

Modèle pour la tenue du journal de classe

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **26 (1897)**

Heft 2

PDF erstellt am: **16.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

MODÈLE POUR LA TENUE DU JOURNAL DE CLASSE

Mardi, 10 février 1897

	Heures	III. Cours supérieur	II. Cours moyen	I. Cours inférieur
MATIN	De 8. ³⁰ —9	Catéchisme : 1 ^{er} commandement de Dieu : les trois dernières réponses, p. 77.	Comme au cours supérieur.	Prières : Acte de contrition.
	» 9—9. ³⁰	Composition : La fourmi et l'abeille Traduction en prose.	Traduction de 8 vers en faisant seulement disparaître la rime.	Lecture : La chanson de Marguerite, p. 47.
	» 9. ³⁰ —10	Lecture et examen de quelques compositions. Correction au tableau n.	Comme au cours supérieur. <i>Repos pendant 5-10 min.</i>	Ecriture-copie : Les 4 premiers vers de la poésie lus.
	» 10. ¹⁰ —10 ³⁰	Relevé de la composition.	Comme au cours supérieur.	Leçon de choses : Points cardinaux; les parties du jour.
	» 10. ³⁰ —11	Instruction civique : Autorités cantonales.	Comme au cours supérieur.	Énumération orale, puis écrite des parties du jour.

SOIR	De 1—1. ³⁰	Bible : Page 12, chap. 10.	Vocation d'Abraham.	Catéchisme : Pourquoi faut-il être catholique ?
	» 1. ³⁰ —2	Calcul oral : V ^e cahier, p. 168. N ^{os} 163, 164, 165.	Calcul écrit : IV ^e cah., p. 16, Ducotterd, N ^{os} 196, 197 ou Michaud. III ^e cah. N ^{os} 7, 8 et 9, p. 33.	Calcul écrit : II ^e cah., p. 16, Michaud. N ^{os} 28 et 29, ou Ducot., N ^{os} 29, 30, 31, p. 8.
	» 2 2. ³⁰	» écrit : V ^e cahier, p. 15. Ducotterd, N ^{os} 7, 8; Michaud : IV ^e c., N ^{os} 4, 5; page 31.	Calcul oral : IV ^e cah., p. 137, Ducot. N ^{os} 621 et 622 ou Michaud N ^{os} 7, 8, 9, p. 86.	Calcul oral : II ^e cah., p. 41. N ^{os} 279 et 280.
	» 2. ³⁵ —3	Corrigé du calcul au tableau.	<i>Repos pend. 5 10 minutes</i>	Lecture : Le lit, p. 47.
	» 3—3. ³⁰	Géographie : Canton de Vaud. Localités, langue, religion.	Continuation du calcul écrit, puis corrigé	Noms contenus dans le chap. ci-dessus. Une colonne au sing. et 1 colonne au plur.
» 3. ³⁰ —4	Chant p. la classe entière : 1 ^o répétition de : <i>Au pays, ah! qu'il fait beau!</i> 2 ^o Etudier N ^o 91 : <i>Grandeur de Dieu.</i>	Comme au cours supérieur.	Comme au cours supérieur.	
Devoirs à domicile		1 ^o Répéter tout le chap II du catéchisme; 2 ^o Lire attentivement le c. : <i>La reine Berthe.</i>	Comme au cours supérieur. Comme au cours supérieur.	1 ^o Répéter le chap. VII, p. 14 du catéchisme. 2 ^o Préparer la lecture, N ^o 34, page 48