

Les examens de recrues en 1897

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **27 (1898)**

Heft 10

PDF erstellt am: **27.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

côtés des losanges et rectangles ; voici le calcul des surfaces démontré par un système de planchettes démontables ; l'évaluation de la longueur de la circonférence, celle de la surface du cercle et des polygones déterminée par le produit du périmètre et du demi-rayon ; le mètre cube pliant ; le théorème de Pythagore enseigné pratiquement ; le calcul des volumes, cubes et cylindres, et leurs dérivés, pyramides et cônes ; le cubage d'un tas de sable ou ponton ; niveau d'eau, graphomètre, équerre d'arpenteur ; modèles en bois, coupes d'objets divers employés dans l'enseignement du dessin ; et quand nous aurons nommé la balance décimale, l'appareil démonstratif de la dilatation des corps par la chaleur, le diagramme de la machine à vapeur, la chambrenoire, le principe de la turbine hydraulique et du moteur électrique, le télégraphe, la pompe, l'appareil de distillation, nous n'aurons pas épuisé la liste des instruments qui rentrent dans le programme de cette section des travaux manuels.

Qu'ajouter encore à ces quelques pages ? Il faudrait, pour être complet, parler du développement des classes de travaux manuels en Suisse, de leur introduction dans quelques écoles normales, du temps à consacrer à cet ordre scolaire, etc. Mais tout cela dépasserait de beaucoup les limites que nous nous sommes assignées. D'ailleurs, nous n'avons garde d'oublier que ces questions spéciales n'intéressent directement qu'une faible partie des lecteurs du *Bulletin*. Nous craindrions d'abuser trop de la patience du plus grand nombre en poursuivant une étude que les premiers trouveront développée dans les multiples traités sur la matière et surtout dans le « Travail manuel scolaire » organe mensuel de l'association suisse pour l'extension de l'enseignement manuel dans les écoles de la Suisse. Nous y renvoyons donc nos lecteurs. E. GREMAUD, *instit.*



LES EXAMENS DE RECRUES

EN 1897

Nous venons de recevoir du Bureau fédéral de statistique les résultats des examens de l'année dernière.

Transcrivons tout d'abord les résultats généraux des 4 dernières années (1897, 1896, 1895, 1894) pour les très bons résultats (note 1 dans plus de deux branches) et pour les très mauvais résultats (4 ou 5 dans plus d'une branche).

CANTONS	SUR 100 RECRUES, ONT OBTENU							
	de très bons résultats totaux				de très mauvais résultats totaux			
	1897	1896	1895	1894	1897	1896	1895	1894
<i>Suisse</i>	27	25	24	24	9	9	11	11
Zurich	37	37	36	35	5	7	9	8
Berne	22	22	20	20	11	10	12	11
Lucerne	20	18	21	17	16	16	16	21
Uri	20	13	9	11	15	17	18	24
Schwyz	24	17	17	16	14	15	16	17
Obwald	22	20	21	21	9	5	9	8
Nidwald	16	19	21	16	10	12	7	12
Glaris	33	29	26	31	7	5	9	7
Zoug	18	13	20	18	8	13	14	11
Fribourg	20	15	18	23	8	9	10	7
Soleure	31	20	20	25	8	10	12	7
Bâle-Ville	48	49	45	46	2	2	3	3
Bâle-Campagne	26	19	20	20	6	8	9	9
Schaffhouse	37	37	40	40	2	2	1	4
Appenzell-Ext.	26	22	22	22	13	9	12	15
Appenzell-Int	13	12	8	7	18	24	33	25
Saint-Gall	28	26	26	21	11	11	12	14
Grisons	25	25	22	23	12	10	12	12
Argovie	29	24	22	23	8	7	10	11
Thurgovie	39	36	33	33	5	4	6	5
Tessin	23	18	16	16	14	16	15	17
Vaud	27	20	20	22	6	9	8	10
Valais	21	22	21	17	10	12	13	17
Neuchâtel	34	31	31	34	3	4	5	5
Genève	41	43	35	34	4	3	6	6

On constate par ce tableau que Fribourg occupe le 11^e rang pour les mauvaises notes et le 20^e pour les bonnes, ce qui signifie une très bonne moyenne. Les résultats moins bons pour les bonnes notes proviennent du petit nombre de villes et d'écoles secondaires de notre canton. Nous pouvons, en somme, nous féliciter de ces résultats, bien qu'en 1894, ils aient été meilleurs. Il y a progrès notable sur l'année dernière.

Il est vrai que, si l'on veut chercher l'explication de ces fluctuations dans l'échelle des notes, on serait souvent bien embarrassé de l'indiquer. Quelle est la cause des écarts assez forts que l'on franchit d'une année à l'autre, alors que rien n'est changé dans le canton, ni la loi, ni les manuels, ni le corps enseignant? Le seul facteur qui varie, ce sont les experts fédéraux. On se saurait en douter, l'échelle adoptée par chaque examinateur varie notablement d'une année à l'autre.

Si nous comparons nos sept districts entre eux pour l'année dernière, nous avons le tableau suivant. Sur 100 recrues ont obtenu:

DISTRICTS	Lecture		Composition		Calcul		Instruct. civique	
	1	4	1	4	1	4	1	4
	ou 2	ou 5	ou 2	ou 5	ou 2	ou 5	ou 2	ou 5
<i>Fribourg</i>	70	4	52	6	72	7	48	17
Broye	79	2	59	6	82	5	56	12
Glâne	75	—	54	6	77	4	50	19
Gruyère	67	2	54	5	77	5	56	15
Sarine	72	2	45	6	69	8	46	16
Lac	75	5	60	3	72	5	46	12
Singine	60	11	46	8	60	11	40	28
Veveyse	59	4	46	8	62	5	40	13

Un dernier tableau met en parallèle les recrues agricoles de la Suisse pour les neuf années 1889 à 1897.

D'après ce tableau, Fribourg occupe le 8^e rang pour les bonnes notes et le 4^e pour les mauvaises.

Dans la carte qui termine le travail publié par le Bureau fédéral, il n'y a plus qu'un district teinté en sombre, c'est la Singine avec le chiffre 15 (mauvaises notes), tandis que la Broye, la Glâne et la Gruyère portent le chiffre de 6 et la Sarine et la Veveyse 9. R. H.



RAPPORT

sur le X^e cours normal de gymnastique organisé
à Fribourg
par la Société fédérale de gymnastique



Dans les classes composées d'élèves du même âge, on forme un cours spécial de gymnastique pour chaque année. Mais dans les classes fusionnées, et c'est le cas le plus fréquent dans nos villages, on tient compte de l'inexpérience des nouveaux venus de chaque volée en répétant quelques exercices déterminés au commencement de chaque année. Quand le même maître enseigne simultanément à toute une école renfermant les six classes d'âge, il est forcé de limiter le programme des préliminaires aux exercices les plus essentiels qui peuvent être exécutés, autant que possible, par les grands et les petits à la fois.

On pourrait éviter cet inconvénient en échangeant des élèves entre deux ou trois communes ; alors tel maître serait chargé de telle classe d'âge ; tel autre maître de telle autre classe, etc.