

Bibliographies

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **17 (1888)**

Heft 9

PDF erstellt am: **17.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Le nombre d'hectol. sera $\frac{6,500 + 500}{20} = 350$.

Solution du deuxième problème.

La perpendiculaire abaissée du sommet du triangle sur la base mesure $\sqrt{14,3^2 - 10,2^2} = 10 \text{ m. } 022$. Le côté demandé sera $\sqrt{10,022^2 + 6,4^2} = 11 \text{ m. } 891$.

Nouveaux problèmes

I. Deux frères ont ensemble 99 ans. Si l'on forme une fraction en prenant l'âge de l'un comme numérateur et celui de l'autre comme dénominateur, puis une seconde fraction en prenant l'âge du second frère comme numérateur et celui du premier comme dénominateur, la somme de ces deux fractions = 2,05. Quel est l'âge de chacun ?

II. Dans un triangle rectangle, l'un des côtés de l'angle droit mesure 9 m. 7, et la perpendiculaire abaissée du sommet de l'angle droit sur l'hypoténuse 5 m. 4. On demande la longueur du deuxième côté de l'angle droit.

N.-B. — Nous pensons être agréable aux membres du corps enseignant en les invitant à nous faire parvenir les problèmes qu'ils désireraient proposer à leurs collègues. Nous leur réserverons bon accueil dans le *Bulletin*, pourvu qu'ils soient de difficulté moyenne et accompagnés d'une solution satisfaisante. — Un instituteur nous engage à accorder, à titre d'encouragement, pour chaque problème, une petite prime qui reviendrait au correspondant désigné par le sort; nous estimons que notre corps enseignant n'a heureusement pas besoin de pareils stimulants pour se livrer au travail et chercher à se perfectionner.

Ad. MICHAUD.

Bibliographies

I

Recueil des questions de calcul écrit et de calcul mental proposées dans les examens fédéraux de recrues durant les années 1880-87. Lausanne chez M. Payot. Prix 50 centimes.

Le titre de cet opuscule suffit à en indiquer toute la matière. Les instituteurs seront contents d'avoir sous la main cet excellent recueil pour préparer les jeunes gens aux examens fédéraux.

II

Nous venons de recevoir la nouvelle édition de la brochure intitulée **Aux Recrues suisses**. Nous sommes heureux de constater que les auteurs de cet utile opuscule s'efforcent de condescendre de plus en plus aux vœux du corps enseignant, et cela autant que peut le permettre le cadre d'une modeste publication.

Nous apercevons en effet que la 2^me édition de notre *Guide pratique* des recrues a subi de sensibles améliorations ainsi que des adjonctions avantageuses.

Sous la rubrique *Lecture* figure une vingtaine de petits sujets analogues à ceux que l'on donne dans la règle aux examens fédéraux. Nous en aurions aimé un plus grand nombre, mais nous pensons que cela suffit.

Au ch. II intitulé *Composition* nous remarquons avec plaisir des modèles de rédaction usuelle que les jeunes gens pourront consulter avantageusement pour les examens de recrues mais surtout pour leurs besoins personnels. Trente-un sujets divers de composition suivent ces modèles.

La partie consacrée à l'*arithmétique* a été également revue. Là encore, quelques lacunes ont été comblées. A notre humble avis, ces 10 pages de théorie et d'exercices en petit texte forment un tout suffisant pour aider le jeune homme à suivre avec fruit les leçons du maître dans la branche. — A la suite des exercices théoriques et pratiques de calcul, MM. Perriard et Golaz y ont adjoint plusieurs séries de questions données dans les examens fédéraux.

Les branches dites *civiques* terminent le petit ouvrage de Messieurs les experts pédagogiques précités. L'emploi du petit texte pour des faits moins importants a permis d'étendre légèrement les matières. La division du texte historique en paragraphes numérotés est heureuse. L'emploi des caractères gras pour marquer les subdivisions de la partie géographique est également un progrès.

En terminant notre petit compte rendu, nous ne saurions donc que recommander vivement à Messieurs les instituteurs et aux jeunes gens qui doivent suivre l'hiver prochain les cours de perfectionnement, la brochure *Aux Recrues suisses*. P. M.

CORRESPONDANCES

I

Conférence des instituteurs et des institutrices de la Glâne, A ROMONT

Monsieur le Rédacteur,

Sous la présidence de M. Crausaz, inspecteur scolaire, avait lieu, le mercredi 8 août, une conférence officielle du corps enseignant de la Glâne dans la salle de l'école inférieure des garçons, à Romont.