

# Avis

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **28 (1899)**

Heft 6

PDF erstellt am: **17.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

dites-vous : « Il y a quelque chose que je ne comprends pas. Si je comprenais, si je savais, je n'aurais pas envie de rire. »

(Faire répéter.)

Le catéchiste s'est arrêté à trois reprises pour faire rendre compte. C'est le moment de relier entre elles toutes les notions enseignées dans cette leçon. Posons les questions suivantes : « Combien de fois me suis-je arrêté pour vous faire répéter ? (Laisser répondre.) Qu'ai-je dit avant le premier arrêt ? (*Idem.*) Avant le deuxième arrêt ? (*Idem.*) Donc combien de choses principales et différentes ? (Ainsi les élèves reconstituent leurs souvenirs, font l'analyse de leurs idées. Ils font l'énumération et le classement, parce que les idées sont déjà en leur cerveau.) Ils sont maintenant capables de résumer en quelques mots et puis d'étudier seuls dans le catéchisme.

(A suivre.)

---



## AVIS

---

**Recrutement de 1899.** — Les prochains examens fédéraux des recrues auront lieu, dans le canton de Fribourg, d'après l'ordre suivant :

A *Châtel-Saint-Denis*, le 3 juillet ;

A *Bulle*, les 4, 5, 6 juillet ;

A *Romont*, les 7 et 8 juillet ;

A *Fribourg*, les 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 juillet ;

A *Estavayer*, les 18 et 19 juillet ;

A *Morat*, les 20 et 21 juillet.

---

**Militaire.** — Les officiers de recrutement pour 1899 sont, pour la II<sup>e</sup> division : MM. Sacc, colonel, et Max de Diesbach, lieutenant-colonel.

Les experts pédagogiques sont, pour la II<sup>e</sup> division : Neuchâtel, M. Eperon, instituteur à Cossonay ; Fribourg, M. Allet, à Sion ; Jura bernois, M. Jomini, à Yvonand.

---

A la demande du Département de l'Intérieur de la Confédération suisse, les *Commissions scolaires* ont été invitées à procéder, de concert avec le corps enseignant, à la visite des enfants anormaux qui ont fait leur première entrée à l'école au mois de mai de cette année.

Cette enquête doit porter, conformément aux instructions qui seront remises par la Préfecture, sur les cas de faiblesse d'esprit, de surdité, de balbutiement, de bégaiement et de faiblesse de la vue, et le résultat en sera consigné dans un formulaire spécial, qui sera envoyé au Bureau de statistique, à Fribourg, avant la fin de l'année scolaire.