait-elle convenir à tous les jeunes gens des deux sexes, dès l'âge de 14 ans ? On demande un peu partout une publication périodique à l'usage des grands élèves : *le Jeune*

Citoyen ne pourrait-il satisfaire à cette nouvelle et bien significative aspiration de notre jeunesse scolaire ?

Pour répondre à ce vœu, sans toutefois perdre de vue son but primitif et constant, le Comité apportera à cette deuxième série les innovations suivantes, que l'expérience lui a du reste montrées comme favorables à l'instruction même exclusive des recrues. Le journal paraîtra toute l'année dans la première semaine de chaque mois à partir du 1^{er} novembre ; — la partie littéraire, considérablement développée, visera à être immédiatement utile à la jeunesse ; — le cours d'histoire sera remplacé par des récits historiques détachés ; rédigés dans un style facilement imitable, ils pourront servir de modèles de narrations ; il en sera de même des descriptions géographiques ; — la géographie proprement dite sera accompagnée de cartes dessinées spécialement en vue du sujet exposé ; — les questions d'instruction civique revêtiront un caractère plus pratique et plus directement usuel ; — quant à la composition et au calcul, la marche suivie dans le dernier hiver ayant paru satisfaisante, le Comité s'efforcera de suivre le même plan et de traiter des sujets utiles et intéressants ; enfin le prix de l'abonnement sera porté à 1 fr. 50.

Ces petites modifications étant moins le fait du Comité du *Jeune Citoyen* que la résultante des divers échos qui lui sont parvenus, il compte sur la sympathie qui a entouré son Œuvre dès ses débuts.

Nous recommandons cette petite revue aux instituteurs qui ont des cours de perfectionnement à diriger. G.

Nouveaux envois

Mois de décembre 1887.

A. Collections. — Sammlung.

212. De M. KELLER, éditeur, cartographe, Zurich.

Keller. Naturtreuestes Panorama von Rigikulm. — Panorama du lac de Zurich. (Drei Ansichten auf dem Zurich-See). — Panorama des Alpes bernoises, vues du Rigi.

213. De l'Expédition du GYMNASTE, Vevey.

J. Niggeler. Manuel de gymnastique pour les écoles de garçons et de filles, 4 fr.

215. De M. C. Schindler-Escher, Zurich.

Schindler-Escher. « Klein aber mein. » Bericht über drei bei Zurich gebaute Familienhäuschen mit Grundrissen und Perspektiven, mit einer Abhandlung über « häusliche Gesundheitspflege » von Dr. G. Custer, prakt. Arzt in Zurich, und von *Fritz Rödiger* über « den Werth der Ziege für Haus und Familie. » II^{te} Heft. — Werkplan für N^o 255 in Wipkingen. — Werkplan für N^o 256, *Id.* — Werkplan für N^o 322, in Altstätten.

217. De M. le colonel de Buman, Fribourg.

Relief de la feuille Matran-Onnens de l'Atlas Siegfried, au 1 : 2 5000, par courbes de niveau. — *Id.* de Belfaux. — Relief du passage de la Gemmi et d'une partie des Alpes bernoises au 1,50000.

220. De M. Clarin, fabricant, Neuchâtel.

Tableau d'école en ardoise, N^o 4, m. 1, 20 × 0, 90, avec cadre sapin, 16 fr.

221. Du même.

Tableau d'école en ardoise, N^o 5, m. 1, 40 × 0, 90, cadre sapin, 18 fr.

226. De la DIRECTION DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE, Saint-Gall.

Die St Galler Schulbänke.