

Société valaisane d'éducation

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **26 (1897)**

Heft 4

PDF erstellt am: **17.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Société valaisane d'éducation

La *Société valaisane d'éducation* aura sa réunion bisannuelle, à Monthey, le jeudi 29 avril prochain.

En attendant que nous publions l'appel et autres détails y relatifs, voici les deux questions qui seront traitées dans cette réunion avec le nom des rapporteurs respectifs.

PREMIÈRE QUESTION

1^o *De l'enseignement oral et de l'enseignement par le livre. Importance de l'enseignement oral : méthode à suivre, dangers à éviter, rôle du livre. Montrer comment les deux procédés se complètent l'un l'autre.*

Rapporteur : M. P.-L. Délez, instituteur à Outre-Vièze.

DEUXIÈME QUESTION

2^o *Soins particuliers à donner aux enfants dont les facultés intellectuelles sont peu développées. — Comment ces enfants doivent-ils être traités ?*

a) A l'école ? 1^o pour l'enseignement des diverses branches ; 2^o sous le rapport de l'émulation et des punitions.

b) Dans la famille ? — Quelles sont les conséquences du manque de soins particuliers donnés à ces enfants ?

Rapporteur : M. Henri Tissières, instituteur à Saint-Maurice.

AVIS

Travaux manuels féminins. — Mesdames les Institutrices et Maîtresses d'ouvrage manuel sont informées que la deuxième série d'ouvrages faits par M^{me} Picker est déposée au Musée pédagogique où elles peuvent la consulter aux jours et heures habituels d'ouverture.

(Communiqué)

LA DIRECTION
