Chronique scolaire

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **33 (1904)**

Heft 22

PDF erstellt am: **08.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

de perdre sa mère. Un bon procédé a été employé ici, c'est de concrétiser les personnages. Préparation très bonne, exposé pratique. Il est bien de faire rédiger les lettres sur papier spécial ainsi que de faire usage de l'enveloppe, comme dans la pratique.

b) *Cours moyen :* exercice de grammaire. Il est avantageux d'attribuer des notes en corrigeant ces devoirs et de s'attacher à corriger dans les moindres détails un cahier où l'autre. Une bonne partie du temps doit être consacrée à la correction en classe. Le travail des élèves n'est jamais assez contrôlé. Dans la correction de la rédaction, un bon procédé consiste à faire lire le travail d'un élève par un autre élève.

c) *Cours inférieur :* dictée. On peut former les enfants à l'orthographe sans dictée. La dictée est plutôt un moyen de contrôle. Occupons-les à d'autres exercices orthographiques. Si nous donnons quelques dictées, préparons-les en classe, en faisant des permutations de nombre, de genre, etc...

L. Grandjean, secrétaire.

Chronique scolaire

Amérique. — Le *Cosmos* a fait une enquête sur les enfants fumeurs en Amérique.

Dans une école publique du quartier le plus à la mode de Washington, sur 27 garçons et 10 filles de la première classe, 27 garçons et 6 filles fument la cigarette. Dans la cinquième classe (enfants de 8 à 10 ans), sur 33 élèves, 9 garçons et 3 filles fument ou chiquent du tabac.

Le président des écoles de Washington a déclaré dans une réunion que l'usage du tabac faisait plus de mal à la jeunesse du pays que celui du wisky, qui se consomme pourtant en abondance en Amérique.

France. — La Commission constituée en 1903, par arrêt ministériel, pour étudier les simplifications de l'orthographe française dans l'enseignement et les examens, a terminé ses travaux en juillet dernier. Le président de cette commission, M. Paul Meyer, membre de l'Institut et directeur de l'Ecole des Chartes, a envoyé au ministre de l'Instruction publique le rapport contenant les résultats des études de la Commission. Cet intéressant document a été soumis à l'Académie française.

Fribourg. — La *Feuille officielle* a publié le tableau des recrutables qui ont obtenu de très bonnes notes — moyenne inférieure à 1,51 aux examens fédéraux de 1904. Un second tableau mentionne les recrutables qui ont obtenu de mauvaises notes — moyenne supérieure à 3 — aux mêmes examens. Nous reproduisons ci-après le troisième tableau, où les bonnes et les mau-

vaises notes sont récapitulées par arrondissement scolaire et comparées à celles de 1903.

	Bonnes notes			Mauvaises notes		
	1903	1904	Différence	1903	1904	Différence
1er arrondissement	54	64	+ 10	11	11	—
2me »	53	49	— 4	6	10	+ 4
3me »	32	53	+ 21	20	33	+ 13
4me A »	37	38	+ 1	5	9	+ 4
4me B »	47	60	+ 13	12	22	+ 10
5me »	76	87	+ 11	11	12	+ 1
6me »	33	65	+ 32	8	6	— 2
7me »	28	41	+ 13	4	3	— 1
Canton de Fribourg	360	457	+ 97	77	106	+ 29

Nomination. — Le Conseil d'Etat a nommé M. Buchel, Georges, à Brunis-ried, instituteur à l'école mixte de Saint-Sylvestre.

Vaud. — Les cuisines scolaires de Lausanne ont eu, dans leur dernier exercice, une dépense de 8755 fr. et une recette de 6744 fr. Le déficit a été couvert par un don. L'œuvre dispose encore d'un legs de 10 000 fr. Les cinq réfectoires ont été ouverts du 16 novembre au 18 mars et ont servi 38 807 dîners (480 en moyenne par jour, contre 420 l'année précédente).

Saint-Gall. — De la Suisse allemande nous arrive l'heureuse nouvelle que Sa Sainteté le Pape Pie X a conféré à M. l'abbé Tremp, à Berg-Sion (Saint-Gall), président central de la Société catholique suisse d'Education, le titre de *prélat de la Maison papale*. Le Souverain Pontife a voulu par cette distinction donner un témoignage de sympathie et de reconnaissance à la Société d'Education et à son digne président. Au nouveau Prélat domestique, nos vives et respectueuses félicitations!

PETIT COURRIER

M. B., inspecteur. — La publication du Rapport général sur la question mise à l'étude dans votre arrondissement devra subir un peu de retard. D'autres travaux et comptes-rendus attent leur tour de paraissance depuis longtemps.

Plus une âme est parfaite; plus elle sent le bien et aussi la douleur.