

Modèle pour la revue du journal de classe

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **26 (1897)**

Heft 4

PDF erstellt am: **16.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

MODÈLE POUR LA TENUE DU JOURNAL DE CLASSE

Judi, 11 février 1897

	Heures	III. Cours supérieur	II. Cours moyen	I. Cours inférieur
MATIN	De 8. ³⁰ —9	Catéchisme : Récitation du chap. étudié, p. 77.	Comme au Cours supérieur.	Prières : Répétition de tous les actes, pages 7, 8.
	> 9—9. ³⁰	Composition : Imitation de la lettre N° 14, p. 278. Livre de lecture.	Même lettre qu'au Cours supérieur, en changeant seulement quelques mots.	Lecture : L'escalier, p. 48.
	> 9. ³⁰ —10	Lecture et examen de quelques compositions. Correction collective au tableau.	Comme au Cours supérieur. <i>Repos pendant 5-10 min.</i>	Ecriture-copie : Les 2 premiers alinéas du chapitre lu.
	> 10. ¹⁰ —10 ³⁰	Relevé de la composition.	Copie de la lettre N° 14, p. 278.	Leçon de choses : Le lit.
	> 10. ³⁰ —11	Lecture : Le sifflet, p. 39.	Comme au Cours supérieur.	Énumération des parties du lit.

SOIR	De 1—1. ³⁰	Bible : Page 12, N ^{os} 1, 2.	Les vertus d'Abraham.	Catéchisme : Faire réciter le ch. étudié, p. 14-15
	> 1. ³⁰ —2	Calcul oral : V ^e cahier, p. 168. N ^{os} 166, 167.	Calcul écrit : IV ^e cah. p. 16, Ducotterd, N ^{os} 198, 199, ou Michaud : III ^e cah. N ^{os} 10, 11, 12, p. 33.	Calcul écrit : II ^e cah., p. 16. Michaud. N ^{os} 30, 31, 32, ou Ducot., N ^{os} 32, 33, 34, p. 8.
	> 2 2. ³⁰	> écrit : V ^e cahier, p. 15. N ^{os} 9 et 10, Ducotterd, ou Michaud : IV ^e cah., p. 6, N ^o 31	Calcul oral : IV ^e cah., p. 137, Ducot. N ^{os} 623 et 624, ou Mich., N ^{os} 10, 11, 12, p. 86.	Calcul oral : II ^e cah., p. 41. N ^{os} 281 et 288.
	> 2. ³⁵ —3	Corrigé du calcul au tableau.	<i>Repos pend. 5 10 minutes</i>	Lecture : Propriétaire. Locataire, p. 48.
	> 3—3. ³⁰	Histoire : La reine Berthe.	Continuation du calcul écrit, puis corrigé au tableau.	Copie du présent des verbes <i>chanter, parler et aimer.</i>
> 3. ³⁰ —4	Grammaire orale : Recherche de 10 pronoms et de 10 verbes contenus dans le chap. Le sifflet.	Comme au Cours supérieur.	Comme au Cours supérieur.	
Devoirs à domicile		1 ^o Trois réponses du ch. III, p. 77. 2 ^o Dictée à préparer, p. 29 du Livre de lecture.	1 ^o Comme au Cours supér. 2 ^o Cinq lignes seulement.	1 ^o 1 ^{re} réponse du ch. VIII. 2 ^o Apprendre à lire 5 lignes, p. 10.
Vendredi 12 février, catéchisme et congé. — Leçon aux recrutables				