

# Bibliographie

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **33 (1904)**

Heft 21

PDF erstellt am: **12.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

1. On a employé 44,8 m<sup>2</sup> de tôle pour couvrir un toit plat mesurant 8,75 m de long et 4,8 m. de large. La tôle employée pour les joints et les rognures représente quel % de la surface du toit? — Rép. 6 $\frac{22}{3}$  %.

(Communiqué par A. P.)

---

## BIBLIOGRAPHIE

---

**Le Traducteur**, journal bimensuel, destiné à l'étude des langues allemande et française. Abonnement, 6 mois 2 fr. Les jeunes gens qui désirent se perfectionner dans l'une ou l'autre des deux langues tireront certainement grand profit de cette petite feuille, recommandée par plusieurs revues pédagogiques. — Numéros spécimens gratuits et franco sur demande par l'administration du *Traducteur*, à la Chaux-de-Fonds (Suisse).

---

## CORRESPONDANCE

---

### Conférence régionale à Pont.

Cette conférence des instituteurs de la Haute-Veveyse eut lieu, le samedi, 16 juillet.

L'ordre du jour présenté par la maîtresse de l'école, portait :

a) 1<sup>o</sup> Une leçon de chose commune aux deux cours supérieurs, sur le pommier; 2<sup>o</sup> une composition tirée du même sujet; 3<sup>o</sup> un exercice de calcul; 4<sup>o</sup> une leçon de dessin donnée aux trois cours de l'école.

b) Au cours moyen : une leçon de lecture et une de grammaire tirées encore du même chapitre.

c) Au cours inférieur : 1<sup>o</sup> un exercice de calcul écrit; 2<sup>o</sup> un autre de calcul oral; 3<sup>o</sup> une leçon de lecture.

M. l'Inspecteur nous avait recommandé, à la dernière conférence, de préparer ces différentes leçons. Les maîtres qui doivent enseigner sont désignés par le sort.

La leçon de chose échoit à la rév. Sœur de l'école moyenne de Sem-sales. A l'unanimité, la leçon est jugée excellente. La maîtresse, ayant à sa disposition un rondin de pommier, des fleurs, des fruits et une branche intéresse non seulement ses petits élèves, mais encore tous les maîtres présents.

M. l'Inspecteur fait remarquer qu'une fleur ayant les ressemblances de celle du pommier aurait avantageusement servi. Il nous rend attentifs au fait que certaines leçons de choses doivent se donner en leur temps et saison. Ici, la leçon aurait pu être divisée.

La composition et la leçon de lecture sont données par la rév. Sœur de l'école des filles de Porsel. La maîtresse a pris comme thème la comparaison du pommier et du sapin; les élèves ayant des connaissances et sur l'arbre fruitier et sur l'arbre forestier pouvaient aborder ce sujet.

M. l'Inspecteur fait remarquer que le canevas contient quelques