

Bibliographies

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **24 (1895)**

Heft 8

PDF erstellt am: **17.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

gagner 12 fr. en vendant les autres 4 fr. de plus par tête qu'ils ne m'ont coûté. » Combien le marchand avait-il acheté de moutons ?

42. Dans un cercle donné O , on mène une sécante passant par le centre. Au point A pris sur la sécante et en dehors du cercle, on élève une perpendiculaire à la sécante. Trouver sur cette perpendiculaire un point B tel qu'en joignant ce point au centre du cercle, la distance BC jusqu'à la circonférence soit égale à AB .

J. A.



BIBLIOGRAPHIES

I

Aux Recrues suisses. Guide pratique pour la préparation aux examens de recrues, 4^{me} édition, 1895. Rédigé par MM. Perriard et Golaz, experts pédagogiques.

Le corps enseignant et nos jeunes gens accueilleront toujours avec empressement ce charmant recueil, qui nous revient aujourd'hui en 4^{me} édition, réalisant sur les précédentes d'importantes améliorations de fond et de forme. Cet utile opuscule, renfermant toutes les branches et matières du programme fédéral, a rendu et rendra encore mieux les plus signalés services aux instituteurs dans la préparation des jeunes recrutables. Pour la modeste dépense de 60 centimes, nos jeunes gens sont pourvus d'une publication qui remplace avantageusement tous les autres manuels destinés au cours de perfectionnement.

Ce petit livre renferme bien des choses. Il est à lui seul une petite encyclopédie. En 84 pages, les auteurs de ce modeste manuel ont trouvé le moyen d'y renfermer : un extrait du règlement fédéral concernant les examens de recrues ; 17 morceaux de lecture, récits empruntés à l'histoire suisse ; 38 modèles de rédaction nouvelle auxquels sont ajoints 25 sujets de composition donnés dans les précédents examens fédéraux ; un petit cours d'arithmétique théorique et pratique, avec la méthode de raisonnement appropriée à chaque genre de problèmes et les procédés à suivre pour calculer soit verbalement, soit par écrit, d'une manière intelligente et rapide ; enfin plusieurs séries de problèmes donnés dans les examens de recrues.

MM. Perriard et Golaz condensent ensuite en une douzaine de pages les notions géographiques les plus variées sur la Suisse. Le résumé d'histoire suisse s'étend de la page 50 à la page 75. Il renferme en un style clair, simple et concis, les principaux faits de l'histoire suisse.

Contrairement à tant de publications scolaires qui semblent avoir pris à tâche de blesser notre foi religieuse, l'ouvrage *Aux recrues suisses*, se fait remarquer, nous nous plaisons à le constater, par la plus stricte impartialité.

Les institutions politiques de la Suisse et l'organisation militaire

sont exposées dans les huit dernières pages avec beaucoup de précision et de netteté.

Il nous reste à indiquer les changements qu'a subis la quatrième édition :

D'abord les morceaux de lecture, qui sont nouveaux, sont non seulement numérotés, mais encore précédés d'un titre écrit en caractères plus gros. Le chapitre III ayant trait à l'arithmétique a été complété par des exercices divers savoir : problèmes avec solutions raisonnées, addition et soustraction des nombres exprimés en francs et centimes, multiplication et division des nombres décimaux par 10, 100, 1000, etc., le calcul du % et du tant pour mille, la règle à suivre pour déterminer la valeur d'un certain nombre d'objets à tant la *douzaine*, la *vingtaine*, la *cinquantaine*, le *cent*, la *grosse*, etc., enfin de conseils et directions pratiques pour calculer d'une manière rapide et sûre.

Un intéressant questionnaire géographique termine la description physique et politique de la Suisse. Le précis historique est également suivi d'un questionnaire. D'autre part l'aperçu chronologique avec ses 114 dates disparaît : ce n'est pas à regretter, ce tableau étant d'une fort médiocre utilité.

En terminant notre petit compte rendu, nous formulons le vœu que cette nouvelle édition rencontre auprès des maîtres d'école et de nos futurs miliciens, un accueil encore plus sympathique que les précédents.

P. M.

II

Formation et organisation des musées scolaires, et récolte, préparation et classement des objets qui doivent les composer, par J. DEMARTY, instituteur à Clermont-Ferrand. En vente chez l'auteur Br. 1 fr. 25.

Ce petit ouvrage de 82 pages et 4 planches hors texte peut être d'une grande utilité à l'instituteur. Maintenant que les leçons de choses ont pris dans l'enseignement la place qu'elles méritaient, les petits musées scolaires doivent être mis au nombre des moyens d'enseignement d'un usage journalier.

L'ouvrage de M. Demarty a pour but d'indiquer de quelle manière tout instituteur peut arriver à former, presque sans bourse délier, un musée scolaire pour son école. Il comprend deux parties : l'une consacrée à l'histoire naturelle pratique et l'autre à l'histoire naturelle appliquée.

Dans la première on trouve la préparation, l'arrangement et la détermination des échantillons minéraux, la conservation et la disposition des herbiers, des collections d'insectes ou d'oiseaux. Dans la seconde, l'auteur nous indique, en donnant des exemples, la marche à suivre pour former les collections de produits industriels, minéraux, végétaux et animaux.

J. J

CAUSERIE PÉDAGOGIQUE

Nous venons d'achever la lecture de la onzième année de l'annuaire de l'Enseignement primaire que publie M. Jost. Cette publication contient chaque année des articles très intéressants au point de vue