

Conférence officielle du personnel enseignant du IVme arrondissement B

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise
d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **35 (1906)**

Heft 11

PDF erstellt am: **15.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Cours supérieur. — La Suisse occidentale. L'Europe et l'Amérique. La Palestine.

XI. Histoire suisse.

Les deux cours supérieurs. — Depuis la première partie jusqu'aux guerres de Bourgogne.

XII. Instruction civique.

Répéter le canton avec les deux cours supérieurs.

Cours supérieur. — La Confédération.

XIII. Chant.

Programme officiel. Chants mis à l'étude. (Voir le *Bulletin*.)

XIV. Gymnastique.

(Voir le *Bulletin*.)

J. B., *insp.*



Conférence officielle du personnel enseignant du IV^{me} arrondissement B

Le 17 mai 1906, ne fut point, comme l'a dit un poète, un de ces jours printaniers, où mai se dépense tout entier. Le ciel est gris et le soleil boude. C'est néanmoins d'un pas léger que nous nous dirigeons vers le Pensionnat de Fribourg.

On salue toujours avec plaisir le retour de la conférence. Une douce intimité règne dans nos modestes réunions. On s'y sent à l'aise ; on y respire comme chez soi, car M. l'Inspecteur s'y montre bien plutôt notre père que notre supérieur.

Et, n'est-on pas heureux de se revoir après un long et pénible semestre d'hiver, ourdi et tramé de fatigues et d'ennuis ? Aussi, comme la joie rayonne sur tous les fronts ; les groupes se forment, les fraternelles poignées de mains sont échangées.

Mais la clochette s'agite et la séance est ouverte. Après la prière d'usage, M. le Président nous adresse un cordial salut de bienvenue. Il n'est pas surpris de l'empressement que nous avons mis à répondre à son appel : il sait que les instituteurs sont des hommes de devoir. En nous voyant si nombreux, il lui revient tout naturellement à la pensée ces beaux vers de l'auteur du *Blessé de St-Jacques* :

*Robustes ouvriers, au travail dès l'aurore,
Au déclin du soleil, ils combattaient encore !*

M. l'Inspecteur nous a vus tous à l'œuvre, et il nous prie tous de continuer, dans la bonne voie, à vouer nos soins assidus et persévérants à nos chers élèves. Sans vouloir médire des villes, il est heureux de constater que nous savons goûter le bonheur là où il est, dans nos belles campagnes toutes remplies des dons merveilleux de la Providence, au sein de nos religieuses populations agricoles. Là aussi, on sait apprécier les services rendus par les instituteurs vraiment dignes de ce nom : témoins les charmantes fêtes dont ont

été l'objet M. Rosset à Prez et M. Joye à Neyruz. Du reste, si nous ne pouvons pas toujours compter sur la reconnaissance des hommes, souvenons-nous de la récompense que Dieu a promise à ses fidèles serviteurs.

Le protocole de la dernière conférence ne soulève aucune observation. Des remerciements bien mérités sont adressés à son auteur. M. Lambert demande à être relevé de ses fonctions de secrétaire, et M. Maradan est appelé à le remplacer.

On passe alors aux tractanda suivants :

- 1^o Communications diverses ;
- 2^o Coup d'œil sur les derniers examens et interprétation du programme pour l'année scolaire qui vient de s'ouvrir ;
- 3^o Recrutement ;
- 4^o Rapport sur l'enseignement de l'histoire de la Suisse ;
- 5^o Rapport sur la question des apprentissages ;
- 6^o Déclamation ;
- 7^o Divers.

Il est encore des maîtres qui se font tirer l'oreille pour l'expédition, — en temps voulu, — des rapports et des diverses pièces officielles. Vrai est-il que ce sont toujours les mêmes. Ils sont en retard pour tout, et cela depuis le 1^{er} janvier au 31 décembre. Dieu veuille qu'ils ne soient pas aussi en retard pour aller en paradis !

Les congés extraordinaires et les vacances seront annoncés immédiatement, au moyen des cartes vertes, que l'on est prié de se procurer au Dépôt central.

La liste des nouveaux élèves sera expédiée au début de l'année scolaire et les carnets, dûment remplis, seront transmis, pour visa d'émancipation, au 30 avril. Les conférences régionales, dans les divers ressorts des Justices de paix de l'arrondissement, auront lieu dans la première quinzaine de juin : à *Belfaux*, *Villarepos*, *Villarlod*, *Prez* et *Marly*.

M. le Président félicite les maîtres qui, durant les vacances, font la classe aux jeunes élèves. Qu'ils continuent et que d'autres les imitent !

Il désire que tous les instituteurs s'occupent, sans plus tarder, de la création du Musée scolaire. « Montrez, dit-il, que vous êtes des hommes d'initiative. Certes, vous ne pouvez faire seuls, mais demandez et vous recevrez. L'établissement de ce Musée qui, pour être simple n'en sera que plus intéressant, constituera le meilleur indice de vos bonnes relations avec les autorités locales. »

Essayez aussi, continue M. le président, d'organiser les Mutualités scolaires. Là, où on les a établies, on s'en trouve bien.

Les promenades scolaires, ayant un but déterminé en corrélation avec les diverses parties du programme, sont également recommandées. Ne prêtons, toutefois, pas le flanc à des critiques plus ou moins bienveillantes, par des sorties trop fréquentes. Il ne faudrait pas que nos braves paysans pussent dire : « Le régent à trop chaud, paraît-il, il se trouve trop à l'étroit dans sa classe, puisqu'il éprouve le besoin d'aller prendre le grand air et courir les bois et les champs, à la recherche des papillons ! »

Soudain, l'assemblée se lève, en signe de respect. Voici M. Gremaud, l'infatigable secrétaire de l'Instruction publique. Il a le visage épanoui, avec un brin de malice dans le regard.

Cédant aux instances de notre dévoué président, M. le curé de Villars veut bien, en compagnie de M. Gremaud, aller occuper la place qui lui est réservée. Physionomie ouverte, bien fribourgeoise, attitude simple et bienveillante, M. le Dr Singy nous a donné déjà maintes preuves de l'intérêt qu'il porte au corps enseignant. Aussi l'assemblée a-t-elle vigoureusement applaudi les paroles de cordiale bienvenue adressées par M. l'Inspecteur à M. le Dr Singy et à M. le Secrétaire de l'Instruction publique.

(A suivre.)

F. M.

BIBLIOGRAPHIES

I

Bibliographie nationale suisse. — Le fascicule V 10c de la bibliographie nationale suisse, qui vient de paraître chez K. J. Wyss, à Berne, et dont la rédaction a été confiée à M. A. Sichler, donne la première partie de la liste de tous les ouvrages (livres, brochures et articles de revues), qui traitent de l'éducation et de l'instruction en Suisse. L'importance de la question qui, dans notre pays spécialement, devrait intéresser tout citoyen, et le nom de l'auteur des cahiers relatifs à la pédagogie, déjà avantageusement connu par sa remarquable bibliographie des ouvrages se rapportant aux chemins de fer, assureront aux nouveaux fascicules un succès mérité. — Prix : 3 fr. ; 356 pages.

II

Catalogue de la bibliothèque du Musée industriel cantonal de Fribourg. — Ce catalogue a une spécialité qui n'est guère l'apanage des catalogues ordinaires de bibliothèques : celle de plaire, d'attirer et de retenir les regards à peu près autant que si c'était un ouvrage illustré. Ses couvertures, de couleur agréable, ornées de décorations artistiques, habillent élégamment les 350 pages dont l'impression très nette et la distribution très pratique permettent de trouver facilement l'ouvrage désiré et son numéro de bibliothèque. Voici la répartition adoptée : I. *Sciences* (Mathématiques pures — mathématiques appliquées, physique, mécanique, statique graph., chimie — astronomie, géodésie — histoire naturelle, géographie, histoire — divers) ; II. *Industrie* (Mécanique appliquée — électrotechnique — chimie — génie civil) ; III. *Arts et Métiers* (Arts — architecture — arts appliqués) ; IV. *Agriculture* ; V. *Economie sociale* ; VI. *Droit, administration* ; VII. *Enseignement professionnel* ; VIII. *Divers* ; enfin *Matériaux et documents* (10 000 planches et photographies) et *Périodiques*, au nombre de plus de cent.

Le supplément au catalogue de la Bibliothèque du *Musée pédagogique*, qui intéressera plus particulièrement le corps enseignant