

Bibliographie

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **33 (1904)**

Heft 12

PDF erstellt am: **12.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

individuel, il n'est pas supprimé : il est remis à l'enfant au début de son initiation mutualiste. Un franc y est inscrit comme amorce, comme indication. L'on enseigne au débutant qu'il y a une Caisse nationale des retraites pour la vieillesse, que l'on peut, grâce à elle, par une série de versements, s'y constituer une rente de 1500 fr. qui ne se confond pas avec la retraite mutualiste fixée encore, à l'heure actuelle, à 360 fr. et qui sera bientôt augmentée. Il est probable que, par un progrès lent, mais sûr, les préférences des mutualités scolaires iront à la troisième modalité qui est une application très ingénieuse de la loi du 1^{er} avril 1898.

Déjà en 1902-1903, l'évolution se dessine. Vingt mille livrets de pensions mutualistes ont été pris.

Sans doute, l'on objecte qu'il eût mieux valu commencer par préconiser la troisième méthode, puisqu'elle était la meilleure. Mais l'on oublie que M. J.-C. Cavé a fondé la mutualité scolaire en 1881 et qu'il n'a pu entrevoir les perspectives qu'ouvre la loi de 1898. Telle est, du reste, la destinée des œuvres sociales qu'elles se modifient avec les mœurs, les circonstances, qu'elles ne sauraient rester figées dans une hiératique immobilité, et que, nées du progrès, elles doivent évoluer avec lui¹.

(A suivre.)

P. J.

BIBLIOGRAPHIE

Musée pédagogique. — Nouveaux ouvrages reçus : *Firmin Jaquet, inst., Châtel-s.-Montsalvens.* Firmin Jaquet. Contribution à l'étude de la Flore fribourgeoise, 1903. — *Henri Hiestand, Zurich.* Illustrierte Lehrgänge für den Unterricht in Knabenhandarbeit, 1903. — *Dr Hunziker, Zurich.* Maria Poposa. Die Bewegung für Einführung des wechselseitigen Unterrichts in England und in den Volksschulen des Kontinents zu Anfang des XIX. Jahrhunderts, 1903. — *Gouvernement du Pérou.* Carte du Pérou. — *M^{me} Picker, insp. scol., Genève.* M^{me} Picker et M^{lle} Cousin. Coupe et confection de lingerie, 1903. — Un groupe d'instituteurs. Simples histoires offertes à nos élèves, 1903. — *Orell Füssli, Zurich.* Hänselmann. Des Lehrers Zeichen-Taschenbuch. 400 motive für das Wandtafelzeichnen. 7. Auflage. — *Volta Bureau Washington City, U. S. A.* John Hitr. Dr Joseph Claybangh Gordon. — *Bureau de renseignement, Fribourg.* Die Schweiz. — *Bollinger-Frey, Bâle.* Bollinger-Frey. Cours d'écriture ronde. — *André Corbar, inst., Jussy (Genève).* André Corbar. Exercices et problèmes de géométrie et de toisé à l'usage des écoles primaires. Problèmes constructifs. 200 figures. — *A. Folly, comptable, Pérolles.* A Folly. Modèle d'ouverture et de clôture des comptes d'une exploitation rurale, 1903. — *R. Chassot, inst., Tornay-le-Grand.* Mogeon, L. Histoire de la sténographie dans la Suisse romande, 1903. — *Association amicale des professeurs de dessin de la ville de Paris.* Utilité générale du dessin. Exposé et

¹ Rapport de M. Petit au ministre de l'Instruction publique pour 1902-1903. (*Journal officiel de la R. F.*, du 9 juillet 1903.)

arguments généraux de propagande. (Extrait du *Moniteur du dessin*, mai-juin 1903). — *Société d'histoire, Fribourg*. Pages d'histoires dédiées à la Société générale d'histoire suisse, 1903.

CORRESPONDANCES

I

Conférence générale du corps enseignant gruérien à Bulle mercredi 4 mai

M. Oberson préside la Conférence. Il nous rappelle en termes émus le souvenir de deux membres du corps enseignant fribourgeois: M. Oberson, instituteur à Maules, et M. Horner, professeur à l'Université. Le premier était le doyen d'âge du corps enseignant du V^{me} arrondissement, un instituteur dévoué, capable et doué de réelles aptitudes éducatives et pédagogiques. L'école populaire fribourgeoise perd en M. le professeur Horner un père, un ami, un soutien. La perte est irréparable! M. le Président ne peut nous faire de meilleurs éloges de ces deux défunts qu'en nous renvoyant aux articles nécrologiques qui ont paru dans le *Bulletin pédagogique*, et il invite l'assemblée à se lever en signe de deuil. On aborde ensuite les tractanda de la séance.

1^o *Visites d'automne*. — Je crois, nous dit M. l'Inspecteur, que j'ai eu tort de ne pas assez insister sur l'importance que j'attache à ces visites. A cette époque, on peut constater la marche de la classe, le travail du semestre d'été et la manière dont le maître s'acquitte de sa tâche. M. le Président fait l'exposé de tout ce qu'il a rencontré de défectueux dans ses visites d'automne. Chaque maître a pu faire son examen de conscience et prendre des résolutions pour l'avenir.

Pour les prochains examens d'automne, chaque maître rangera dans le pupitre de la classe tous les registres ainsi que la loi, le règlement, le programme général, le registre onglet, les livrets scolaires triés par cours, le cahier de notes des élèves, l'inventaire visé par le Président de la Commission scolaire, les feuilles de dictées et les cahiers de méthode. A la première page du journal doit figurer le programme du semestre d'été. Les maîtres qui désirent que les observations ne soient pas faites dans le registre des visites, sont priés de préparer un cahier spécial.

2^o *Avis divers*. — La quête pour Montet a produit, l'année dernière, la belle somme de 361 fr. 80. Chaque classe devra présenter son bordereau à la conférence partielle de décembre.

Les institutrices de l'endroit où a lieu la conférence sont invitées à y assister.

Là-dessus, M^{lles} les Institutrices se retirent et vont continuer la séance sous la présidence de M^{lle} l'Inspectrice.

Plan des conférences régionales en 1904-1905.

Cercles	Mai	Novembre	Décembre	Janvier
Bulle	14	12	10	14
Basse-Gruyère.	16	14	12	16
Deux-Rives.	17	15	13	17
Haute-Gruyère	18	16	14	18
Charmey	20	18	16	20
Vaulruz	21	19	17	21