

Musée pédagogique : nouveaux ouvrages reçus du 1er janvier au 15 mars 1895

Objekttyp: **ReferenceList**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise
d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **24 (1895)**

Heft 5

PDF erstellt am: **18.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Telle est la base et l'économie de la méthode analytique de lecture.

Un des grands avantages de cette méthode est précisément d'arriver, en moins de temps possible, à la lecture courante ainsi qu'à l'écriture. Ce qui n'est pas peu dire. Le but et je dirai l'idéal de l'école est de former de *bons* élèves ; or, en thèse générale, pour se préparer de bons élèves, il faut qu'ils soient développés dès les premières années de classe.

Grâce donc à la méthode de lecture qui nous occupe, il n'est plus permis aujourd'hui de laisser végéter des élèves pendant des années au tableau de lecture. Et si les illettrés sont devenus, de nos jours, presque des phénomènes, nous le devons bien, croyons-nous, à la méthode analytique.

Commencé, comme nous l'avons dit au début, au 10 novembre, notre cours de lecture était terminé à la fin janvier. Cette expérience vient à l'appui de beaucoup d'autres pour prouver qu'il suffit de trois mois, règle générale, pour apprendre à lire aux commençants.

On a prêté à la méthode analytique le tort de dépayser les élèves arrivés tout à coup en présence du tableau renfermant les caractères typographiques sans y avoir été préparés.

Mais nous croyons que si la difficulté existe réellement, elle n'est pas aussi insurmontable qu'elle paraît au premier abord, parce qu'elle ne leur est présentée qu'après trois mois, et l'élève est déjà suffisamment développé, et l'obstacle sera surmonté sans trop de retard.

Il n'en est pas de même, croyons-nous, dans l'ancienne méthode de lecture. Au premier tableau déjà, l'élève était mis en présence de deux sortes de caractères, et cela pour toutes les leçons jusqu'à la fin des tableaux. La difficulté est bien plus sensible, car le commençant est encore fruste et a d'ordinaire assez de peine d'apprendre les premières lettres. Il sera longtemps dérouté et ce n'est qu'au prix d'une constante vigilance de l'instituteur qu'il parviendra à discerner les lettres qui servent à écrire de celles qui sont destinées à lire.

Ainsi, à ce point de vue encore, on est obligé de constater la supériorité de la méthode analytique sur les anciennes méthodes.

Sur ce, je vous prie, Monsieur le Rédacteur, de bien vouloir agréer l'hommage de mes sentiments respectueux.

Un instituteur.

MUSÉE PÉDAGOGIQUE

(Nouveaux ouvrages reçus du 1^{er} janvier au 15 mars 1895.)

WILLIAM BOVERLEN HARRISON, NEW-YORK Something new and eminently prætical for teachers of geography and history ; Relief ordraiser practice neps for pupilo.

J. DOUSSE, BIBLIOTHÉCAIRE, FRIBOURG : *C. Dickens* : Vie et aventures de Martin Chuzzlewit. Roman traduit de l'anglais (1872, Hachette et Cie, Paris).

GARNIER FRÈRES, PARIS : *E. Goetzer* : Petit traité de manipulations chimiques en trois parties. 1895. 2 fr. 50. — *P. Robert* : Etudes sur l'histoire de la littérature française, des chansons de geste à la Légende des siècles, 1895. 2 fr. 50. — *R. Nollet* : Lectures choisies de Chateaubriand, 3 fr. — (Garnier, frères, Paris).

E. BELIN, FRÈRES, PARIS : *J. Curé et F. Houzelle* : Sommaires de leçons de morale. Cours moyen et supérieur, 0 fr. 60 cent. 1895. — *C. Lebaigue* : Lectures expliquées pour nos fils. Cours élémentaire, 0 fr. 60 et *Idem*, Cours moyen, 0 fr. 80 — *Idem*, Cours supérieur, 1 fr. 20 (1895). — *O Pavelle* : Premières notions de sciences avec leurs applications à l'agriculture et à l'hygiène Cours élémentaire, 1 fr. — *M. H. Andoyer* : Cours de géométrie, 1894, 3 fr. 50. — *P. Lugot* : Eléments de chimie, 2^e édition, 2 fr. 50. (E. Belin, frères, Paris.)

D. CAULLE, ROUEN : *D. Caulle* : L'enseignement de la rédaction à l'école primaire. 2^e édition, 2 fr. 25 (L. Langlois, Rouen).

L. CERF, PARIS : *Camille Sée* : L'Université et M^{me} de Maintenon, broché, 3 fr. 50 (L. Cerf, Paris.)

F. ALCAN, PARIS : *E. Driault* : et *G. Monod* : Histoire générale, 1^{re} année, Les origines, 1895, 3 fr. 50 — *P. Porchon* : Abrégé de trigonométrie, classe de seconde, 1895, 1 fr. 50 — *F. Brunache* : Au centre de l'Afrique, autour du Tsohad, 1894, 6 fr. — *A. Milhaud* : Madagascar, 0 fr. 60. — *A. Larbalétrier* : Les plantes d'appartements, de fenêtres et de balcons? — *Idem* : Manuel d'hygiène athlétique, 0 fr. 50. — (F. Alcan, Paris.)

F. NATHAN, PARIS : *M^{lle} S. Brés* . Jeux et occupation pour les petits, broché? — *Octave Aubert* : Pour nos chers enfants, poésies de l'école et du foyer, 0 fr. 60. — *R. Pessonneaux et Postel* : Lexicologie élémentaire — Origine, formation, signification des mots, 510 exercices, 1 fr. 50. — *A. Pierre, A. Minet et M^{lle} Martin* : Contes et historiettes morales, élèves 3^e degré, 0 fr. 80; *Idem*, pour des maîtres, 3^e degré, 1 fr. 20 — *Idem* : Nos petits amis, élèves, 2^e degré 0 fr. 60; *Idem*, pour des maîtres, 2^e degré, 1 fr. — (F. Nathan, Paris.)

GARNIER, FRÈRES PARIS : *Un groupe d'instituteurs* : Notions de géographie contenant 21 cartes en couleurs, 53 gravures, 30 lectures et questionnaires : Cours élémentaire, 0 fr. 75; Cours moyen 3 fr. 75; Cours supérieur 3 fr. 75 (Garnier, frères, Paris.)

FIRMIN DIDOT, PARIS : *Edmond Demolin* : Comment élever et établir nos enfants (1893. Firmin-Didot, Paris.)

MAME ET FILS, TOURS : *V Coupin et A. Renouf* : Le journal d'un adolescent, livre de lecture (Mame et fils, Tours).

HACHETTE ET C^{ie}, PARIS : *T. H. Barreau* : La Patrie Description de la France, 1 fr. 50. — *Jost et Humbert* : Lectures pratiques et élémentaires, 1893. — Cahier spécial de devoirs mensuels ordonné par la circulaire du 31 août 1887.

A. COLIN, ÉDITEUR, PARIS : *R. U. Chalamet* : L'année préparatoire d'économie domestique à l'usage des écoles de filles. — *H. Raquet* : La première année de ménage rural, à l'usage des écoles de filles : agriculture, économie domestique, hygiène. — (A. Colin, éditeur, Paris.)

PAUL DELAPLANE, PARIS : *R. Doumic et L. Levrault* : Etudes littéraires sur les auteurs français, prescrit pour l'examen du brevet supérieur — *Marie Robert Hall* : Le ménage de M^{me} Sylvain, 1 fr. 50 (Paul Delaplane, Paris.)

P. LAROUSSE, PARIS : *V. Arnoux* : 2500 problèmes d'arithmétique et de géométrie pratique (maître), 3 fr. 50. — *Harquavaux et Pelletier* : 200 jeux d'enfants en plein air et à la maison. 160 gravures. (P. Larousse, Paris.)

F. ALEX. M. G. : F. J. C. Géographie atlas, cours préparatoire, élève; *Idem*, cours élémentaire, maître (1892, Poussielgue).