

Chronique scolaire

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **31 (1902)**

Heft 6

PDF erstellt am: **17.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

musée scolaire — a préparé un travail sur la matière. Mais, vu l'heure avancée (il se fait nuit), ce rapport est remis à M. l'Inspecteur.

Une charmante et cordiale réception nous est réservée par M. l'instituteur Tinguely. Trop tôt, hélas ! ces Messieurs nous ont quittés. Les excentricités des Yankees auraient-elles déjà pénétré chez nous ? On serait presque tenté de le croire. Bon voyage aux plus pressés et au revoir à tous les amis de la Rive droite.

Agrérez, Monsieur le Rédacteur, mes respectueux hommages.

Arconciel, février 1902.

J. MOREL, secrétaire.

Chronique scolaire

Allemagne. — Dans le Wurtemberg, la question scolaire n'a pas encore trouvé sa solution définitive. La Commission parlementaire présente des propositions. 77,380 signatures viennent d'être cueillies en différentes communes du royaume pour demander la conservation du contrôle de surveillance par les représentants des deux confessions religieuses, catholique et protestante. Parmi les signatures se trouvent 454 instituteurs. En général, les catholiques montrent beaucoup d'empressement à lutter en faveur de l'école confessionnelle. On peut espérer que leurs efforts ne seront pas sans résultat et que la décision finale donnera pleine satisfaction aux défenseurs de l'école chrétienne.

Des *cours de perfectionnement* vont être ouverts, à Leipzig. Voici les branches sur lesquelles porteront les études.

Il sera donné 12 conférences sur la législation sociale, 22 sur l'enseignement de l'économie domestique, 8 sur l'art industriel, 5 sur l'architecture, 8 sur le dessin, 3 sur la géographie du pays natal, 12 sur la méthode à suivre dans les ouvrages sur métal et bois, etc.

Il y aura des exercices pratiques pendant 12 heures ; les après-midi seront consacrés à des excursions. On visitera les classes de perfectionnement, établies dans la ville de Leipzig. Chaque soir, discussion familière sur les thèmes exposés dans la journée par les divers conférenciers. Les cours dureront du 1^{er} juin au 12 juillet.

J. F.

Pourquoi chercher à faire écrire l'enfant avant de le faire dessiner, puisque l'écriture représente des caractères abstraits, tandis que le dessin représente des objets connus ?

(M^{me} KERGOMARD.)
