Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 35 (1906)

Heft: 4

Buchbesprechung: Bibliographies

Autor: Berset, M.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 13.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Lorsque le temps le permet, il est utile et parfois nécessaire de résumer la leçon à la table noire au moyen d'un petit tableau synoptique que les élèves peuvent même relever dans un cahier.

Grammaire : Pronoms indéfinis. — Avec le concours des élèves, le maître écrit au tableau plusieurs phrases, telles que :

1° *On* m'a battu.

2° *Quelqu'un* m'a battu.

3° Jésus Christ dit à la Samaritaine : « *Quiconque* boit de cette eau a encore soif. » Considérant le premier exemple, le maître attire l'attention des enfants sur la fonction du mot « on ». Un élève ayant dit que ce mot représentait dans sa pensée « Siméon », le maître s'empresse d'écrire :

Siméon m'a battu.

Il leur fait découvrir ainsi que ce mot cache pour ainsi dire toujours un nom. De là, découle spontanément la conclusion que c'est un prénom. Mais le maître insiste sur la manière dont ce nom est remplacé. Au moyen d'exemples frappants, il amène bien vite ses élèves à dire que ce prénom remplace le nom d'une manière vague, générale, indéfinie. C'est la raison de sa dénomination. Plusieurs autres exemples et un exercice d'application terminent cette leçon.

Un seul désir est formulé ; la liste des prénoms déjà inscrits au tableau aurait dû être complétée. M. l'Inspecteur relève le principal mérite du maître d'avoir démontré, d'une manière palpable, la raison pour laquelle ces prénoms sont appelés « indéfinis ».

Géométrie : Première leçon sur les volumes. — M. Plancherel recouvre de petits cubes une feuille de papier carrelée ; il obtient ainsi une couche contenant plusieurs cubes. A cette première couche vient s'en ajouter une seconde, puis une troisième, etc. Par cette petite expérience il arrive bien vite à faire découvrir aux élèves le moyen de calculer le volume d'un et de plusieurs cubes.

De l'avis général, on a trouvé à Vaulruz, une méthode rationnelle, intuitive et pleine d'entrain, la première condition d'un enseignement agréable et efficace.

Merci à M. Plancherel pour sa cordiale réception.

DESCLOUX, *secrétaire.*

BIBLIOGRAPHIES

I

Musée pédagogique. — *Nouveaux ouvrages reçus.* — DONS. *R. de Girard, professeur, Fribourg.* Raymond de Girard. Sur l'enseignement de la géographie dans les collèges, 1900. — F. Ferrière. Hygiène intellectuelle et instruction secondaire, 1899. — Ch. André. Etude sur l'enseignement primaire en Grèce, 1905. — *Ed. Baldinger, édit, Rorschach.* Carl Führer. Lehrgang für deutsche Kurrentschrift, 1897. — *Direction de l'Instruction publique, Fribourg.* Mitteilungen über Jugendschriften an Eltern, Lehrer und Bibliothekvorstænde — Friedrich Schiller. Wilhelm Tell. Schauspiel.

Zum hundertsten Jahrestage von Schillers Tod. 9. Mai 1905. — Friedrich Staub und Ludwig Tobler. Schweizerisches Idiotikon L. II Hefl. 1905. — Dr H. Maillard. Contre la tuberculose. Livret d'éducation et d'enseignement antituberculeux publié par le Département de l'Intérieur du canton de Neuchâtel. — *Isaac Schumperlin, prof., Nyon.* Isaac Schumperlin. Arithmétique I. De 1 à 20, 1905.

ACHATS. Deux modèles en fer. Figures fondamentales de perspective. — Lépine. Un boulier numéroteur Lépine grand modèle. Idem Petit modèle. – Un appareil portatif pour suspendre les cartes. — A. Belot et Camescasse. La vie enfantine. Collection de 12 tableaux. — L'homme. Un tableau anatomique à l'usage des écoles. — L. Simiand. Animaux domestiques. Une collection de 12 tableaux. — Animaux, végétaux et terrains. Une collection de 30 tableaux. — Armengand. Les outils du serrurier, 1 tableau. — Construction d'une maison, 1 tableau. — Matériaux de construction, 1 tableau — Outils à percer, 1 tableau. — P. Foncin. Une collection d'images géographiques composée de 22 tableaux. — A. B. C. des termes géographiques. I. Vues panoramiques. — H. Bonasse. Mécanique et physique. Manuel du baccalauréat. — G. Pellissier. Précis de l'histoire de la littérature française, 85 portraits. — F. Brunetière, M. Pellisson. Morceaux choisis du XVIme au XIXme siècles. Second cycle. Première classe. — Larive et Fleury. Petit Larive et Fleury. Dictionnaire français encyclopédique à l'usage des adultes et des jeunes gens du monde. — Nior et Darsy. Atlas de géographie, physique, politique et historique. Edition de 80 cartes. — Mme G. Schéfer. Méthode de coupe et d'assemblage. — G. Lespagnol. Géographie générale. IIme classe.

II

Schule und Kirche in den Strafanstalten der Schweiz, von Dr Karl Hafner Rechtsanwalt in Zürich. — Verlag. Art. Institut Orell Füssli, 1906. — Prix : 1 fr. 80.

Sous ce titre, l'auteur nous donne un aperçu plein d'intérêt sur la situation religieuse et scolaire dans les divers pénitenciers de la Suisse et sur les réformes à introduire, à ce point de vue, dans toutes les maisons de correction en général. M. le Dr Hafner condense dans un opuscule d'environ cent pages les résultats de ses enquêtes personnelles et la pensée des principaux auteurs qui ont écrit sur cette question. Deux tableaux statistiques, l'un concernant le côté scolaire et l'autre le côté religieux, complètent et résument le contenu de cette brochure que chacun voudra lire. M. BERSET.

Chronique scolaire

Berne. — L'enseignement public a fait une grande perte dans la personne de M. Landolt, inspecteur des écoles secondaires du canton de Berne, qui est mort subitement d'une attaque d'apoplexie.

Le défunt était âgé de près de 83 ans. Après ses années