

Partie pratique

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **19 (1890)**

Heft 10

PDF erstellt am: **17.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

- a) Que le travail manuel éveille et développe l'amour du travail, base de tout bien temporel;
b) Qu'il forme l'œil et la main et les rend plus habiles pour les métiers;
c) Qu'il amène une appréciation plus exacte des métiers;
d) Qu'il produit un rapprochement des classes sociales; déclare que le travail manuel, en considération de son importance sociale, mérite l'attention et la protection du peuple et des autorités.

P. M.

PARTIE PRATIQUE

MATHÉMATIQUES

Les deux problèmes proposés dans l'avant-dernier numéro du *Bulletin* ont été résolus par :

MM. Bosson, instituteur à Romanens; Broyer, à Attalens; Brunisholz, à Châtel-St-Denis; Chassot, à Montet (Broye); Des-sarzin, à Pont; Jungo, à Ponthaux; Roch, à Cerniat, et Rossier, à Villaz-Saint-Pierre.

Ont résolu le premier problème :

M^{lles} Godel, institutrice à Vallon, et Jaccottet, à Cheiry.

*
**

Solution du premier problème.

Le nombre 1820 décomposé en ses facteurs premiers $= 2^2 \times 5 \times 7 \times 13$, et $3528 = 2^3 \times 3^2 \times 7^2$. Les facteurs communs aux deux nombres sont 2^2 et 7. Pour trouver les facteurs demandés, il faut écrire le chiffre 1, que l'on multiplie successivement par la première et la deuxième puissance de 2, et l'on a ainsi : 1, 2, 4; chacun de ces membres est encore multiplié par le facteur 7, et l'on obtient : 7, 14, 28. Les facteurs communs aux nombres 1820 et 3528 sont donc 1, 2, 4, 7, 14 et 28.

Solution du deuxième problème.

La surface de la sphère vaut 4 fois la surface d'un grand cercle; elle est de plus égale à la surface convexe du cylindre circonscrit. La surface des deux bases du cylindre vaudra donc la moitié de sa surface convexe. La surface totale demandée sera par conséquent $0 \text{ m}^2 80 + \frac{0 \text{ m}^2 80}{2} = 1 \text{ m}^2 80$.

Ad. MICHAUD.