

Chronique scolaire

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **34 (1905)**

Heft 11

PDF erstellt am: **15.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

III

Le Traducteur, journal bimensuel pour l'étude des langues allemande et française. Tous ceux qui s'intéressent à l'étude comparée de ces deux langues trouveront dans cette utile publication un moyen simple et agréable pour développer leurs connaissances. Elle offre à ses abonnés l'avantage de pouvoir correspondre avec les lecteurs de langue étrangère. Chaque numéro comprend, grâce à la grande variété des lectures, un énorme choix de mots que l'on peut s'approprier facilement. — Numéros spécimens gratuits sur demande par l'administration du *Traducteur*, à La Chaux-de-Fonds (Suisse).

IV

Dictionnaire géographique suisse, publié sous les auspices de la Société neuchâteloise de géographie et sous la direction de *Charles Knapp*, professeur à l'Académie de Neuchâtel, *Maurice Borel*, cartographe et *V. Attinguer*, éditeur. — Le douzième fascicule de cette importante publication est sorti de presse. Il comprend les livraisons 129 à 140 et s'arrête au mot *Pyramides d'Useigne*. Les auteurs du dictionnaire poursuivent avec intelligence et courage une œuvre qui n'est pas sans difficultés. Le nouveau fascicule, comme les précédents, est embelli par un grand nombre de photo-gravures, de cartes et de profils.



Chronique scolaire

Allemagne. — Dans une circulaire récente (août 1904), le Ministre de l'Industrie et du Commerce en Prusse demande que les classes d'adultes, dans les villes où elles sont obligatoires, aient lieu pendant la journée et non après 8 heures du soir. Le Ministre fait remarquer aux autorités scolaires que les adultes disposent de très peu de temps pour compléter leur instruction. Ils doivent, par conséquent, se livrer à un travail scolaire sérieux. Beaucoup de jeunes gens sont occupés à une besogne absorbante du matin au soir. Aussi, n'ont-ils plus la vigueur d'esprit nécessaire pour suivre avec fruit les cours qui leur sont donnés. Les classes du dimanche doivent être également prosrites : ce jour étant réservé au repos et à la vie de famille. Aucune école d'adultes ne recevra une subvention de l'Etat, si elle ne se conforme pas aux prescriptions de cette importante circulaire.

Ecoles d'adultes. — Dans un congrès annuel qui se tiendra en octobre prochain, l'association allemande pour l'instruction des adultes s'occupera des questions suivantes :

1^o Importance relative de chacune des matières d'enseignement dans les classes d'adultes.

2^o Nécessité de l'école d'adultes pour les jeunes filles.

Confédération. — La cinquième conférence suisse pour l'éducation des idiots aura lieu cette année à Saint-Gall, les 5 et 6 juin prochain. Elle aura à prendre d'importantes décisions relatives aux mesures à appliquer dans toutes les parties de notre pays pour l'amélioration et l'unification du traitement des déshérités de l'intelligence.

Un comité local s'est constitué sous la présidence de M. le Dr Mæchler, conseiller d'Etat de Saint-Gall, pour organiser la conférence. Dans une réunion préparatoire, on entendra M. Nuesch, professeur aux classes spéciales, à Saint-Gall, parler du *Livre de lecture pour les classes spéciales et pour les établissements destinés aux enfants faibles d'esprit*.

A la grande séance de l'après-midi, après le discours d'ouverture du président, M. Auer, de Saint-Gall, parlera du *régime actuel des enfants faibles d'esprit en Suisse, et en particulier des progrès réalisés depuis la dernière conférence*. Ensuite, M. Zurcher, conseiller national, de Zurich, traitera de *la législation concernant les idiots*.

Mardi 6 juin, à 8 h. $\frac{1}{2}$ du matin, aura lieu la seconde grande séance dans la salle de la bibliothèque. M. Eigenmann, de Saint-Gall, parlera du *régime des individus incapables de développement en Suisse*.

Puis M. Sickinger, de Mannheim, traitera des *conclusions à tirer de la mentalité des enfants pour leur groupement en vue de leur instruction à l'école*.

Les thèses des différents rapporteurs ont été publiées sous forme de brochure de façon à faciliter la discussion. Elles sont d'un grand intérêt et plusieurs d'entre elles ont une réelle portée pratique.

Fribourg. — Lundi, 29 mai, la commune de La Tour-de-Trême a inauguré son nouveau bâtiment scolaire. Cet édifice, bâti d'après les dernières données pédagogiques et hygiéniques, est certainement le plus spacieux et le mieux établi que nous ayons dans le canton.

Il contient, dans le sous-sol, une cuisine et un réfectoire pour la distribution des soupes aux enfants éloignés, une halle de gymnastique, une salle de bains, l'appareil pour le chauffage central et les caves des maîtres d'école. Au rez-de-chaussée se trouvent : à gauche en entrant, la salle du conseil communal, à droite, les archives de la commune et, de chaque côté, deux splendides salles de classe, avec plancher en parquet. Au premier étage, nous admirons également cinq superbes salles de classe. Ces neuf salles sont hautes, bien éclairées et parfaitement aérées ; un système particulier de persiennes permet de tamiser la lumière à volonté et de modérer l'ardeur du soleil. Au second se trouvent les logements des maîtres, au nombre de cinq ; ils sont coquettement distribués et contiennent tout le confort désirable.

Une eau claire et fraîche circule dans tout le bâtiment et des

robinets avec de petits bassins placés en différents endroits, offrent aux maîtres et aux élèves un précieux rafraîchissement. Enfin, ce qui est important à notre avis, on a apporté à l'établissement des lieux d'aisance tous les soins possibles, c'est ce que l'on peut trouver de mieux, tant sous le rapport de la moralité que sous celui de l'hygiène.

Nous conseillons aux communes qui ont l'intention de construire une maison d'école, d'envoyer leurs délégués à La Tour; ils y trouveront un vrai modèle.

L'inauguration, qui s'est faite par un jour ensoleillé, a pleinement réussi. Nous nous permettons d'ajouter nos sincères compliments aux chaleureuses félicitations qui ont été adressées aux autorités de La Tour, pour le magnifique exemple de dévouement à l'enfance donné à tout le canton.



VARIÉTÉ

Un économiste vient de publier une curieuse statistique sur la librairie. Cette étude prouve que la mise en vente des livres prend, de jour en jour un développement plus considérable.

Au reste, voici des chiffres significatifs :

Etats-Unis, 700 millions de volumes par an;

Europe occidentale, 1 800 millions;

Europe orientale, 460 millions;

Asie centrale, Afrique et Océanie, 240 millions.

Total : 3 milliards 200 millions.

Il ne s'agit là que de l'édition d'ouvrages déjà connus. Il y a maintenant la publication des ouvrages nouveaux.

L'*Allemagne* détient le record avec 25 000 volumes annuels;

La *France* vient ensuite avec 13 000 volumes;

L'*Italie* avec 10 000 volumes;

L'*Angleterre* avec 7 000 volumes.

Avec les autres pays d'Europe moins productifs, cela fournit encore un total de 75 000 unités, c'est-à-dire, environ 205 nouveautés par jour.

Or, chacun de ces ouvrages étant tiré, en moyenne, à mille exemplaires, il faut ajouter 75 millions aux 3 milliards 200 millions cités plus haut, et nous arriverons à peu près à 3 milliards et demi de volumes édités annuellement.

Qu'on vienne donc nous parler du fameux krach du livre!



Un gramme de vanité gâte un quintal de mérite.