Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 31 (1902)

Heft: 10

Buchbesprechung: Bibliographies

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 14.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

X. Instruction civique (pour les garçons)

IIe et IIIe cours. *a*) Revision sommaire de la commune et de la paroisse.
b) Etude spéciale du canton. Livres de lecture des 2e et 3e degrés.
Voir Programme, p. 29.

XI. Dessin

Voir Programme général, p. 31 et 32.

XII. Chant

Voir Programme général, p. 33 et 34.

N.-B. — 1° Les chants à étudier seront indiqués plus tard. En attendant, revue des chants déjà étudiés ; 2° pour la théorie, on abordera, cette année, l'étude du *plain-chant*.

Observations générales. — 1° Le programme des connaissances civiques a été réduit de manière à ce que ces branches ne soient pas seulement étudiées au point de vue de l'histoire, de la géographie et de l'instruction civique, mais afin, surtout, que les chapitres des Livres de lecture qui traitent de ces matières soient étudiés au point de vue de la lecture, de l'orthographe et de la composition. Cela en vue de la *concentration* de l'enseignement. Le maître discernera quels sont les chapitres qui se prêtent le mieux à ces différents exercices. — Consulter aussi le Rapport de M. C. Wicht sur l'enseignement de la langue maternelle. Ce Rapport vous a été distribué dans le courant de l'année dernière et doit être annexé au Livre de lecture ou au Programme officiel.

2° Dans les leçons communes ou simultanées, les cours inférieurs sont surtout astreints aux parties les plus faciles et les plus essentielles. Les points difficiles sont réservés aux cours supérieurs.

3° On remarquera que les chapitres du programme de lecture sont, pour la plupart, en corrélation avec les programmes de l'histoire, de la géographie, etc. On les fera donc concorder chronologiquement.

4° Le présent *Programme* devra être reproduit dans le *Journal de classe*.

A. P.

BIBLIOGRAPHIES

I

Histoire de la pédagogie, par M. l'abbé Baumgartner, directeur de l'école normale libre de Zoug. — En vente chez Herder, éditeur, à Fribourg-en-Brisgau.

M. l'abbé Baumgartner, le pédagogue bien connu, dont les travaux sont si fort appréciés en Suisse comme à l'étranger, vient de faire paraître un nouveau traité d'Histoire de la pédagogie. Cet ouvrage, d'une étendue d'environ 300 pages, s'adresse tout spécialement aux instituteurs de l'école primaire et aux élèves des écoles normales. Tout en se renfermant dans de sages limites, l'auteur a réussi à donner un tableau précis et suffisamment complet des efforts qui ont été tentés dans le cours de l'histoire de l'humanité et particulièrement de l'ère chrétienne pour hâter le progrès de l'éducation et de l'instruction. Quittant les chemins battus, M. Baumgartner s'est frayé une nouvelle voie en mettant à profit, pour son ouvrage, les résultats des recherches historiques des temps actuels.

Loin d'être une simple et sèche nomenclature des personnages et des faits qui se rattachent à l'histoire de la pédagogie, ce livre parlera à l'esprit et au cœur du lecteur et ne manquera pas d'exciter vivement son intérêt pour les grandes questions pédagogiques. Il sera pour tous un guide sûr, agréable et instructif à travers les vastes domaines de l'histoire de la pédagogie. La biographie des éducateurs y est toujours traitée d'une manière très sobre et ne présente que les points qui peuvent contribuer à jeter plus de lumière sur leur activité pédagogique. M. Baumgartner a prodigué les citations, « car, dit-il, elles font connaître mieux que tout commentaire les pensées, les principes et les systèmes des pédagogues ».

L'ouvrage se fait remarquer par une division fort rationnelle des matières, un style simple et clair et une impression soignée. L'auteur est toujours remonté directement aux sources de l'histoire de la pédagogie, et là où elles faisaient défaut, il a consulté les auteurs dont les œuvres font autorité dans la matière. Enfin, il s'est efforcé de donner des vues d'ensemble, de dégager le vrai caractère de chaque époque et de chaque personnage et de faire ressortir les idées qui méritent d'être retenues.

Maintenant, nous souhaiterions que l'*Histoire de la pédagogie* de M. Baumgartner fût bientôt traduite en langue française, afin d'en faire profiter nos instituts pédagogiques et le corps enseignant tout entier. M. B.

II

Carte murale historique de la Suisse, par le Dr W. Œchsli (Zurich) et le Dr A. Baldamus (Leipzig). Editeurs : Schmidt et Francke, Berne. 1.60 sur 2.20. Prix : 20 fr. ; montée sur toile et sur rouleaux : 30 fr.

Après deux ou trois années seulement, la deuxième édition de cette magnifiqne carte vient de paraître. Ce fait prouve surabondamment l'utilité d'une telle œuvre et le besoin impérieux d'un tel moyen d'enseignement ; actuellement, toute étude méthodique et réfléchie de l'histoire ne peut plus se passer du puissant secours de la carte historique qui éclaire d'un jour particulièrement clair les notions les plus obscures, et ici, au cas spécial, la situation politique des plus embrouillées de notre patrie, avant 1798.

Quelle excellente et féconde méthode pédagogique que de recourir le plus souvent possible à cette carte si utile, d'une clarté si grande, d'une lecture si facile. Grâce à un emploi très judicieux de couleurs et de teintes variées, les différents et nombreux Etats dont se composait la Confédération, ainsi que les périodes de ses diverses phases d'agrandissement, se détachent vivement et frappent les yeux et l'intelligence. Ainsi, le rouge foncé représente les Trois Cantons primitifs ; le rouge-clair indique les dix Etats qui ont formé successivement la Ligue des XIII Cantons ; la teinte rouge, les pays sujets de chacun de ces Etats ; le jaune, les bailliages communs ; le bleu, les pays alliés ; le tout renfoncé de dates, d'indications qui ne laissent aucun doute à l'esprit, même quant à la situation politique des différentes enclaves parsemées dans la carte.

Il serait difficile d'imaginer une mine plus féconde de renseignements historiques que celle donnée par la carte du Dr Œchsli : dates importantes se rapportant entre autres à l'histoire de chaque ville ; indication des stations préhistoriques, des bourgades romaines, des champs de bataille, des localités de quelque importance avec les

dates essentielles de leur existence. Tout cela donne un ensemble d'une clarté admirable. Quatre cartons complètent heureusement ce beau travail : la Suisse au moment de l'Alliance des Trois Cantons primitifs ; la Confédération à l'époque de la Réforme ; la République helvétique, la Suisse au temps de Napoléon Ier (1803-1813).

Nous espérons que ces quelques lignes suffiront pour démontrer la réelle utilité de cette œuvre ; il y a tout lieu de croire que, petit à petit, cette carte ornera chaque classe des écoles de la Suisse.

D'autre part, il est une heureuse constatation à faire ; c'est que cette carte a été éditée par une maison de la Suisse et que notre patrie peut maintenant se suffire dans ce domaine et produire des travaux cartographiques soutenant hautement la comparaison avec ceux que les plus renommés établissements similaires de l'Allemagne fournissent de plus artistique et en même temps de plus scientifique.

H. ELZINGRE.

V

Dictionnaire géographique de la Suisse, publié par MM. Knapp, Borel et Attinger.

Quatre nouveaux fascicules — de *Dutlwil* à *Droit* (montagne du) — viennent de sortir de presse. Les articles les plus importants sont ceux qui traitent de *Damma, Davos, Délémont, Diablerets, Domlesch, Doubs* et *Dranse*

Nous nous contentons de signaler ces fascicules à nos lecteurs. Ils sont dignes en tous points des précédents dont le *Bulletin* a déjà rendu compte.

VI

Cours d'histoire. Quatrième livre d'histoire de la Suisse. Manuel illustré, par Elzingre. 1 vol. in-4, 84 pages. Berne, librairie Schmid et Francke.

Ce nouveau manuel revêt les mêmes caractères que les volumes précédents que nous avons déjà analysés. Il comprend la période de l'histoire moderne depuis la Réforme à la fin du XVIIIe siècle. Les professeurs des écoles primaires supérieures, des écoles normales et même des gymnases pourront en tirer le plus grand profit. On chercherait en vain, dans la plupart des ouvrages similaires, les renseignements et les détails contenus dans ce livre.

Dans les questions confessionnelles, M. Elzingre montre généralement un esprit tolérant ; cependant, ces pages renferment quelques erreurs ; ainsi, il nous dit que saint François de Sales était Jésuite. Si l'auteur donne une importance particulière à la prédication du protestantisme, c'est parce que son livre est destiné évidemment aux établissements réformés. De nombreuses illustrations enrichissent les pages de ce livre.

VII

Que ne trouve-t-on pas dans le *Nouveau Larousse illustré* ? Savez-vous qu'en ces temps d'élections il peut être parfois intéressant de le consulter ? On y trouve, en effet, la biographie de nos principaux hommes politiques : voici, par exemple, celle de *Méline* dans l'un des derniers fascicules. Notons aussi les biographies de *Mélingue, Memling, Ménage, Menant, Louis Ménard, Mendelssohn, Catulle Mendès.*

Voici maintenant quatre superbes planches en couleurs ; ces quatre planches comprennent six cartes d'une remarquable exécution, destinées à accompagner l'article *Mer* : deux cartes d'ensemble, une

carte des marées, et trois cartes très originales sur la température des eaux marines prise en février et en août et sur leurs différents degrés de salinité.

Voici encore une planche en couleurs : c'est le *système métrique* qui nous vaut cette nouvelle planche, où sont présentés, sous une forme très nette et aussi élégante que le permet ce sujet un peu classique, les différents types de poids, mesures et monnaies. A côté de cette planche, qui accompagne le mot *Métrique*, il convient de citer, au mot *Mesure*, quelques pages plus haut dans le même fascicule, un curieux tableau indiquant le nom et la valeur des diverses mesures en usage dans l'antiquité et dans les pays qui, de nos jours, n'ont pas adopté le système métrique.

Dans le dernier fascicule, qui s'étend du mot *Mets* au mot *Miskiewicz*, il n'y a pas moins de quatre cartes : la carte du département de *Meurthe-et-Moselle*. celle du département de la *Meuse*, un plan très détaillé des environs de *Metz*, et, enfin, une magnifique carte en couleurs, hors texte, du *Mexique*. Remarquons, à propos de cette dernière, avec quelle munificence le *Nouveau Larousse illustré* multiplie les planches en couleurs depuis le début du tome VI : c'est la sixième en cinq fascicules.

VIII

Histoire de France, par Driault, Fèvre et Monod, destinée au degré secondaire des écoles de France : brevet élémentaire, cours supérieurs et complémentaires. Bien compris, cet ouvrage qui, édité au commencement de 1902, bénéficie de tous les progrès réalisés dans l'enseignement historique : cartes, plans, synoptis, gravures et dessins, résumés et questionnaires font de ce livre un ouvrage de valeur si l'on tient compte encore des qualités du style. Une innovation digne d'éloges : chaque chapitre est suivi d'une lecture empruntée à l'un des meilleurs historiens. Exemple : à la suite des récits de la vie de Jeanne d'Arc, on a placé une demi-page tirée de Michelet et se rapportant à l'héroïne de Domrémy. (Même éditeur : Alcan.)

CORRESPONDANCE

Conférence du corps enseignant gruérien, à Bulle

Le 30 avril écoulé, le corps enseignant du Ve arrondissement scolaire était réuni en conférence générale, au Pensionnat, à Bulle, sous la présidence de M. Oberson, inspecteur.

La séance débute par la prière d'usage, suivie de l'appel nominal. M. le Président est heureux de constater, qu'à part les six demandes d'excuses qui lui sont parvenues, tous les membres ont répondu à son appel. Le protocole de la dernière séance est lu et approuvé sans observation.

M. le Président adresse ici un salut de bienvenue à M. le préfet Ody qui a bien voulu répondre à son invitation et nous honorer de sa présence. Si ce digne magistrat n'a pas toujours pu, vu les occupations multiples auxquelles l'obligent ses importantes fonctions, répondre à toutes nos invitations, il n'en est pas moins vrai que son concours nous est pleinement acquis et que nous lui devons, à ce titre, toute notre reconnaissance.