

# Conférence générale des instituteurs du Vme arrondissement

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **34 (1905)**

Heft 2

PDF erstellt am: **14.08.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

brique, à laquelle on confiait l'écriture, résiste aux ravages du feu, comme à l'inondation, et les sables du désert qui ont recouvert les villes ruinées de la Mésopotamie sont merveilleusement propres à conserver les œuvres humaines.

C'est vraiment par un dessein de sa Providence que Dieu a permis ces admirables découvertes archéologiques, au moment précis où l'autorité de la Bible et sa fidélité historique sont soumises aux assauts de la plus audacieuse critique et des négations rationalistes. Un silence de vingt-deux siècles a passé sur les ruines des redoutables empires dont Dieu a fait les instruments de sa justice pour punir Israël de ses prévarications. Dieu rompt enfin ce silence et il produit les témoins qu'il s'est réservés pour garantir la vérité de sa parole.

Comme au temps d'Israël, Ninive et Babylone sont aujourd'hui les instruments de la justice divine pour confondre l'orgueil d'une fausse science, et bien plus encore les instruments de sa miséricorde pour affermir la foi et fortifier l'espérance en ses divines promesses.

Hubert SAVOY.

---

## CONFÉRENCE GÉNÉRALE DES INSTITUTEURS du V<sup>m</sup> arrondissement.

---

Les instituteurs de la Gruyère étaient convoqués en conférence générale d'automne, jeudi 3 novembre, à Bulle.

A 9 1/2 h., un office de *Requiem* est célébré pour les membres défunts du V<sup>m</sup> arrondissement dans la chapelle des R. P. Capucins de Bulle. Une belle messe en musique est exécutée par la société de chant des instituteurs.

A 10 h., la séance commence par la prière et l'appel nominal. Deux instituteurs sont absents; ils sont excusés M. Demierre, directeur de l'école secondaire, M. Folly, professeur, et M. Jaquet, maître de l'école régional de Gruyères, assistent à la conférence.

Après quelques paroles de bienvenue, M. le Président aborde les tractanda qui sont les suivants :

1<sup>o</sup> Cours préparatoires et derniers examens fédéraux de recrutement en 1904.

2<sup>o</sup> Examens préliminaires de 1904.

3<sup>o</sup> Programme des prochains cours de perfectionnement (section supérieure) et des conférences partielles y relatives.

4<sup>o</sup> Visites d'automne. — Divers. — Propositions individuelles.

5<sup>o</sup> Enseignement de l'orthographe aux cours sup. de l'école populaire (M. Pasquier).

1<sup>o</sup> Cours préparatoires et derniers examens fédéraux de recrutement en 1904.

L'année dernière la note moyenne du district a été de 8,94. Je crois, nous dit M. le Président, que cette année nous arriverons à une moyenne supérieure. Ce résultat est dû à la bonne marche des cours

préparatoires, au travail des instituteurs et aussi à la bonne volonté des jeunes gens. Plusieurs recrutables ont gagné jusqu'à 6 points. On cite un jeune homme ayant eu 11 points à l'examen préalable et qui a obtenu 5 points à l'examen fédéral. M. l'Inspecteur nous dit d'informer les jeunes gens de ces résultats afin de leur montrer les progrès qu'ils peuvent faire. Les jeunes gens peuvent facilement obtenir une moyenne supérieure à celle de l'examen préalable. Chose très curieuse, ce sont les cercles scolaires à trois degrés qui marchent toujours les premiers. Pourtant c'est le contraire qui devrait avoir lieu, car l'organisation des écoles à trois degrés est bien la plus rudimentaire, la plus incomplète qui existe. A Bulle, grâce aux changements que nous avons apportés dans les promotions, les résultats sont réjouissants. Depuis que nous avons pris comme principe de ne jamais laisser un élève plus de 2 ans dans la même classe, les mauvais résultats ont sensiblement diminué. L'esprit d'insubordination a aussi presque complètement disparu. Ces élèves de 14 à 16 ans qui se trouvaient en contact journalier avec des condisciples de 8 à 10 ans, se figuraient qu'ils étaient incapables de progresser, troublaient la classe et donnaient le mauvais exemple. Grâce donc au système des promotions, les classes marchent beaucoup mieux et les résultats dans les examens de recrues se feront surtout sentir ces années prochaines.

Malgré tous les avis, nous dit M. le Président, il m'a manqué dix rapports sur les cours préparatoires. J'espère que c'est la dernière fois. Vous savez que ce rapport doit être envoyé l'avant veille du recrutement. Si l'ordre et l'exactitude sont des qualités nécessaires au peuple, elles le sont encore bien davantage aux éducateurs du peuple

#### *2<sup>o</sup> Examens préalables en 1904.*

Cette année la moyenne des examens préalables est de 8,76 contre 8,94 l'année dernière. Lecture est ensuite donnée par M. le Président de l'ordre des cercles pour les examens préalables en 1904. M. l'Inspecteur, a dressé la liste de tous les futurs recrutables qui ont obtenu de mauvais résultats dans ces examens. Tous les maîtres des écoles auxquelles sont attribués ces élèves donnent des renseignements sur les causes de ces mauvais résultats. Dans une localité, où il y a eu 5 recrutables ayant de mauvaises notes, la faute revient à un instituteur, qui a quitté l'arrondissement. Pour la majeure partie c'est la paresse. Chez d'autres, c'est la mauvaise fréquentation de l'école, les départs en famille pour l'alpage, la première éducation manquée, l'usage du tabac dès le bas âge. Quand un élève a 5 pour le calcul, on peut certainement le considérer comme idiot. Je vous recommande, ajoute M. le Président, de ne pas négliger ces élèves faibles et d'arriver à l'examen préalable avec tous les renseignements nécessaires. Pour ceux qui ont eu 12 points et plus, je voudrais savoir quelle influence le départ en famille pour la montagne a exercée sur ce résultat.

#### *3<sup>e</sup> Programme des prochains cours de perfectionnements (section supérieure.)*

On a beaucoup parlé, en conférence des inspecteurs de la Suisse romande, des examens fédéraux de recrutement. On a loué l'impartialité des examinateurs fédéraux. On a, par contre, attaqué la manière dont on fait l'examen de calcul oral. On a estimé que cet examen n'était pas du tout pédagogique. On ne peut pas contrôler la marche suivie pour arriver à la réponse. Cela est vrai, continue M. le Prési-

dent, mais j'estime que c'est le procédé le plus juste. Si pendant un certain temps déterminé, un élève a trouvé et retenu ses quatre réponses, je trouve qu'il y a aussi là une certaine gymnastique de l'esprit. Je suis résolu à continuer le système. Je donnerai 10 minutes pour résoudre 3 problèmes. M. Yerly, inst. à Avry-dev.-Pont propose de donner 15 minutes pour les 3 problèmes. L'assemblée est du même avis. M. l'Inspecteur propose de demander 4 jours pour les examens des recrues à Bulle. Adopté à l'unanimité.

M. Oberson nous donne ensuite connaissance des résultats obtenus par chaque cercle scolaire aux derniers examens des cours de perfectionnement pour la composition et le calcul écrit. Ces deux branches forment la base d'un examen. A la suite d'une discussion à laquelle prennent part plusieurs instituteurs, la décision suivante est adoptée : tous les élèves inscrits au jour de l'examen du cours de perfectionnement sont sous la responsabilité du maître qui a donné le cours. De même pour les élèves de l'école primaire : si avant le 30 avril un élève est inscrit à votre école, ne l'aurait-il fréquentée qu'un jour, il compte pour l'école où il est inscrit, à cette date.

*Programme de lecture (section supérieure)*. Chapitre 3, page 446 ; chap. 5, page 254 ; chap. 6, page 317 ; chap. 4, p. 246 et chap. 1, page 231. A l'examen, il est nécessaire que chaque maître établisse un programme des matières parcourues. — *Lecture (section inférieure)*. Notions générales d'agriculture contenues dans le livre III<sup>e</sup> degré. — *Calcul (section supérieure)*. Problèmes types du VI<sup>m</sup>e cahier. (*Section inférieure*) : V<sup>m</sup>e cahier.

Les élèves de la section supérieure doivent avoir 2 cahiers de 100 pages, l'un pour la composition, l'autre pour le calcul.

4<sup>o</sup> *Visite l'automne*. — *Divers*.

Voir les Nos 9 et 10 du *Bulletin pédagogique* (année 1903). Aux conférences partielles de décembre, le secrétaire de chaque cercle dressera le bordereau du produit des quêtes en faveur de l'orphelinat Marini. Ne pas oublier la collecte au cours de perfectionnement.

Dans beaucoup de cercles, les devoirs écrits des jeunes gens ne sont pas assez contrôlés. La conversation patoise parmi les jeunes gens doit disparaître.

Chaque fois qu'un jeune homme part sans avis, il faut que la mention en soit faite sur la feuille de route. Lorsqu'un livret n'arrive pas à temps, il faut réclamer à M. l'Inspecteur et non à l'instituteur de l'ancien domicile de l'élève.

N'oubliez pas la lutte antialcoolique. Le paupérisme et l'atavisme dont plusieurs de nos jeunes gens sont les victimes proviennent de l'alcoolisme. A l'occasion sachons inspirer l'horreur de ce vice. Méditez et faites surtout méditer l'excellente brochure du D<sup>r</sup> Faidherbe, intitulée : *Leçons sur l'alcoolisme*, éditée à Bruxelles par la Société belge de tempérance.

La question de M. Pasquier (enseignement de l'orthographe au cours supérieur de l'école populaire) est renvoyée à la prochaine conférence.

La séance est levée et M. l'Inspecteur nous donne rendez-vous à 1 1/2 h., à l'Hôtel-de-Ville, pour entendre l'intéressante conférence de M. Jaccoud, Recteur du Collège.

J. BARBEY, secrétaire.



Grandes maisons se font par petites cuisines.