

Chronique scolaire

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **33 (1904)**

Heft 3

PDF erstellt am: **13.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Communications de M. l'Inspecteur. — L'enseignement du calcul et du système métrique en particulier doit être rendu attrayant par l'emploi des moyens intuitifs : mètre pliant, mètre carré divisé en décimètres carrés, décimètre cube en carton ou en bois, le litre, le décilitre, etc. Du concret à l'abstrait, telle est la méthode à suivre. Le bon maître emploie souvent la craie et le tableau noir. Voulez-vous que votre enseignement soit solide et durable ? Qu'il soit intuitif, attrayant, varié, et vous réussirez. Sachons utiliser un instant, dans chaque leçon, le tableau de calcul par Rheinhardt.

Vouons un soin particulier au cours de perfectionnement. Il importe que les leçons supplémentaires soient données régulièrement. M. l'Inspecteur saura *de visu* s'en assurer lui-même. Engageons les jeunes gens à lire, prêtons-leur des revues, des journaux, des livres intéressants. Ils les liront et nous en feront le compte rendu à l'école. M. l'Inspecteur nous recommande chaleureusement l'établissement du *musée scolaire*, des *caisses d'épargne scolaires* ; il termine par des conseils pratiques sur l'enseignement du chant et des branches civiques.

M. le rév. Curé de Treyvaux veut bien ranimer notre zèle et notre courage par quelques paroles pleines d'à-propos et de bon sens.

« Parlons à l'enfant avec douceur, nous dit-il, portez-lui de l'intérêt, ayez soin de sa formation physique, intellectuelle et morale. Tâchez d'obtenir la discipline basée sur l'amour. Ayez une haute idée de votre noble mission et travaillez, chers instituteurs, pour Dieu, pour l'Église et pour la Patrie. »

Au nom des Conférences régionales de la Rive droite :
MOREL, Jules, *inst.-secrétaire*.

Chronique scolaire

Fribourg. — *Conférence inspectorale.* — Le 14 janvier, MM. les inspecteurs scolaires étaient réunis en conférence, à Fribourg, sous la présidence de M. Python, directeur de l'Instruction publique.

Bonne et fructueuse séance, qui a duré depuis 8 $\frac{1}{2}$ h. du matin jusqu'à 2 h. de l'après-midi. Des questions importantes et d'actualité ont été discutées et — la plupart du moins — définitivement liquidées.

Citons, entre autres, la *soustraction* par emprunt ou par compensation ; *modèles* ou *plans* pour bancs scolaires, musée scolaire et pupitre pour le maître ; *collection des tableaux* pour l'enseignement des sciences naturelles aux trois degrés de l'école primaire ; concordance à établir entre l'enseignement du *dessin* et celui de quelques branches du programme primaire ; les *examens* pédagogiques fédéraux des recrues et les examens des cours de perfectionnement ou de répétition en 1904 ; le *contrôle de la fréquentation de l'école*, surtout pendant l'été, et de la sanction qu'il convient de donner à l'art. 47 du *Règlement général*, qui prescrit la notation

régulière et consciencieuse des absences dans le registre *ad hoc*, etc., etc. Cette intéressante et instructive réunion a été fort habilement dirigée par l'honorable chef du département de l'Instruction publique.

Au sujet de la fameuse question de la *soustraction par emprunt ou par compensation*, il a été décidé que chaque instituteur était *parfaitement* libre — pour le moment du moins — d'employer le procédé qu'il jugera le meilleur et qui, surtout, lui donnera les meilleurs résultats. Et l'on a eu grandement raison d'agir ainsi. Dès lors, plus de polémique sur ce thème-là.

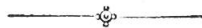
Fribourg. — Le cours d'été de l'*Ecole ménagère* de Fribourg s'ouvrira le 1^{er} avril et durera six ou neuf mois. Dès à présent, les inscriptions sont reçues par la présidente, M^{me} de Gottrau-Watteville, rue de l'Hôpital, à Fribourg. On pourra se procurer à la même adresse tous les renseignements complémentaires désirés.

Vaud. — La plupart des villes vaudoises augmentent, cette année, les traitements de leur personnel enseignant primaire. A Lausanne, quelques instituteurs reçoivent, par suite des augmentations pour années de service, le montant de 4475 fr. A Yverdon, le traitement maximum est actuellement de 2830 fr. Ces chiffres ont leur éloquence. De plus, la subvention fédérale pour l'année 1904 (167 490 fr.) sera tout entière consacrée à améliorer la situation matérielle du corps enseignant.

Zurich. — Le projet de revision de la loi sur les traitements du personnel enseignant prévoit, à part les accessoires (logement, 6 stères de bois et environ 18 ares de terrain), un minimum de 1400 fr. pour instituteurs primaires et de 2000 fr. pour maîtres secondaires. A partir de la 5^{me} année de service, l'instituteur recevra tous les 3 ans un supplément de 100 fr. jusqu'à concurrence de 600 fr., après 20 ans de service.

Valais. — Le département de l'Instruction publique met à l'étude la question suivante : « De l'hygiène à l'école primaire. — Son importance et son but. — Devoirs des administrations communales et du personnel enseignant concernant l'hygiène. — Influence que peut exercer l'école sur l'amélioration des conditions hygiéniques de la population. »

France. — Depuis la première colonie de vacances organisée en France, plus de 100 000 enfants ont profité d'une cure d'air de trois à six semaines, pour une dépense totale d'environ six millions.



PETIT COURRIER

A plusieurs : Les correspondances et les articles envoyés ne tarderont pas à paraître. Merci, et un peu de patience.