

Souscription pour le drapeau de la Société fribourgeoise d'éducation [suite et fin]

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **22 (1893)**

Heft 9

PDF erstellt am: **27.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

me demanderez sans doute quel rapport j'établis entre le fractionnement des heures et le sujet de mon travail. Ce rapport, le voici : Les leçons trop longues lassent vite les élèves qui finissent bientôt par satisfaire leur besoin de mouvement ; les langues se délient, les pieds s'agitent, les regards se portent dans toutes les directions et bientôt l'école tout entière en est troublée. C'est ainsi que le fractionnement des heures constitue aussi par lui-même une excellente mesure à prendre en vue de combattre l'inaction dans l'école.

Nous abordons enfin notre sixième et dernier point.

VI. Les expériences du maître mises au service d'une vigilance et d'une activité convenables

Si jusqu'ici j'ai indiqué les mesures à prendre en vue d'éviter le mal qui nous préoccupe, je ne prétends absolument pas les avoir toutes mentionnées ; il en est sans doute d'autres ; mais hâtons-nous d'ajouter que ces mesures ne sont pas nécessairement les mêmes pour toutes les écoles ; elles varient suivant le nombre des divisions, le degré de développement des élèves, le caractère et les aptitudes du maître, etc. A l'instituteur incombe le soin d'en faire un choix judicieux et de les appliquer ; ses expériences propres lui seront plus précieuses et plus profitables que les meilleures recommandations et les plus sages conseils. Si de plus, comme nous osons l'espérer, il se souvient que les heures de classe ne sont pas pour lui un temps de repos relatif, mais qu'au contraire c'est là qu'il doit apporter la meilleure partie de lui-même, son cœur, son intelligence, ses forces, ses talents ; s'il sait pour ainsi dire se multiplier et avoir l'œil ouvert sur tout ce qui se passe ; si la vigilance qu'il exerce, au lieu d'être sévère et soupçonneuse est au contraire empreinte de cet amour qui subjugué les cœurs, alors, nous n'en doutons pas, ce maître n'aura pas à lutter contre l'inaction de l'un ou l'autre écolier de sa classe ; aimant lui-même le travail sérieux, il en aura inculqué le goût à ses élèves, qui s'estimeront heureux d'être placés sous sa ferme et sage direction.

JAVET, instituteur.

Motier-Vully, le 10 novembre 1892.

SOUSCRIPTION

POUR LE

Drapeau de la Société fribourgeoise d'éducation

(Suite et fin.)

Total des listes précédentes	FR. C. 481 85	Report	FR. C. 484 85
M. Plancherel, contrôleur,		A. Losey, directeur-gé-	
Domdidier	3 —	rant de l'Industrielle	5 —
Total	484 85	Total	489 85

Souscription du corps enseignant du V^e arrondissement

DISTRICT DE LA GRUYÈRE

		FR. C.			FR. C.
		Report 489 85			Report 520 35
MM.			MM.		
Demierre, à Bulle	1 —		Descloux, Villars-s.-Mont	1 —	
Morand, à Bulle	1 —		Toffel, à Vaulruz. . . .	1 —	
Vesin, à Bulle.	1 —		Plancherel, à Vuadens. . .	1 —	
Tena, à Albeuve.	1 —		Magnin, à Vuadens. . . .	1 —	
Yerly, Avry-devant-Pont	1 —		Cosandey, prof., à Bulle .	2 —	
Mooser, à Bellegarde . . .	1 —		Blanc, stagiaire, à Bulle .	1 —	
Ecoffey, à Broc	1 —		Thorimbert, à Botterens .	1 —	
Dessarzin, à Charmey. . .	1 —		Corboz, à Sorens.	1 —	
Dévaud, à Charmey	1 —		Pittet, à Pont-la-Ville . .	1 —	
Roch, à Cerniat.	1 —				
Grossrieder, à Corbières .	1 —		M ^{me}		
Grandjean, à Echarlens . .	1 —		Glasson, à Bulle.	1 —	
Equey, à Enney	1 —		M ^{lles}		
Grandjean, à Estavannens	1 —		Remy, à Bulle.	1 50	
Débieux, à Grandvillard . .	1 —		Perret, à Bulle	1 50	
Pasquier, à Gruyères . . .	1 —		Jacolet, à Bulle	1 —	
Baudère, à Gumefens . . .	1 —		Pasquier, à Bulle	1 50	
Descloux, à Hauteville . .	1 —		Overney, à Albeuve. . . .	1 —	
Grandjean, à La Roche . .	1 50		Martin, aux Sciernes . . .	1 —	
Currat, à La Tour	1 —		Baudère, à Gumefens . . .	1 —	
Burlet, à La Tour	1 —		Fragnière, à Hauteville . .	1 —	
Loup, à Lessoc	1 —		Corboz, à La Tour	1 —	
Corboz, à Marsens	1 —		Borcard, à Marsens.	1 —	
Oberson, à Maules	1 —		Rime, au Mothélon.	1 —	
Combaz, à Montbovon. . . .	1 —		Schuwey, à Sorens.	1 —	
Currat, à Morlon	1 —		Maillard, à Vaulruz. . . .	1 —	
Lanthemann, à Neirivue . .	1 —		Pégaitaz, A., à Vuadens. .	1 —	
Vallélian, à Romanens. . .	1 —		Pégaitaz, Jos., »	1 —	
Pasquier, à Rucyres	1 —		Pégaitaz, E, »	1 —	
Thorin, à Sales	1 —				
Total		520 35	Total général		550 85

PARTIE PRATIQUE

MATHÉMATIQUES

M. Terrapon, à Prez-vers-Siviriez et un anonyme, à Estavayer-le-Lac, ont résolu les deux problèmes.

MM. Juge, à Attalens; Folly, à Villarepos; Maradan, à Ecuwillens, et Mettraux, à Posieux, ont envoyé une bonne solution du problème N° 26.