

# Bibliographies

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **34 (1905)**

Heft 8

PDF erstellt am: **14.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

## BIBLIOGRAPHIES

---

**Musée pédagogique.** — *Nouveaux ouvrages reçus.*

**DONS.** — *Fragnière frères.* — Nouvelles étrennes fribourgeoises 1904. — François Porchel: (curé de Sales) Journal d'un prisonnier.

*Schw. Lehrerverein, Zürich.* — Lehrerkalender für 1905.

*Armand Colin, Paris.* — Vidal Lablache: Carte murale de la Suisse.

*Verband Schw. Verkersvereine, Basel.* — Dr Hotz: Dans Schw. Unterrichtswesens, 1904.

*Zurcher u. Furrer, Zürich.* — Bericht über den ersten internationalen Kongress für Schulgesundheitspflege in Nürnberg vom 4—9 april 1904.

*Picard et Kaan, Paris.* — F. Gache: L'éducation du peuple. Le nouveau-né. L'enfant. L'adolescent. — J. Porcher, etc. Précis d'histoire de la littérature française, des origines à nos jours. — G. Lamy, G. Mayrargne. Traité pratique de droit usuel. Droit public — droit civil. — La Fontaine. (Edition J. Berthet). Fables et poésies diverses.

*Delagrave, éditeur Paris.* — A. Nicol: Livret d'enseignement grammatical.

*Léon Genoud, Fribourg.* — Dr Gust. Frauenfelder: Über das gewerbliche Bildungswesen Oesterreichs, 1904.

*Direction de l'Instruction publique, Fribourg.* — Louis Ruffieux. La préparation méthodique des champignons, 1904. — Cours de travaux manuels pour les écoles primaires. — Camille Morel. L'Université catholique internationale de Fribourg en Suisse, 1895. — Friedrich Stant, Ludwig Tobler. Schweiz Idiotikon. Wörterbuch der Schweizer-deutschen Sprache L Heft Band V, 1904. — Jules Gross. Le héros des Alpes. Au Grand Saint Bernard. Drame et poésie alpestre.

*Augustana Library, N° 7. A.* — Gustav Albert Adreen: Studico in the idyl in german literature, 1902.

*Chancellerie de l'Université, Fribourg.* — Bericht über die II. Konferenz der Turnlehrer an den schw. Lehrerbildungsanstalten vom 26 bis 31 Oktober 1903 in Zürich. Ausgabe B.

*Segborg, inspect. scol. Stockolm.* — Vägledning till Stockolms folkskolors modellserie för frihandsterckning (Dessin) I Modellerna 1-12. II 13-24. III 25-36, 1904.

*Emile Delivet, Le Havre.* — Emile Delivet: Une nature d'élite, 1904.

*Léon Moncelon.* — Léon Moncelon: Congrès de géographie économique et commerciale. — IV<sup>me</sup> section, enseignement. III Organisation de l'Enseignement post-scolaire de la géographie économique, 1900.

*Congrès international de dessin, Berne.* — H.-E.-W. Jost: Zeichenunterricht und Kunstpflege in der Volksschule. — Paul Colin: L'enseignement du dessin en France dans les villes universitaires. — W. Walker: Zusammenstellung des gesetzlichen Bestimmungen von Bund, Kantonen und Gemeinden betreffend das gewerbliche Bildungswesen in der Schweiz. — Léo David: L'art à l'école et dans la famille. (Conférence.)

*Hachette et Cie, Paris.* — Dussonchet J. Cours primaire de grammaire française. (cours supér. et compl. Brevet élément. 1904.)

*Dr Favarger, Berne.* Alexandre Daguët: L'élection des évêques de Lausanne et de Genève. (Extrait du Musée neuchâtelois, juin-août, 1888. — Alexandre Daguët: Machiavel et les Suisses (1506) 1877. — Idem. Musée neuchâtelois. Essai sur Georges de Rive (1529-1552) 1882. — Idem. Extrait de la correspondance diplomatique du bourgmestre Pierre Falk, envoyé des cantons suisses et de l'Etat de Fribourg en particulier, auprès des papes Jules II et Léon X (1512-1513). — Idem. Biographie de François Guillimann de Fribourg, 1843. — Idem. Jean de Muller et les Fribourgeois. (Extrait). — Idem. Sommario storico della pedagogia. Trad. p. V. de Cathro. — Idem. Manuale di pedagogia. Trad. 1884.

---

## Chronique scolaire

---

**Belgique.** — Un « Congrès international de l'enseignement primaire » se tiendra les 2, 3, 4, 5, 6, 7 septembre prochain, à Liège, à l'occasion de l'exposition universelle en cette ville.

Les questions suivantes ont été mises à l'étude et seront discutées dans cette importante assemblée :

- 1<sup>o</sup> L'instituteur primaire : mission, formation, situation ;
- 2<sup>o</sup> L'instruction obligatoire : Est-elle nécessaire ? Durée de l'obligation. Sanction. Résultats obtenus ;
- 3<sup>o</sup> Education des enfants arriérés et anormaux :
  - a) Organisation des écoles d'enseignement spécial pour arriérés pédagogiques, pour arriérés médicaux ;
  - b) Où et quand doit se faire l'éducation professionnelle des enfants anormaux ?
  - c) Formation du personnel de l'enseignement spécial ;
  - d) Rôle du médecin dans les écoles pour arriérés pédagogiques, dans les écoles pour arriérés médicaux ;
  - e) Résultats des expériences et des observations faites dans l'enseignement spécial au point de vue du développement des sciences pédagogiques ;
- 4<sup>o</sup> L'enseignement agricole à l'école primaire :
  - a) Comment doit être entendu et que doit comprendre l'enseignement agricole à l'école primaire ;
  - b) Moyens d'intuition à utiliser pour cet enseignement ;
- 5<sup>o</sup> Conditions matérielles, hygiéniques et pédagogiques dans lesquelles doit se trouver l'école. Nombre maximum d'élèves par classe ;
- 6<sup>o</sup> Ce que peut faire l'école pour amener la fraternité des peuples et la paix universelle ;
- 7<sup>o</sup> Collaboration de la famille et de l'école dans l'éducation et le patronage de l'enfance pendant et après les études primaires ;
- 8<sup>o</sup> N'y a-t-il pas lieu d'instituer un bureau international de fédérations d'instituteurs ?