

Intérêts de la Société

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **17 (1888)**

Heft 11

PDF erstellt am: **17.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

BULLETIN PÉDAGOGIQUE

ET LE

MONITEUR DE L'EXPOSITION PERMANENTE

Le BULLETIN paraît au commencement de chaque mois. — L'abonnement pour la Suisse est de 3 francs. Pour l'étranger, le port en sus. Prix des annonces, 20 cent. la ligne. Prix du numéro 30 cent. Tout ce qui concerne la rédaction doit être adressé à M. Horner, au Collège de Fribourg; ce qui concerne les abonnements, à M. Colland, instituteur, à Fribourg.

SOMMAIRE. — *Intérêts de la Société.* — *Un nouveau traité de pédagogie.* — *Partie pratique* : I. Problèmes d'arithmétique. II. La langue maternelle ou cours inférieur. — *Bibliographies.* — *Chronique.* — *Correspondance.* — *Nouveaux objets reçus.*

INTÉRÊTS DE LA SOCIÉTÉ

Dans sa séance du 11 octobre dernier, le Comité a fait choix des questions suivantes pour être mises à l'étude et discutées à l'assemblée générale de 1889 :

I. *Qu'est ce que la société est en droit de demander à l'Ecole primaire ? Nos programmes répondent-ils aux besoins des temps ?*

II. *Quels sont les moyens à prendre pour combattre la rudesse et l'insubordination qui se manifestent chez les élèves de nos écoles ?*

La première question est réservée à MM. les instituteurs; la seconde sera traitée par MM. les instituteurs et M^{lles} les institutrices.

LE COMITÉ.

Un nouveau traité de pédagogie

TROISIÈME PARTIE

CHAPITRE PREMIER

De la culture de l'intelligence.

(Suite.)

§ 4. *Des jugements et des propositions.*

II. a) Quand un jugement est exprimé par la parole, il prend le nom de *proposition*.

Toute proposition se compose de trois parties : le *sujet*, l'*attribut* et le *lien*.