

Bibliographies

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **33 (1904)**

Heft 14

PDF erstellt am: **13.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

BIBLIOGRAPHIES

I

On trouve dans le fascicule 424 du **Nouveau Larousse illustré**, accompagnant une magistrale étude sur la *Turquie* une superbe carte en couleurs hors texte de l'empire turc, avec la reproduction au verso des drapeaux et uniformes de l'armée. Citons aussi un substantiel article sur la *Tuberculose* et un excellent résumé sur la *Tunisie*.

C'est au mois d'août prochain que sera terminé ce magnifique dictionnaire encyclopédique, dont la publication aura tenu une place si importante dans le mouvement de librairie de ces dernières années. Notons sous la lettre U et V des notices géographiques sur l'*Uruguay*, la *Valachie*, le *Valais*, un excellent résumé de l'histoire et de l'organisation actuelle des *Universités*; des articles scientifiques sur l'*Uranium*, la *Vaccination*, la *Vapeur*.

Il a été fréquemment question du *Vatican* depuis un an ou deux: on trouvera dans le « Nouveau Larousse illustré » un très intéressant et très substantiel exposé de son histoire et de son organisation, avec un plan détaillé et une vue d'ensemble du palais, et la reproduction des uniformes du personnel pontifical.

Le fascicule 50 centimes chez tous les libraires.

II

Le canton de Berne, deuxième année de géographie, manuel atlas illustré, par H. Elzingre, chez A. Francke, à Berne, 1 fr. 20.

Les ouvrages de géographie générale sont nombreux et plusieurs auteurs ont déjà publié des descriptions de la terre établies d'après la conception moderne de la géographie. Ce qui est plus difficile à posséder c'est une étude bien ordonnée et bien rationnelle de son pays. M. Elzingre a comblé cette lacune pour le canton de Berne.

L'étude du Jura occupe naturellement une place importante dans cet ouvrage destiné avant tout à la jeunesse jurassienne. Cette considération justifie, jusqu'à un certain point, l'emploi de nombreux noms propres pour cette partie. Plus sobre, mais non moins intéressant, est le chapitre consacré à l'ancien canton. L'exposé de la géographie économique et humaine du pays mérite une mention spéciale: les matières, complètes d'ailleurs, y sont présentées d'après une suite bien méthodique et exprimées dans un style simple et clair. Plusieurs gravures et dessins très expressifs, des questionnaires et des résumés intercalés dans le texte facilitent la tâche du maître.

Cet ouvrage mérite donc l'examen des membres du corps enseignant fribourgeois qui y trouveront, sinon la matière, du moins un modèle et la marche à suivre pour l'enseignement de la géographie de notre canton.

L. P.

III

L'éducation en Suisse. — Annuaire des universités, écoles, pensionnats, etc.. — 1^{re} édition, 1904, chez Ch. Eggimann et Cie, éditeurs, à Genève.

La première édition de cet annuaire contient de nombreux renseignements généraux, un article de M. Albert Gobat, intitulé « Coup

d'œil rétrospectif sur l'instruction en Suisse », la nomenclature des écoles et pensionnats par canton et par ville, avec de nombreuses reproductions de vues photographiques, etc.

Les cantons romands de Genève, Vaud et Neuchâtel, où les institutions d'éducation privée sont très florissantes, occupent une très large place dans cet annuaire. On y lit en ce qui concerne Fribourg que c'est une ville « des plus pittoresques et des plus étranges de la Suisse, une ville remarquablement intellectuelle; de nombreuses écoles et pensionnats et une jeune université déjà très prospère en font foi. C'est une ville d'étude et de travail qui présente des facultés incomparables à qui veut s'habituer à un usage familier des deux langues. »

J. D.

IV

Le Traducteur, journal bimensuel, destiné à l'étude des langues allemande et française. Abonnement, 6 mois, 2 fr. — Lectures choisies dans tous les domaines de la littérature française et allemande, avec traductions exactes, évitant les ennuyeuses recherches dans les dictionnaires. — Numéros spécimens gratuits et franco sur demande par l'administration du *Traducteur*, à la Chaux-de-Fonds (Suisse).



CORRESPONDANCE

Conférence officielle du personnel enseignant du IV^{me} arrondissement à Fribourg (*suite et fin.*)

Après ces diverses recommandations, M. le Président passe en revue différentes branches du programme scolaire sur lesquelles il veut particulièrement attirer notre attention. Il nous communique les impressions qu'il a éprouvées et les réflexions qui lui ont été suggérées durant le cours des examens du printemps. Il sera obligé de répéter des choses qui ont été dites et redites maintes fois. Mais il trouve bon de les ressasser encore pour ceux qui les ont oubliées, et surtout pour les jeunes qui les mettront à profit pour leur enseignement dès le début de leur carrière.

Histoire sainte. — Il y a eu, en général, de bons résultats dans cette branche. Cependant, plusieurs écoles n'ont pas réussi dans l'application du programme consistant à faire concorder les figures de l'Ancien Testament avec celles du Nouveau Testament. La première partie n'était pas suffisamment connue, la route à suivre n'était pas bien jalonnée. De là les égarements et les échecs. Cette synthèse des faits de l'Ancien Testament avec le Nouveau Testament paraissait facile en apparence et de prime abord; mais elle s'est trouvée difficile pour les élèves de force moyenne. Il n'y a eu que les écoles fortes — où cet enseignement est donné méthodiquement, où l'on applique sérieusement les principes pédagogiques du connu à l'inconnu, du facile au difficile, du simple au composé, de l'analyse à la synthèse, — qui ont obtenu des résultats satisfaisants.

Lecture. — Certaines écoles accusent une amélioration sensible dans cette branche du programme scolaire. Dans la division inférieure, on arrive dans ces classes à une lecture syllabée et même courante