

Appel du comité central

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **23 (1894)**

Heft 7

PDF erstellt am: **17.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

LE BULLETIN PÉDAGOGIQUE

ET LE

MONITEUR DU MUSÉE PÉDAGOGIQUE

Le *Bulletin* paraît au commencement de chaque mois. — L'abonnement pour la Suisse est de 3 francs. Pour l'étranger, le port en sus. Prix des annonces, 15 cent. la ligne de 50 millimètres de largeur. Prix du numéro 30 cent. Tout ce qui concerne la rédaction doit être adressé à M. Horner, au Collège de Fribourg; ce qui concerne les abonnements, à M. Villard, instituteur, Fribourg. — Pour les annonces, s'adresser exclusivement à l'agence de publicité Haasenstein et Vogler, à Fribourg et succursales.

SOMMAIRE : *Appel du Comité central.* — *Systèmes d'éducation manuelle.* — *Enseignement du catéchisme (Suite).* — *Alexandre Daquet.* — *Unités de mesures mécaniques et physiques.* — *Chronique scolaire.*

APPEL DU COMITÉ CENTRAL

Chers Sociétaires et dévoués Amis,

Le jeudi, 12 juillet prochain, la gracieuse cité glânoise recevra dans ses murs les membres et les amis de la Société fribourgeoise d'éducation, qui tiendra cette année à Romont son Congrès annuel et traditionnel. Cette ville hospitalière, coquettement assise sur un riant monticule, vous sourit de loin et vous invite à assister nombreux à l'assemblée générale du corps enseignant fribourgeois.

Nos réunions sont l'expression vivante des sentiments religieux et patriotiques, qui nous animent. Leur but, la belle devise de notre drapeau le proclame assez haut, est de sauvegarder les intérêts de Dieu, de l'Eglise, de la Patrie et de l'Ecole. Qu'elle est donc noble et sainte la mission dévolue à l'instituteur chrétien! Aussi accourt-il avec joie et bonheur à toutes nos fêtes scolaires! A Romont, comme à Morat, dans tous nos Congrès, nous prions, nous travaillons, nous nous récréons sous le regard de Jésus-Christ, le suprême éducateur des peuples! Nos chers défunts ne sont pas oubliés au milieu de nos joies. Le saint sacrifice de la Messe est offert pour eux. L'Eglise et l'Ecole sont agenouillées et prient au pied des autels pour le repos de l'âme des sociétaires qui ne sont plus!

L'école sans doute a une large part à nos travaux et à nos délibérations. L'enfance et la jeunesse, confiées à nos soins, doivent être en effet, dans nos tournois pédagogiques, l'objet de notre tendre sollicitude.

Aussi les questions mises à l'étude pour la réunion du 12 juillet revêtent-elles un caractère éminemment utilitaire et pratique.

Elles sont ainsi libellées :

1^o Pourquoi la composition et l'élocution laissent-elles à désirer dans un certain nombre d'écoles? Moyens à prendre pour relever le niveau de ces branches;

2^o Comment pourrait-on obtenir un meilleur enseignement des travaux manuels dans les écoles de filles?

Vous le voyez, la besogne est abondante. Que les ouvriers de la première heure arrivent donc à Romont en rangs serrés! Qu'ils nous apportent les lumières de leur savoir et de leur expérience! Nous comptons surtout sur le concours généreux et efficace des vénérés membres du clergé, des hauts et dignes magistrats du pays, de MM. les préfets, de MM. les inspecteurs, du corps enseignant tout entier, des membres des commissions scolaires et de tous les pères de famille qui apprécient le bienfait d'une saine et solide éducation.

Nous attendons aussi nos fidèles amis du Valais et de la Suisse allemande. Leurs cœurs et les nôtres battent à l'unisson pour la défense des droits et des intérêts de l'école chrétienne. Qu'ils viennent nombreux ces protecteurs de l'enfance; une place d'honneur les attend dans notre belle réunion du 12 juillet! Oui, elle sera belle et imposante l'assemblée générale de Romont! C'est le vœu de votre Comité; c'est aussi le désir ardent de l'Ecole fribourgeoise tout entière!

Au nom du Comité :

Le Président, Alf. GAPANY.

PROGRAMME

9 heures, messe de *Requiem* pour les sociétaires défunts.

10 heures, séance dans la grande salle du château. Prière Discours d'ouverture prononcé par M. Grand, conseiller national et président du Tribunal de la Glâne. Chant national exécuté par la Société de chant des instituteurs de la Glâne. Lecture du protocole de la dernière réunion plénière. Approbation des comptes, choix du lieu de la prochaine assemblée. Lecture et discussion des conclusions des deux rapports. Propositions éventuelles

1 heure, banquet. Toast, musique et chants.

AVIS

Les sociétaires recevront, avec le présent numéro du *Bulletin*, une carte de légitimation donnant droit à la faveur de la demi-taxe de simple course sur les chemins de fer du Jura-Simplon pour les 11, 12 et 13 juillet.

Les sociétaires, en entrant dans la salle des délibérations, déposeront dans l'urne leurs bulletins de vote en vue de l'élection du Comité.

On pourra se procurer la carte de banquet avant le dîner pour le prix de 2 fr. 50, vin compris.



SYSTÈMES D'ÉDUCATION MANUELLE

Notre zélé collaborateur, M. Léon Genoud, vient de publier, aux frais de la Confédération, un important et remarquable rapport sur l'*Enseignement professionnel pratique à l'Exposition de Chicago* qu'il a eu l'avantage de visiter l'année dernière. Ce rapport de 112 pages renferme d'instructives observations sur l'enseignement professionnel. Il est richement illustré et fait le plus grand honneur à son auteur. Il est adressé au Département fédéral des affaires étrangères. Nous sommes heureux de pouvoir en reproduire les premières pages.

L'enseignement est presque exclusivement pratique aux Etats-Unis. Le maître ne se borne pas à faire lire un manuel ou à en faire copier le texte. Basé sur tout ce que Frœbel, Pestalozzi et les plus célèbres pédagogues ont écrit sur l'enseignement intuitif, leurs leçons deviennent pour les enfants qui les suivent de vraies leçons de morale appliquée ou d'histoire naturelle. Les cahiers des écoliers sont illustrés et renferment même des spécimens des matières dont traite la leçon.

I

Un auteur qui fait autorité dans l'école américaine, M. W.-N. Hailmann, supérieur des écoles à La Porte, dans l'Etat d'Indiana, dit : « Le travail est indispensable pour compléter l'existence et embellir la vie. Or, l'éducation ayant pour but de fournir à l'individu les moyens de bien remplir sa vie, il faut lui procurer du travail en abondance. Celui-ci devient ainsi une source d'inaltérables jouissances. Le matériel de travail pour les jeunes enfants représentera des éléments de formes; la sphère, le cube, le carré, le cercle, la ligne droite et la ligne brisée fournissent les éléments d'où sont tirées toutes les formes par combinaison ou division. » M. Hailmann recommande également l'emploi de cubes de bois, des pièces de carton représentant des objets utiles, ainsi que l'emploi des modèles plastiques. Il ajoute : Le but suprême de cette méthode est le développement de l'être humain dans toutes les phases de la vie; le total de cette assimilation fournit seule la mesure exacte de ce développement. Les succès de l'enfant stimulent l'attention, l'observation, la réflexion. Ils éveillent et nourrissent l'imagination et dirigent l'idéal de l'enfant vers le beau, le bien et le vrai. »