

Vme arrondissement scolaire : programme pour l'année 1904-1905

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise
d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **33 (1904)**

Heft 9

PDF erstellt am: **12.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

VI. Histoire.

Cours moyen. — Depuis l'Helvétie, p. 108, jusqu'aux guerres de Bourgogne non comprises, p. 136, II^{me} degré.

Cours supérieur. — Etude parallèle à celle du cours moyen, III^{me} degré, p. 149 à 204.

VII. Instruction civique. (Garçons.)

Cours moyen. — Etude concrète de la famille, l'école, la commune, la paroisse, le district.

Cours supérieur. — Leçons relatives à celles du cours moyen, selon III^{me} degré, p. 388 à 419, avec Droits civils, Etat politique des citoyens, Pouvoirs constitutionnels du canton de Fribourg.

VIII. Sciences naturelles.

Cours moyen. — Le règne animal.

Cours supérieur. — D'après les chapitres proposés en Lectures scientifiques.

IX. Dessin.

Selon directions qui seront données et modèles proposés.

X. Chant.

Les numéros qui seront indiqués plus tard dans le *Bulletin*.

Exercices de solfège.

Chant des psaumes (prononciation du latin.)

XI Gymnastique.

a) Exercices d'ordre et de marche : 1^{er} degré, p. 25 à 39 ;

b) Exercices libres : 1^{er} degré, programme A et B, p. 60 à 77.

c) Exercices avec cannes : II^{me} degré, programme A, p. 106 à 120.

d) Jeux : Le chat et la souris. — Un c'est assez, deux c'est trop.

N.-B. — Des explications sur l'interprétation du programme seront données à la prochaine conférence d'arrondissement.

F. B.

V^{me} arrondissement scolaire

Programme pour l'année 1904-1905

Histoire sainte. — L'Ancien Testament, aux trois cours réunis.

Lecture. — Nouveaux élèves, semestre d'été : le syllabaire plus les dix premières pages du livre 1^{er} degré. Elèves de 2^{me} année, semestre d'été : page 49 à 80. Semestre d'hiver, deux sections réunies : page 81 à la fin du manuel.

Cours moyen : semestre d'été, règne végétal ; semestre d'hiver, règne minéral.

Une heure par semaine : lectures morales, page 1 à 23.

Cours supérieur : Lectures scientifiques, L'homme, chapitre 1 à 5 ; Le Ciel, chapitre 1 à 9 ; Hygiène, chapitre 1 à 5 ; Connaissances usuelles, chapitre 1 à 10.

Une heure par semaine : lectures morales, chapitre 10 à 23

Une heure par semaine : lectures littéraires, chapitre 38 à 69.

Recitation. — Le texte des chants à étudier ; les poésies du livre de lecture aux trois degrés (au choix du maître)

Géographie : Cours supérieur, chapitre 1 à 21, soit jusqu'au canton d'Appenzell inclusivement. Programme officiel aux deux cours moyen et inférieur.

Histoire : Cours supérieur : Chapitre 1 à 17 inclusivement. Cours moyen, programme officiel.

Pour les *autres branches* : le programme officiel.

N. B. La *dictée d'automne* sera prise dans les lectures étudiées pendant le semestre d'été au cours moyen. Ne pas omettre de donner aux élèves des trois cours une note trimestrielle pour les *sciences naturelles*, le *dessin* et le *chant*

Bulle, le 26 avril 1904.

L'Inspecteur du V^{me} arrondissement scolaire,
F. OBERSON.

ENSEIGNEMENT DE LA COMPOSITION

(Suite.)

Lettres d'imitation du II^{me} degré

Lettre 10.

1. Réponse à la lettre précédente.

Cours moyen.

Siviriez, le 1^{er} décembre 1903.

Cher ami,

La lecture de ta lettre m'a beaucoup peiné. Tu seras si loin et je ne te reverrai peut-être jamais.

Ce qui me console, c'est que tu auras une position avantageuse en Amérique et que ce départ assurera probablement ton bonheur.

Notre amitié sera toujours la même ; nous pourrons nous entretenir par lettres. Je ne t'oublierai point dans mes prières et je demanderai à l'ange Raphaël de te protéger dans ton voyage et dans ton avenir.

Ton ami fidèle,

CHARLES.

Cours supérieur.

Siviriez, le 1^{er} décembre 1903.

Cher ami,

C'est avec tristesse que j'ai lu ta dernière lettre. Tu pars pour l'Amérique ! Ce sera bientôt ; ce sera pour longtemps ; peut-être pour toujours. Cette séparation me sera pénible et j'en sens déjà toute l'amertume.

Je ne puis cependant te blâmer. Je n'ose même te décourager. Tu n'as pris de décision qu'après avoir réfléchi et consulté des personnes