

Modèle pour la tenue du journal de classe

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **25 (1896)**

Heft 7

PDF erstellt am: **13.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

MODÈLE POUR LA TENUE DU JOURNAL DE CLASSE

Samedi, 9 février 1895

	Heures	III. Cours supérieur	II. Cours moyen	I. Cours inférieur
M A T I N	De 8. ³⁰ —9	Catéchisme : 1 ^{er} commandement de Dieu. 4 réponses	Comme au cours supérieur.	Prières : Acte d'espérance.
	» 9—9. ³⁰	Composition : Lettre à vos parents. Imitation du N° 12, p. 275 du Livre de lecture. (Voir observation N° 1.)	Même lettre qu'au cours supérieur, mais en changeant seulement quelques mots, tels que : bonne joie, etc.	Lecture : Prix du temps, p. 44.
	» 9. ³⁰ —10	Lecture et examen de quelques compositions. Correction au tableau noir	Comme au cours supérieur. <i>Repos pendant 5 ou 10 min.</i>	Écriture-copie : Les 5 premières lignes du chapitre ci-dessus.
	» 10. ⁴⁰ —10 ³⁰	Relevé de la composition.	Copie de la lettre, N° 12, p. 264 du Livre de lecture.	Leçon de choses : La cuisine.
	» 10. ³⁰ - 11	Lecture p. 35, Marie et Benoite.	Comme au cours supérieur.	Copie des noms d. p. 35, N° 13. (Voir observation N° 2.)
	De 1—1. ³⁰	Bible : Le déluge, page 7.	Comme au cours supérieur.	Catéchisme : Etes-vous

SOIR	» 1. ³⁰ —2	Calcul oral : V ^e cahier, p. 157, Nos 156, 157	Calcul écrit : IV ^e cah., p. 16, Nos 190, 191.	Calcul écrit : II ^e cah., p. 15, (Michaud) Nos 23, 24.
	» 2 2. ³⁰	» écrit : V ^e cahier, p. 15 Nos 2, 3.	» oral : IV ^e cah., p. 137, Nos 615, 616.	Calcul oral : II ^e cah., p. 40, Nos 273, 274.
	» 2. ³⁵ —3	Corrigé du calc. au tableau	Repos pend. 5 ou 10 minutes	Lecture p. 45.
	» 3—3. ³⁰	Géographie : Vaud, tracé des limites, au crayon à papier, des cours d'eau et des montagnes.	Continuation du calcul écrit, puis corrigé au tableau. Comme au cours supérieur, mais sans le tracé. Les élèves se préparent devant la carte	Copie de quelques lignes du chapitre lu.
	» 3. ³⁰ —4	Chant : La classe entière : 1 ^o <i>La Suisse est belle</i> , N ^o 49 2 ^o Récapitulation — d'après ce chant et au tableau — des notions théoriques, étudiées jusqu'à ce jour.		
Devoirs à domicile pour lundi	1 ^o 4 réponses du catéchisme. 2 ^o Récitation : 4 lignes, p. 9, Livre de lecture. 3 ^o Dictée à préparer, p. 21.	Comme au cours supérieur, sauf la dictée à préparer.	1 ^o 2 réponses de catéchisme. 2 ^o Apprendre à lire 5 lignes. Livre de lecture, p. 10.	
OBSERVATIONS	N ^o 1 — Le corrigé de la composition se trouve dans mon cahier spécial à p. 7. N ^o 2. — Les élèves du cours inférieur sont généralement renvoyés à 10 ¹ / ₂ heures et à 3 heures.			