

# Avis

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **24 (1895)**

Heft 2

PDF erstellt am: **16.08.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Une leçon pratique très bien donnée par M. l'inspecteur Gremaud, puis socratique, termine notre laborieuse séance.

A 1 heure tous les participants de cette conférence se retrouvèrent à l'Hôtel du Chasseur, dans un banquet plein de vie et de joyeuse animation. Rien n'y a manqué, ni les chants, ni les productions, ni surtout les discours. De ceux-ci, je n'essayerai pas de vous donner le plus petit résumé, car ils perdraient trop en passant sous la plume de la cordialité qui les a dictés. En somme, bonne et réconfortante journée qui contribuera à la réalisation de buts vaillamment poursuivis par notre cher inspecteur : le progrès continu de nos écoles communales et le développement de la solidarité et de la confiance réciproque au sein de notre personnel enseignant. X.



## A V I S



Nous avons reçu divers articles qui n'ont pas trouvé place dans ce numéro, entre autres, un rapport des conférences de la Gruyère, arrivé au moment où le « Bulletin » sortait de presse. Nous rendrons prochainement compte de quelques ouvrages reçus dernièrement.

Ceux qui ne renverront pas ce numéro seront considérés comme définitivement abonnés.

