

Chronique scolaire

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **33 (1904)**

Heft 19

PDF erstellt am: **12.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

possible les élèves et les rendre actifs. Il est très avantageux de les envoyer à la table noire pour leur faire écrire les lettres, les syllabes et les mots lus. Disons en passant que les tableaux noirs de l'école de Bouloz laissent un peu à désirer ; celui du cours inférieur n'est pas à la portée des élèves. Un système mobile permettant de le monter ou de le descendre à volonté pourrait facilement se placer.

Lecture à la 2^{me} section par un moniteur. Cette section ne comprend que trois élèves. M^{lle} Derwey dit qu'elle aurait aimé voir le moniteur poser quelques petites questions et lire lui-même morceau objet de la leçon.

A son tour, M^{lle} Bossel dit que deux minutes de la part du maître n'auraient certainement pas été perdues. Une leçon de chose s'imposait avant d'entreprendre cette lecture.

Ici finit la série des leçons indiquées à l'ordre du jour et avec elles finit aussi la difficile, mais utile critique.

M. l'Inspecteur clôt la séance par quelques communications relatives à la prochaine conférence qui aura lieu à Pont. La séance est levée.

Après quoi M. l'instituteur Gauderon a l'amabilité d'offrir aux membres de la conférence un rafraîchissement qui est le bienvenu pour tous ; ici encore un merci sincère à notre sympathique collègue. M^{lle} Derwey nous a offert, à son tour, un régal d'un autre genre : un petit échantillon de cacao pour augmenter les articles de nos musées scolaires ; au nom de tous, merci pour cette attention.

F. G., *inst.*

Chronique scolaire

Fribourg. — *Nominations.* — Le Conseil d'Etat a nommé : M. Berset, Pierre, à Chénens, instituteur à l'école mixte de Ménières. — M. Gendre, Antonin, à Morens, instituteur à l'école des garçons de La Joux. — M. Gnædinger, Alfred, de Ramsen, instituteur à l'école mixte de Saint-Sylvestre. — M. Huguenot, Victor, à Autigny, instituteur à l'école mixte de Posat. — M. Hoby, Jules, de Mels, instituteur à l'école mixte de Cordast. — M. Sauter, Léon, à Besencens, instituteur à l'école mixte de Magnedens. — M^{lle} Bosson, Marie, à Vuippens, institutrice à l'école mixte de Prayoud. — M^{lle} Ducrest, Victoire, de Promasens, institutrice à l'école des filles d'Orsonnens. — M^{lle} Gaudard, Léonie, à Semsales, institutrice à l'école des filles de Massonnens. — M. Annen, Henri, à Villeneuve (Vaud), instituteur à l'école supérieure mixte de Courgevau. — M. Buchel, Georges, instituteur à l'école inférieure mixte de Brunisried. — M^{lle} Soussens, Joséphine, à Fribourg, institutrice à l'école des filles de Grolley. — M. Renevey, Eugène, à Fétigny, instituteur à l'école mixte de Chénens.