

# Décoration des locaux scolaires

Autor(en): **Montenach, Georges de**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **32 (1903)**

Heft 1

PDF erstellt am: **16.08.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-1039735>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

1. Le lait contient 3,5 % d'albumine, et 1 kg de lait coûte 16 cent. Combien de grammes d'albumine y a-t-il dans le lait qu'on peut acheter pour 1 fr. ? — Rép. 218,75 gr.

*IX<sup>me</sup> Série*

4. Les quatre côtés d'un champ mesurent 185, 167, 98 et 89 mètres. Quelle est la longueur totale du pourtour ? — Rép. 539 m.

3. Calculez la valeur de 195 quintaux de foin à 9 fr 25 le quintal. — Rép. 1803 fr. 75.

2. Que coûtent 25 q. d'engrais chimique à 15  $\frac{4}{5}$  fr. en y ajoutant 5 % de frais ? — Rép. 414 fr. 75.

1. Une caisse à fourrage a 175 cm. de long, 124 cm. de large et 107 cm. de profond. Combien contient-elle de litres d'avoine si elle en est remplie jusqu'à une distance de 12 cm. du bord supérieur ? — Rép. 2061,5 l.

*X<sup>me</sup> Série*

4. Le patron Henri avait 2021 fr. à recevoir. Jusqu'à ce jour, on lui a remis 968 fr. Que lui doit-on encore ? — Rép. 1053 fr.

3. Que coûtent 246 m. de tuyaux de fer à 1 fr. 65 le mètre ? — Rép. 405 fr. 90.

2. Le coût du travail a été évalué à 1245 fr., mais comme les prix des matériaux sont en baisse, on l'entreprend à raison de 94 % du devis. Pour quelle somme ? — Rép. 1170 fr. 30.

1. Quel est le poids d'un morceau de fer prismatique de 1 m. de long, 85 mm. de large et 25 mm. d'épaisseur, si 1 cm<sup>3</sup> pèse 7,8 gr. ? — Rép. 16,575 kg. A. P.

—❧—

## DÉCORATION DES LOCAUX SCOLAIRES

—

Puisque j'en suis arrivé à effleurer, à propos du *Fribourg artistique*, des questions d'enseignement, je profiterai de l'occasion pour attirer l'attention des professeurs et des instituteurs sur la grande ressource que notre publication leur offre au point de vue de la décoration des locaux scolaires. La salle de classe, nue, triste, sévère, pareille à quelque prison, est désormais condamnée ; on la désire jolie, pimpante et souriante, claire, lumineuse et aérée ; on la veut parée de tableaux, qui soient de permanentes leçons de choses. La collection des planches si variées du *Fribourg artistique* fournira à nos écoles une décoration murale aussi attrayante qu'instructive, source de commentaires précieux dans les cours de cette histoire locale, encore trop négligée. Enfin, le maître intelligent pourrait tirer de chacun des numéros de notre publication le programme de ces promenades esthétiques hebdomadaires, inaugurées déjà dans d'autres pays. Ces courses démonstratives à travers les monuments de l'art national, mettraient la jeunesse de nos instituts d'éducation en contact direct avec tant de petites merveilles, devant lesquelles elle passe indifférente, parce que jamais on n'a pris la peine de lui en montrer

les origines, de lui en raconter l'histoire, de lui en faire toucher les beautés.

(Georges DE MONTENACH, dans la Préface du *Fribourg artistique*, 1902.)

---

◆◆◆

## BIBLIOGRAPHIES

---

*Paroisse de Vuisternens-en-Ogoz*, par E. Bise, curé. Fribourg, Imprimerie de l'Œuvre de Saint Paul, 1902. — Malgré les nombreux soucis du ministère sacerdotal, M. l'abbé Bise a trouvé le temps d'écrire une notice fort intéressante sur la paroisse de Vuisternens-en-Ogoz, dont il est curé depuis le mois de décembre 1886. Ce travail témoigne de recherches patientes et consciencieuses dans différentes archives du pays.

Vuisternens est pour la première fois mentionné comme paroisse en 1228, dans le cartulaire de Lausanne. Elle n'était, d'ailleurs, qu'une paroisse filiale du prieuré de Farvagny, qui avait été donné, vers le commencement du XII<sup>e</sup> siècle, à la maison hospitalière du Saint-Bernard (p. 8 et 9). Vers la fin du XVI<sup>e</sup> siècle, Vuisternens songea à s'ériger en paroisse autonome, mais la séparation définitive n'eut lieu que le 5 décembre 1651. Le curé de Vuisternens-en-Ogoz est nommé par le Chapitre de Saint-Nicolas de Fribourg, sur une triple présentation faite par la paroisse.

La notice nous apprend que le premier curé de Vuisternens, D. Pierre Perriard, de La Tour-de-Trême, fondateur partiel du bénéfice, a légué encore 50 écus pour l'école. Au XVIII<sup>e</sup> siècle, l'école de Vuisternens comptait 46 élèves, qui se réunissaient dans une chambre spacieuse, mais délabrée.

En 1784, l'école étant vacante, l'assemblée paroissiale fixe les conditions à remplir par le futur maître. « Il instruira et corrigera paternellement les enfants. — Il fera l'école toute l'année, sauf dix semaines (juillet et août). — L'école aura lieu deux fois de la Toussaint à l'Annonciation. Le reste de l'année, le matin seulement. — Dès le 1<sup>er</sup> septembre à l'Annonciation, elle aura lieu le matin de 8 1/2 heures à 11 heures; le soir de 1 à 4 heures. Depuis l'Annonciation, de 6 heures du matin à 9 heures — Les branches sont : le catéchisme, la lecture, l'écriture, l'orthographe et l'arithmétique. » (p. 30.)

On avouera que ce n'était pas trop mal pour une école de l'ancien régime.

La notice de M. Bise sera lue avec intérêt, non seulement par les paroissiens de Vuisternens et les habitants du vieux pays d'Ogoz, mais encore par tous ceux qui aiment à évoquer les souvenirs du passé.

J. D.

Coupures de journaux de l'*Argus suisse de la Presse*. — Qui de nous n'éprouve le besoin d'être renseigné sur tout ce qui se dit et s'écrit dans le monde entier sur sa personne, sur les questions qui l'intéressent, etc. ? Mais quelle grosse perte de temps que ces longues recherches qui, généralement, n'aboutissent qu'à un fort maigre résultat.

L'*Argus suisse de la Presse* (5, rue du Mont-Blanc), à Genève, s'est donné pour mission de découper dans tous les journaux et