

Correspondances

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **24 (1895)**

Heft 4

PDF erstellt am: **16.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

CORRESPONDANCES

CHRONIQUE VALAISANE

La prochaine réunion bis-annuelle de la Société valaisane d'Education aura lieu à Sion le mardi 30 avril prochain. Deux questions pédagogiques seront à l'ordre du jour :

- 1) *De l'enseignement du style à l'école primaire et au cours de répétition. Importance de cet enseignement. Procédés pour obtenir des résultats meilleurs que jusqu'à présent.*
- 2) *Quelles sont les modifications que l'expérience a démontrées comme désirables dans la loi scolaire sous le rapport de l'instruction primaire, et dans quel sens ces modifications devraient-elles avoir lieu?*

En novembre dernier la revision de notre loi scolaire figurait dans la liste des tractanda de notre Grand Conseil qui l'a écartée et renvoyée aux calendes grecques. Pourtant à l'heure qu'il est, notre loi scolaire est vieille et a grandement besoin d'être révisée. Le point le plus important pour le personnel enseignant, est sans contredit l'augmentation des traitements qui sont loin d'être en rapport avec la besogne toujours croissante qu'on exige de nos instituteurs et les sacrifices que chacun doit faire pour être régent. Jusqu'ici le corps enseignant n'a encore tenté aucune démarche auprès des autorités en vue d'améliorer sa position matérielle, c'est pourquoi il est probable qu'il se décide à sortir de son impassibilité et demande une augmentation de traitement, ce qui ne serait que juste et équitable. C'est là, du reste, le premier moyen à prendre s'il veut voir sa position devenir meilleure.

La dernière réunion cantonale qui a été faite au chef-lieu remonte déjà au 26 avril 1883. On a l'habitude d'alterner et de parcourir successivement les divers districts de la plaine avant de revenir au même endroit. R.

MUSÉE PÉDAGOGIQUE

(Nouveaux ouvrages reçus du 15 septembre au 31 décembre 1894.)

1/2 PESTALOZZIANUM ZURICH. O. Hunziker Dr. Aus der reform der zürcherischen Landschulen 1770-78. — Der Handarbeitssunterricht für Knaben in der Schweiz Stand im Frühjahr 1893.

3/4 F KILLINGER, ZURICH. E. Trælltsch Lehrmittel zur Erlernung des ersten Rechnens des kleinen und grossen Einmaleins. — Lehrmittel zur Veranschaulichung ersten Rechnens.

5/11. LIBRAIRIE GÉNÉRALE CATHOLIQUE LYON. Frères Maristes. Nouvelle méthode d'écriture en 12 cahiers — F. F. D. Eléments d'arithmétique, cours moyen, 1 fr.; cours supérieur, 1 fr. 50. — Abrégé d'Histoire-Sainte, 0,80 cent. — Précis d'Histoire-Sainte. 1 fr. 25. — Premières notions de sciences physiques et naturelles, 1 fr. — Notions de sciences physiques et naturelles : 1^o Physique et chimie,