

# Bibliographie

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **32 (1903)**

Heft 11

PDF erstellt am: **16.08.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## BIBLIOGRAPHIE

---

**L'École primaire à l'Exposition universelle de Paris 1900.** —  
Imprimerie Kleindiensk et Schmid, Sion.

Le Département de l'Instruction publique du canton du Valais, chargé par la Conférence intercantonale des chefs de Départements de l'Instruction publique de la Suisse romande, vient de publier son rapport. Ce beau volume broché, d'environ 400 pages in-octavo, forme le pendant du vaste rapport *Education et Instruction*, publié par M. Guex, et que le *Bulletin pédagogique* a signalé dernièrement à ses lecteurs. Mais, tandis que ce dernier ouvrage rapporte sur tout l'ensemble du groupe I de l'Exposition universelle, le premier, comme son titre nous l'indique, est uniquement consacré à l'école primaire. Nous lisons dans la préface : « Quel est au juste, à l'heure actuelle, dans ses tendances générales et dans ses caractères les mieux définis, l'état réel de ce grand mouvement scolaire et dans quel degré les diverses nations civilisées y participent, voilà le problème que nous nous sommes proposés de résoudre à l'aide des incomparables sources d'information que l'Exposition universelle de Paris met à la disposition du public. » Le lecteur rencontrera, dans la série des vingt-cinq chapitres qui composent cet important rapport, une mine inépuisable de renseignements. Il saura en dégager les conclusions et en faire d'utiles applications à l'enseignement primaire. L'origine de l'école chrétienne, l'organisation matérielle et pédagogique de l'école, l'instituteur et sa préparation, les moyens d'enseignement des diverses disciplines, les œuvres auxiliaires et complémentaires de l'école, l'éducation des enfants anormaux, etc., rien n'a été oublié. Nous souhaitons grand succès à cet ouvrage et nous le recommandons chaudement à tous ceux que préoccupe l'avenir de l'école primaire. Nous reviendrons, au reste, prochainement sur cet intéressant rapport. M. B.

---

## CORRESPONDANCES

---

### **Conférence générale du corps enseignant gruérien, le 6 mai 1903.**

Mercredi, 6 mai, les membres du corps enseignant de la Gruyère étaient réunis en conférence générale à Bulle sous la présidence de M. Oberson, inspecteur. Nous saluons avec plaisir la présence de M. le Préfet de la Veveyse venu pour nous donner de précieuses directions au sujet de l'enseignement antialcoolique à l'école primaire.

Après avoir souhaité la bienvenue à tout le corps enseignant, M. le Président fait ressortir la nécessité des conférences. Il est facile, dit-il, de faire la classe, mais il est difficile de la bien faire. Nous sommes ici pour rechercher les moyens d'arriver plus sûrement à ce dernier résultat. Voyons d'abord si nous sommes de vrais