

Avis aux instituteurs de la Veveyse

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **19 (1890)**

Heft 11

PDF erstellt am: **17.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

III

Le **Bulletin administratif du Ministère de l'Instruction publique** vient de publier, sous le titre de *Enseignement secondaire* : « Introduction, programmes et règlements », tout un petit traité de pédagogie à l'intention des professeurs des lycées français et des collèges. On y passe successivement en revue l'enseignement et toutes les branches inscrites au programme de l'enseignement secondaire. Quoique bien inégale dans ses parties cette œuvre nous paraît fort importante. Elle marquera dans l'histoire de l'Instruction secondaire en France, n'en doutons pas, car rien de pareil n'existait chez nos voisins jusqu'à ce jour. L'Allemagne possède de longue date de nombreux guides pour l'enseignement secondaire : un ouvrage spécial avait été même publié, il y a quelques années, en Autriche pour les professeurs, mais la France ne s'était jamais sérieusement occupée de la manière d'enseigner dans un collège. Elle possède, il est vrai, — qu'on nous pardonne cette comparaison — d'excellents manuels sur l'art d'élever les lapins et de dresser les chevaux, mais on n'y trouve aucun guide complet sur la marche à suivre dans l'enseignement secondaire. Nous sommes heureux de saluer cette première manifestation d'études et de préoccupations qui ont pour objet les intérêts les plus graves, les plus importants de la jeunesse studieuse.

Nous nous proposons d'analyser ce traité officiel de pédagogie dans les modestes colonnes du *Bulletin*. Qu'il nous soit permis en attendant de nous réjouir de la publication de ce travail de pédagogie.

R. H.

A V I S

AUX INSTITUTEURS DE LA VEVEYSE

Les instituteurs-chanteurs sont priés de se munir de leur *Manuel de chant* pour se rendre à la conférence officielle du 20 novembre prochain, afin qu'une petite répétition puisse avoir lieu dans l'après-midi de ce jour, en compensation de celle de hier à laquelle le mauvais temps a empêché d'assister.

Ce 17 octobre 1890.

Au nom du directeur de chant,
LE SECRÉTAIRE D'ARRONDISSEMENT.

