

# Chronique scolaire

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **34 (1905)**

Heft 19

PDF erstellt am: **14.08.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

2. On donne un triangle ABC dont les côtés valent : BC = 6 m, AB = 5 m, AC = 2 m. On mène la bissectrice AI de l'angle A et l'on demande de calculer : 1° les surfaces des deux triangles ACI et ABI ; 2° la longueur de IM parallèle à AC, terminée au côté AB en M.

*Solution.* — La surface du triangle ABC est donnée par l'expression :

$$T = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$$

ou ABC =  $\sqrt{\frac{13}{2}\left(\frac{13}{2}-6\right)\left(\frac{13}{2}-2\right)\left(\frac{13}{2}-5\right)} = \sqrt{\frac{13}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{9}{2} \times \frac{3}{2}} =$   
 $\sqrt{\frac{351}{16}} = 4 \text{ m}^2 68.$

Cherchons BI et IC.

Puisque la bissectrice d'un angle dans un triangle divise le côté opposé en parties proportionnelles aux côtés adjacents, on peut écrire :

$$\frac{BI}{IC} = \frac{AB}{AC}, \text{ ou } \frac{BI}{IC} = \frac{BA}{AC};$$

en remplaçant par les valeurs, on a :

$$\frac{6}{IC} = \frac{7}{2}; \text{ d'où } IC = \frac{6 \times 2}{7} = \frac{12}{7}$$

On trouvera pour IB,  $IB = 6 - \frac{12}{7} = \frac{30}{7}.$

Les triangles ACI et ABI ont même hauteur, leurs surfaces sont donc dans le même rapport que leurs bases, et on a :

$$\frac{ABI}{ACI} = \frac{30}{12} \text{ ou encore } \frac{ABI}{ACI} = \frac{30 + 12}{12}$$

En remplaçant par les valeurs, on obtient :

$$\frac{4,68}{ACI} = \frac{42}{12} = \frac{7}{2}; \text{ d'où } ACI = \frac{4,68 \times 2}{7} = 1 \text{ m}^2 337$$

$$ABI = 4,68 - 1,337 = 3 \text{ m}^2 343.$$

Pour résoudre la seconde partie du problème, on se base sur les triangles semblables MBI et ABC.

On peut poser :  $\frac{IB}{BC} = \frac{IM}{AC},$

$$\text{d'où } IM = \frac{IB \times AC}{BC} = \frac{30/7 \times 2}{6} = \frac{30 \times 2}{7 \times 6} = 1 \text{ m. } 43.$$

J. AEBJSCHER.

---

## Chronique scolaire

---

**Confédération.** — Dans le courant de l'été, la conférence des Directeurs cantonaux de l'Instruction publique avait demandé au Conseil fédéral une subvention de 100,000 fr. pour l'édition d'un atlas scolaire de la Suisse. La pétition a reçu un accueil favorable.

L'ouvrage aura deux éditions : une grande de 136 pages et

une petite de 60 à 80 pages. Les frais de tirage de 20,000 exemplaires allemands et 8,000 exemplaires français de l'atlas scolaire sont évalués à environ 200,000 francs. La subvention fédérale de 100,000 francs servira uniquement à réduire le prix de vente de l'ouvrage, qui sera livré à l'élève pour 4 à 5 fr., au lieu de 6 à 7 fr. la grande édition, et 2 à 3 fr. au lieu de 4 fr. la petite édition. Tous les cantons, sauf Uri, Zoug et Tessin, subventionnent l'atlas, qui est imprimé à Winterthour, chez Schlumpf et C<sup>ie</sup>. — Le Tessin est mécontent parce qu'il n'y a pas d'édition italienne.

**Fribourg.** — La Direction de l'Instruction publique a fait paraître dans la *Feuille officielle* les tableaux des recrutables qui ont obtenu de très bonnes notes (moyenne inférieure à 1, 51), ou de mauvaises notes (moyenne supérieure à 3) aux examens fédéraux de 1905. Voici le sommaire des résultats généraux comparés à ceux de 1904 :

ARRONDISSEMENTS	Bonnes notes			Mauvaises notes		
	1904	1905	Différence	1904	1905	Différence
I <sup>er</sup> arrondissement	64	60	— 4	11	6	— 5
II <sup>me</sup> »	49	69	+ 20	10	2	— 8
III <sup>me</sup> »	53	51	— 2	33	20	— 13
IV <sup>me</sup> » A	38	28	— 10	9	7	— 2
IV <sup>me</sup> » B	60	71	+ 11	22	11	— 11
V <sup>me</sup> »	87	87	— —	12	11	— 1
VI <sup>me</sup> »	65	45	— 20	6	3	— 3
VII <sup>me</sup> »	41	28	— 13	3	2	— 1
Canton de Fribourg	457	439	— 18	106	62	— 44

*Inauguration.* — Le 19 novembre, la population d'*Alterswyl* a fêté l'inauguration d'un nouveau bâtiment d'école. Cette construction fait grand honneur à la commune. Située sur une légère hauteur, non loin de l'église, elle domine la contrée et contribue à l'embellissement du village.

L'inauguration commence par un service religieux. Après l'Évangile, *M. Greber*, inspecteur scolaire, monte en chaire et prononce un sermon de circonstance sur la famille et l'école. Il fait spécialement ressortir l'intérêt et le devoir qu'ont les parents de seconder les maîtres dans l'œuvre de l'éducation.

A la sortie de l'église, sur la place de l'école, un compliment est adressé à *M. Python*, directeur de l'Instruction publique ; puis *M. Burry* maître à l'école régionale adresse de chaleureux remerciements aux autorités et aux habitants de la commune. Il montre les progrès réalisés depuis son entrée en fonctions : il n'y avait qu'un seul maître où aujourd'hui quatre personnes enseignent à plus de 200 enfants.

M. le Directeur de l'Instruction publique prend à son tour

la parole. « Il est vrai, dit-il, que de grands progrès ont été réalisés. On n'a épargné aucun sacrifice pour l'éducation du peuple ; mais ces sacrifices n'ont ruiné personne ; au contraire, il en est résulté des développements inespérés. »

*M. Python* adresse ensuite des félicitations aux autorités et à la population d'Alterswyl et les remercie au nom du gouvernement.

De joyeuses productions musicales agrémentent les différents actes de la fête.

Puisse ce nouveau bâtiment scolaire donner l'éveil à d'autres localités et marquer une nouvelle ère de prospérité et de bien-être pour la commune d'Alterswyl !

*Mutualité.* -- Le 12 novembre, M. l'inspecteur Barbey a donné, à Montagny, une conférence sur la mutualité scolaire. Un comité d'initiative a été nommé pour l'étude plus approfondie de la question. — Quelque temps auparavant la fondation d'une mutualité scolaire a été décidée à Estavayer-le-Lac.

*Nomination.* — Dans sa séance du 28 novembre, le Conseil d'Etat a nommé M. François Oberson, inspecteur scolaire à Bulle, au poste d'inspecteur des apprentissages. — M. Oberson fut appelé à l'inspection des écoles de la Gruyère, en 1893. Durant 12 ans, il a exercé ses fonctions avec une intelligence et un dévouement dignes de tout éloge. M. l'inspecteur Oberson s'est toujours montré le défenseur et le propagateur tenace des idées pédagogiques nouvelles, qu'il estimait favorables au progrès de nos écoles.

---

## AVIS

La Direction de l'Instruction publique fait connaître que la Commission consultative des Etudes a choisi les œuvres suivantes d'auteurs classiques sur lesquelles les candidats aux épreuves de 1906, en obtention du brevet primaire, seront appelés à formuler une appréciation raisonnée :

*Bourdaloue.* — Sermons choisis, exemples, traits et analyses, par Porcher. (Delagrave, éditeur.)

*Lamartine.* — Le poète mourant, la mort de Socrate, l'Immortalité, publiés avec une introduction et des notes, par Mabileau. (Hachette, éditeur.)

(Feuille officielle.)

Le Bureau du Comité de la Société fribourgeoise d'Education a désigné *M. Auguste Lambert*, instituteur à Corserey, comme rapporteur général sur la question des apprentissages, mise à l'étude pour l'Assemblée générale de 1906.