

Examens pédagogiques des recrues en 1904 [suite et fin]

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **34 (1905)**

Heft 20

PDF erstellt am: **14.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

que nous possédons aujourd'hui. Il n'a point ménagé ses efforts et ses encouragements sont allés à ceux qui, après lui et avec lui, ont travaillé à l'amélioration de l'enseignement.

Que la mémoire de ces trois hommes de bien demeure vivante au milieu de nous et que leurs vertus trouvent dans notre jeunesse de nombreux imitateurs ! »

(*A suivre.*)

R. CHASSOT, *inst.*



Examens pédagogiques des recrues en 1904

(*Suite et fin.*)

Après avoir pris connaissance des résultats généraux des examens de recrues pour l'année 1904, il est intéressant de comparer le rang respectif de chaque canton dans les différentes branches, d'après la note moyenne, et de l'opposer au rang occupé en 1903.

Lecture.

	1904	1903		1904	1903
1. Bâle-Ville . . .	1,23	1,12	14. St-Gall . . .	1,55	1,59
2. Genève . . .	1,31	1,30	Suisse . . .	1,58	1,61
3. Thurgovie . . .	1,32	1,42	15. Soleure . . .	1,59	1,65
4. Zurich . . .	1,35	1,40	16. Nidwald . . .	1,60	1,63
5. Schaffhouse . . .	1,38	1,47	17. Appenzell-Ext. . .	1,68	1,72
6. Glaris . . .	1,39	1,54	18. Berne . . .	1,69	1,71
7. Obwald . . .	1,39	1,53	19. Lucerne . . .	1,70	1,70
8. Vaud . . .	1,48	1,54	20. <i>Fribourg</i> . . .	<i>1,75</i>	<i>1,83</i>
9. Bâle-Camp. . .	1,53	1,59	21. Grisons . . .	1,81	1,80
10. Argovie . . .	1,53	1,53	22. Valais . . .	1,82	1,83
11. Zoug . . .	1,54	1,62	23. Tessin . . .	1,83	1,78
12. Schwyz . . .	1,55	1,56	24. Uri . . .	1,93	2,01
13. Neuchâtel . . .	1,55	1,53	25. Appenzell-Int. . .	2,07	2,00

Composition.

	1904	1903		1904	1903
1. Bâle-Ville . . .	1,48	1,36	7. Zurich . . .	1,80	1,75
2. Schaffhouse . . .	1,68	1,83	8. Vaud . . .	1,89	1,95
3. Genève . . .	1,68	1,67	9. Argovie . . .	1,94	1,98
4. Thurgovie . . .	1,73	1,72	10. Bâle-Camp. . .	1,97	2,09
5. Neuchâtel . . .	1,77	1,85	Suisse . . .	1,97	2,01
6. Glaris . . .	1,80	1,97	11. Soleure . . .	1,99	2,01

	1904	1903		1904	1903
12. St-Gall.	1,99	2,02	19. Grisons	2,11	2,15
13. Zoug	2,02	2,14	20. Nidwald	2,15	2,24
14. Obwald	2,03	2,12	21. Valais	2,19	2,25
15. Appenzell-Ext.	2,07	2,11	22. Tessin	2,19	2,22
16. Berne	2,08	2,12	23. Schwyz	2,21	2,31
17. Lucerne	2,08	2,19	24. Uri	2,38	2,50
18. <i>Fribourg</i>	2,10	2,16	25. Appenzell-Int.	2,63	2,51

Calcul.

	1904	1903		1904	1903
1. Genève	1,62	1,56	Suisse	1,99	2,02
2. Neuchâtel.	1,72	1,92	14. Glaris	2,00	2,05
3. Schaffhouse	1,81	1,90	15. Appenzell-Ext	2,02	1,98
4. Vaud	1,84	1,88	16. St-Gall.	2,03	2,05
5. Soleure	1,86	2,01	17. Berne	2,03	2,08
6. Obwald	1,88	1,98	18. Zoug	2,11	2,12
7. Valais	1,88	1,96	19. Nidwald	2,13	2,23
8. Thurgovie.	1,88	1,84	20. Schwyz	2,18	2,22
9. Bâle-Ville.	1,91	1,83	21. Lucerne	2,25	2,24
10. Argovie	1,92	1,94	22. Grisons	2,33	2,15
11. Zurich.	1,93	1,95	23. Uri	2,42	2,26
12. <i>Fribourg</i>	1,93	1,96	24. Tessin	2,47	2,47
13. Bâle-Camp.	1,95	2,08	25. Appenzell-Int.	2,48	2,36

Instruction civique.

	1904	1903		1904	1903
1. Neuchâtel.	1,90	2,08	Suisse	2,26	2,29
2. Obwald	2,07	2,25	14. Nidwald	2,27	2,43
3. Vaud	2,07	2,08	15. Zurich.	2,30	2,25
4. Argovie	2,11	2,14	16. Genève	2,31	1,98
5. Bâle-Camp.	2,13	2,18	17. Appenzell-Ext.	2,31	2,47
6. Zoug	2,13	2,25	18. Schwyz	2,32	2,41
7. Bâle-Ville.	2,13	2,07	19. Lucerne	2,36	2,46
8. Glaris	2,14	2,32	20. Berne	2,37	2,41
9. Soleure	2,16	2,25	21. St-Gall	2,38	2,15
10. Valais	2,16	2,20	22. Tessin	2,51	2,65
11. <i>Fribourg</i>	2,18	2,23	23. Uri	2,54	2,61
12. Schaffhouse	2,18	2,18	24. Grisons	2,58	2,44
13. Thurgovie	2,21	2,23	25. Appenzell-Int.	2,67	2,77

La note moyenne de la Suisse s'est améliorée dans toutes les branches : lecture 1,58 (1,61 en 1903) ; composition 1,97 (2,01) ; calcul 1,99 (2,02) ; instruction civique 2,26 (2,29).

Certains cantons « progressistes » ont fait des écarts inexplicables dans quelques branches. Genève tout spécialement est tombé pour l'instruction civique du 1^{er} rang, avec la note 1,98 en 1903, au 16^{me} rang, avec la note 2,31 en 1904. Zurich continue à rester en retard pour cette branche, au 15^{me} rang, avec

la note moyenne 2,30 (2,25 en 1903), et Thurgovie passe du 10^{me} au 13^{me} rang, quoique sa note moyenne se soit améliorée.

Si nous passons au canton de Fribourg, nous verrons également que sa note moyenne s'est améliorée dans toutes les branches : lecture 1,75 (1,83), composition 2,10 (2,16), calcul 1,93 (1,96), instruction civique 2,18 (2,23). Il y a donc un léger progrès sur toute la ligne. Comme nous l'avons dit dans l'article précédent, Fribourg n'est pas à sa place pour la lecture et la composition. Tandis qu'il figure au 12^{me} rang pour le calcul et au 11^{me} pour l'instruction civique, il n'occupe que le 18^{me} rang pour la composition le (15^{me} en 1902) et le 20^{me} pour la lecture. Nos jeunes gens seraient-ils moins bien doués pour ces deux dernières branches que leurs camarades d'autres cantons. Peut-être négligent-ils davantage après leur sortie de l'école primaire de lire et de se perfectionner dans l'art d'écrire. Avec plus de méthode et de soin, nous arriverons tout aussi bien qu'ailleurs à réaliser dans ces deux branches les progrès auxquels nous pouvons et devons tendre.

Nous donnons, pour finir, les notes moyennes des districts :

Lecture.

Districts	1904	1903	Différence
1. Veveyse	1,54	1,71	— 0,17
2. Glâne	1,71	1,99	— 0,28
3. Broye	1,72	1,85	— 0,13
4. Gruyère	1,73	1,75	— 0,02
5. Lac	1,74	1,73	+ 0,01
<i>Canton.</i>	<i>1,75</i>	<i>1,83</i>	<i>— 0,08</i>
6. Sarine	1,77	1,68	+ 0,09
7. Singine.	1,94	2,13	— 9,19

Composition.

Districts	1904	1903	Différence
1. Veveyse	1,76	2,01	— 0,25
2. Gruyère	1,92	2,12	— 0,20
3. Glâne	2,06	2,31	— 0,25
4. Lac	2,10	2,10	0.
<i>Canton.</i>	<i>2,10</i>	<i>2,16</i>	<i>— 0,06</i>
5. Broye	2,16	2,23	— 0,07
6. Sarine	2,21	2,04	+ 0,17
7. Singine.	2,23	2,36	— 0,13

Calcul.

Districts	1904	1903	Différence
1. Veveyse	1,48	1,68	— 0,20
2. Glâne	1,76	1,95	— 0,19
3. Gruyère	1,86	1,83	+ 0,03
4. Broye	1,87	1,92	— 0,05

Districts	1904	1903	Différence
5. Lac	1,91	1,93	— 0,02
<i>Canton</i>	1,93	1,96	— 0,03
6. Sarine	2,04	1,96	+ 0,08
7. Singine.	2,23	2,33	— 0,10

Instruction civique.

Districts	1904	1903	Différence
1. Veveyse	1,98	2,13	— 0,15
2. Glâne	2,02	2,36	— 0,34
3. Gruyère	2,08	2,10	— 0,02
4. Broye	2,10	2,16	— 0,06
5. Lac	2,18	2,27	— 0,09
<i>Canton</i>	2,18	2,23	— 0,05
6. Sarine	2,30	2,19	+ 0,11
7. Singine.	2,36	2,44	— 0,08

Le tableau précédent offre plus d'une surprise. Le district de la Glâne qui, par un recul inattendu, avait fait parler de lui en 1903, s'est ressaisi cette fois, et, par des bonds prodigieux, a regagné tout le terrain perdu. Nous le rencontrons partout au second rang, sauf pour la composition, où il arrive en troisième rang. Nous sommes heureux de voir la Veveyse figurer à nouveau en tête de tous les districts, et cela pour toutes les branches, comme c'était déjà le cas en 1902. La Sarine, par contre, est tombée à l'avant-dernier rang et tient compagnie maintenant à sa sœur la Singine. Celle-ci a repris sa marche en avant par petites étapes et va bientôt entrer en concurrence avec sa voisine en faisant mine même de la devancer. C'est de bon augure.

MAX. BERSSET.

**Problèmes proposés aux examens de renouvellement des brevets
en 1905**

INSTITUTEURS

1. Le périmètre d'un triangle rectangle isocèle est de 6 m. Par sa révolution autour du côté de l'angle droit, ce triangle engendre un cône dont on demande le volume.

(Les opérations pour le calcul du volume se feront au moyen des logarithmes.)

Solution. — Si l'on représente par a le côté de l'angle droit et par b l'hypoténuse, on a les équations :

$$2a + b = 6 \quad (1), \text{ et } 2a^2 = b^2 \quad (2).$$

La première donne $b = 6 - 2a$, ou $b^2 = 36 - 24a + 4a^2$.