

# Bibliographies

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **23 (1894)**

Heft 4

PDF erstellt am: **16.08.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

La surface totale vaut  $4a^2\sqrt{3} + a^2\sqrt{3} = 5a^2\sqrt{3}$ . 2)

*Application* : pour  $a = 2^m$ , on aura :

1) Volume =  $\frac{3 \times 2^3}{2} = 3 \times 2^2 = 12^{mc}$ .

2) Surface totale =  $5 \times 2^2 \times 1,73205 = 34^{mq}, 6410$ .

### Nouveaux problèmes

33. Une marchande a acheté un certain nombre d'œufs, moitié à 14, moitié à 10. Elle les revend au marché, les  $\frac{3}{5}$  à 7, le reste à 8. Combien la marchande a-t-elle vendu d'œufs, si elle a gagné 10 fr. 80? (On sait qu'acheter des œufs à 14, 10, 7, 8, c'est payer 0 fr. 60 pour 14, 10, 7 ou 8 œufs.)

34. Une sphère en bois de rayon  $R$  plonge dans l'eau. La section que formerait un plan coupant la sphère au niveau de l'eau est un cercle dont la surface égale la moitié d'un grand cercle de la sphère. Trouver la densité du bois employé, et dire quelle est la surface de la zone qui plonge dans l'eau, pour le cas où  $R = 1^{dm}$ .

P.-Jos. *ÆBISCHER*

—\*—

## BIBLIOGRAPHIES

I

**Formules grammaticales pratiques**, par SENÉ, ancien professeur de langue française, au Gymnase de Gottha. Prix : 20 centimes. Librairies de Genève.

L'auteur a condensé dans 6 pages les principales règles de la grammaire française en se servant de formules. Ainsi trois mots lui suffisent à rappeler les terminaisons de tous les verbes au singulier : *sixe* pour la première personne (je suis, j'aimais, je veux, je donne); *sex* pour la deuxième personne; *date* pour la troisième.

Nous y trouvons même les règles générales de l'emploi du subjonctif, celles du participe, etc.

Ce court résumé — trop court peut-être — rendra des services pour les répétitions de grammaire. R. H.

II

**Psychologie oder Seelenlehre mit besonderer Berücksichtigung der schulpraxis für Lehrer und Erzieher**, von Baumgartner, Seminardirector in Zug. Freiburg-in-Breisgau, Herder.

Notre revue a déjà annoncé les premières éditions de cet ouvrage. C'est la troisième qui paraît en ce moment. Ce succès suffirait à nous

en prouver la valeur réelle. Il nous semble convenir parfaitement à l'enseignement soit en raison de son étendue moyenne, soit à cause de la parfaite orthodoxie de ses principes, soit à cause des nombreuses applications qui s'y trouvent indiquées.

Chacun sait que la psychologie est la base de la pédagogie : en éducation comme en agriculture, si nous voulons confier au sol une semence qui fructifie, il faut avant tout bien connaître notre champ d'action, c'est-à-dire, les facultés intellectuelles, morales et physiques de l'enfant.

Personne n'était mieux qualifié que le savant directeur de l'Ecole normale de Zoug, M. Baumgartner, pour fournir aux futurs instituteurs un guide habile et sûr.

R. H.

### III

**Dictionnaire, manuel illustré des sciences usuelles, astronomie, mécanique, art militaire, etc.,** avec 2500 gravures, par BOUANT, professeur au Lycée de Charlemagne. Un vol. de 807 pages, cartonné, prix : 6 fr. Chez A. Colin, à Paris.

Ce livre se présente sous un format agréable : caractères, papier, titres, reliure, tout est de nature à flatter l'œil; mais ce qui contribue plus encore à le charmer, ce sont les illustrations sans nombre qui émaillent et ornent chaque page, chaque colonne. C'est un vrai livre de luxe.

Qu'on ne demande pas pourtant au *Dictionnaire des sciences usuelles* ce que M. Bouant n'a pas voulu y mettre, c'est-à-dire un traité étendu sur chaque science, sur chaque invention tel qu'on en trouve dans les grandes encyclopédies. Une définition, quelques notions courtes, substantielles et sommaires sur toutes les sciences et sur leurs diverses applications, voilà ce que le lecteur y rencontrera et ce sera suffisant le plus souvent, pour avoir l'intelligence d'un texte, pour donner une explication, un détail qui échappe à la mémoire.

Des dessins répandus partout complètent et élucident l'exposition des données scientifiques et les explications de l'auteur

Aujourd'hui, les sciences ont pris un tel développement que la mémoire la plus heureuse ne suffit pas à se rappeler les faits, les formules, les données diverses que l'on a étudiées ou rencontrées dans ses lectures. Ce dictionnaire y suppléera heureusement.

R. H.

### IV

**Carl Führer's patent. Augenschoner** (*Lese und Schreibe-Gestelle für Schule und Haus*). Fabricant : J. Traber in Chur.

M. Führer, instituteur à Hérिसau, vient d'imaginer un appareil très simple mais aussi très utile. Il est destiné à servir d'appui au livre ouvert sur une table ou sur un pupitre d'école de manière à le tenir dans un plan perpendiculaire à la vue. C'est une sorte de cadre en fer peint, articulé aux angles et pouvant se fixer sur une table au moyen de clous ou de vis. Plié il n'occupe pas plus de place qu'une règle; ouvert il suffit à soutenir un livre ou un cahier dans une inclinaison c'est-à-dire dans la position que nous donnons naturellement aux livres lorsque nous lisons un livre à la main. Couché sur la table, le cahier ou le livre se présente à nos yeux dans une position anormale qui fatigue la vue et l'affaiblit rapidement. L'auteur appelle son

appareil *Ménage-yeux*. L'objet vaut mieux que son nom. Cet appareil ne coûte pour les écoles que 75 centimes. Nous en déposerons un spécimen au Musée pédagogique pour que chacun puisse en prendre connaissance. On peut s'en procurer chez M. Traber, fabricant, à Coire.

R. H

---

## Chronique scolaire

---

**Berne.** — Une Société d'institutrices suisses s'est formée à Berne les derniers jours du mois de décembre

Elle a pour but de faciliter aux institutrices malades ou convalescentes la possibilité de se rétablir à peu de frais. Le but essentiel et final cependant est de créer un asile pour les institutrices fatiguées et vieilles au service de l'école ou de l'enseignement en général. On a déjà reçu à cet égard des offres très avantageuses. Toute institutrice brevetée et exerçant sa profession peut devenir membre de cette Société, moyennant une contribution annuelle de 4 francs. Les personnes qui auraient de l'intérêt pour cette entreprise peuvent devenir membres honoraires en faisant un versement annuel facultatif ou un don d'au moins cinquante francs.

On ne peut que faire des vœux pour la prospérité d'une Société poursuivant un but aussi noble et aussi généreux. Les institutrices de la Suisse romande et toutes les personnes qui voudraient faire partie de la Société, sont priées de s'adresser à M<sup>me</sup> Grassheim-Jester, présidente du Comité, à Berne.

**Valais.** — *Envoi gratuit.* — Le Département de l'Instruction publique de ce canton a décrété que l'*Ecole primaire*, organe de la Société valaisane d'éducation, serait adressée gratuitement à toutes les Commissions scolaires, afin que leurs membres soient tenus au courant des progrès qui se réalisent dans le domaine de l'Instruction publique.

**Neuchâtel.** — Le chef du département de l'Instruction publique de Neuchâtel a adressé la circulaire suivante aux Commissions scolaires et aux membres du corps enseignant primaire :

« En présence de l'important mouvement pédagogique qui s'est produit depuis un certain nombre d'années dans quelques-uns des cantons suisses et dans les pays étrangers qui comptent parmi les plus avancés au point de vue de l'organisation scolaire, l'étude de certaines questions s'impose à ceux qui ont à cœur de toujours mieux approprier notre système d'enseignement public aux besoins réels de nos population .

« Parmi ces questions, nous soumettons les suivantes à l'étude des conférences générales des institutrices neuchâtelois :

« 1. Serait-il bon d'organiser dans notre canton des classes gardiennes qui rendent de très grands services aux populations industrielles et rurales dans certaines contrées ?

« Comment ces classes devraient-elles être organisées ?

« 2. La création de classes d'études destinées à recevoir les enfants laissés seuls entre leurs heures d'école, par le fait des occupations journalières de leurs parents, serait-elle désirable et utile ?