

Modèle pour la tenue du journal de classe

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **25 (1896)**

Heft 9

PDF erstellt am: **15.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

MODÈLE POUR LA TENUE DU JOURNAL DE CLASSE

Lundi, 11 février 1895

	Heures	III. Cours supérieur	II. Cours moyen	I. Cours inférieur
M A T I N	De 8. ³⁰ —9	Catéchisme : 1 ^{er} commandement de Dieu : réponses 5 9, page 76.	Comme au cours supérieur.	Prière : Acte d'amour, p 8.
	» 9—9. ³⁰	Composition : L'enfant bien élevé. Imitation du chap. 26, page 35. Marie et Benoite.	Même lettre qu'au cours supérieur, mais traité plus simplement.	Lecture : Armoire. Commode. Lavabo, p. 45.
	» 9. ³⁰ —10	Lecture et examen de quelques compositions.	Comme au cours supérieur.	Écriture-copie : Les 2 derniers alinéas du chapitre lu.
	» 10. ⁴⁰ —10 ³⁰	Relevé de la composition.	<i>Repos pendant 5 ou 10 min.</i> Comme au cours supérieur.	Leçon de choses : Armoire et commode.
	» 10. ³⁰ —11	Récitation : p. 9, Livre de lecture.	Comme au cours supérieur.	Copie des noms contenus dans ce chapitre.

	De 1—1. ³⁰	Bible : page 9. Le sacrifice de Noé.	Comme au cours supérieur.	Catéchisme : 3 ^{me} et 4 ^{me} réponse des chap. VII, p. 15.
	» 1. ³⁰ —2	Calcul oral : V ^e ch. p., 168, N ^{os} 158, 159	Calcul écrit : IV ^e cah., p. 16, Zæhring. N ^{os} 192 et 193. ou Michaud. N ^{os} 1, 2, 3, p. 33, III ^e série.	Calcul écrit : II ^e cah., p. 16, Michaud. N ^{os} 25, 26, ou Zæhring. N ^{os} 21 à 25, p. 8.
	» 2 2. ³⁰	» écrit : V ^e cahier, p. 15. Zæhring. N ^{os} 4 et 5, ou Michaud. N ^{os} 1 et 2, p. 30.	Calcul oral : IV ^e ch., p. 137, Zæh. Ducot. N ^{os} 617, 618 ou Michaud N ^{os} 1, 2, 3, p. 86.	Calcul oral : II ^e chap., p. 40. Ducotterd. N ^{os} 275, 276, Michaud. Exerc. oraux, p. 26.
	» 2. ³⁵ —3	Corrigé du calcul au tableau.	<i>Repos pend. 5 ou 10 minutes</i> Continuation du calcul écrit, puis corrigé au tableau.	Lecture : Le mobilier de la chambre, p. 46.
	» 3—3. ³⁰	Histoire : Charlemagne.	Comme au cours supérieur.	
	» 3. ³⁰ —4	Dictée préparée, p. 21. Corrigée par les élèves.	Dictée de quelques noms avec adjectifs, p. 21.	Copie du 1 ^{er} alinéa.
Devoirs à domicile		1 ^o A étudier : réponses 9-12 p. 76 du catéchisme. 2 ^o A préparer, le chap. 27, p. 37 du Livre de lecture.	Comme au cours supérieur. Comme au cours supérieur.	1 ^o à A étudier les 2 dernières réponses du chap. III, p. 16 2 ^o A préparer la lecture, chapitre 31, p. 46.