

Chronique scolaire

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **35 (1906)**

Heft 15

PDF erstellt am: **14.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

l'auteur, ce livre « n'est qu'un manuel, un memento » ; car il vise à donner l'essentiel, sans développements littéraires, ni dissertations philosophiques ». Il n'est pas facile de condenser en 300 pages l'histoire moderne et contemporaine. Et pourtant cette difficulté, M. le prof. Maillefer l'a surmontée : son ouvrage résume presque complètement l'histoire générale des quatre derniers siècles. Sans doute, les matières y sont un peu tassées ; le style sobre et concis n'en reste pas moins très clair.

On retrouve dans cette seconde partie toutes les qualités du premier volume : le souci de la vérité historique, des tableaux assez remplis sur le mouvement de la civilisation aux différentes époques, des illustrations qui facilitent l'intelligence du texte et le fixent dans la mémoire. Quant aux dates mentionnées, elles ne sont pas destinées à être apprises par cœur. Le professeur qui restera toujours « le facteur essentiel de l'enseignement », est libre de les choisir et de les utiliser comme il l'entendra.

M. Maillefer avait à exposer ici les faits de la période agitée du XVI^{me} siècle. L'effort de l'auteur pour demeurer impartial est visible. Un passage ou l'autre du texte ne sont pas d'une exactitude assez rigoureuse.

Ainsi la publication des indulgences, qui a donné lieu à des abus déplorables, n'était pas, et ne pouvait pas être dans l'esprit de l'Eglise, « une vente » proprement dite. En ce qui concerne la réforme des mœurs, est-il vrai que l'Eglise catholique « s'était toujours opposée violemment à toute tentative de cette nature ? » Les décrets des conciles des siècles précédents nous prouvent le contraire.

Il faut savoir gré à M. Maillefer d'avoir parlé équitablement des Jésuites et de la Saint-Barthélemy. En cela, il a su se dégager des jugements préconçus, mis autrefois en circulation par l'ignorance ou la mauvaise foi, jugements que la critique impartiale a réformés.

L'ouvrage de M. le prof. Maillefer, qui comprend en 2 volumes environ 650 pages, paraît-être bien adapté aux programmes des écoles secondaires et normales de la Suisse romande. J. D.

Chronique scolaire

Fribourg. ~ *Katholikentag.* — Les grandes assises du peuple catholique suisse ont eu lieu, à Fribourg, du 22 au 25 septembre. Ce fut une démonstration splendide de la vitalité du catholicisme dans notre beau pays. Ces journées fécondes ne manqueront pas de renforcer l'action bienfaisante de notre religion dans les domaines où elle a le droit et le devoir de travailler.

La journée du dimanche 23 septembre sera inoubliable. Le cortège de 12,000 hommes, accourus de tous les cantons, les rangs pressés des Fribourgeois de tous les districts, imprimaient

dans l'âme des spectateurs un sentiment de légitime fierté. Quelle force le parti catholique pourrait avoir dans la défense de toutes les nobles causes, s'il savait éviter les dissensions !

Dans les séances d'études et dans les discours adressés au peuple, les questions pédagogiques n'ont pas été oubliées. La presse catholique a donné, ces jours, des comptes rendus très complets des travaux présentés et des discours prononcés. Les lecteurs du *Bulletin* n'auront pas oublié d'en prendre connaissance.

Examens. — La *Feuille officielle* a publié les noms des recrutables qui ont obtenu des très bonnes ou des mauvaises notes dans les examens de l'année 1906. Nous reproduisons ci-après le tableau récapitulatif par arrondissements scolaires.

Nombre de recrutables publiés pour :

ARRONDISSEMENTS	Bonnes notes				Mauvaises notes			
	1906		1905		1906		1904	
	Total	%	%	%	Total	%	%	%
I ^{er} arrondissement	83	55	50	43	7	5	5	7
II ^{me} »	53	47	55	38	2	2	2	8
III ^{me} »	44	28	32	29	19	12	13	18
IV ^{me} » A	48	52	42	55	6	7	11	11
IV ^{me} » B	71	41	41	33	6	3	6	12
V ^{me} »	92	44	48	43	6	3	6	6
VI ^{me} »	52	39	44	48	5	4	3	4
VII ^{me} »	33	58	53	56	3	5	4	4
Canton de Fribourg	476	44	45	40	54	5	6	9

Nominations. — Dans sa séance du 7 septembre, le Conseil d'Etat a nommé M. François Noël, d'Estavayer-le-Lac, instituteur à l'école des garçons de Bulle. — M. Joseph Sansonnens, d'Autavaux, instituteur des garçons de la même ville. — M^{lle} Thérèse Reichlen, institutrice à l'école des filles de La Tour-de-Trême. — Le 21 septembre, le Conseil a nommé : M^{lle} Ernestine Bourqui, institutrice à l'école secondaire des jeunes filles de la ville de Fribourg. — M. Joseph Grandjean, instituteur à Morlon. — M. Laurent Sansonnens, instituteur à Dompière. — M. Fortunat Volery, instituteur à Grangettes. — M^{lle} Léonie Dématraz, institutrice à Chavannes-les-Forts. — M^{lle} Elisa Henseler, institutrice à Romont. — M^{lle} Marie Maillard, institutrice à Font.

Schwyz. — Le Chapitre général des Sœurs de la Sainte-Croix d'Ingenbohl, réuni sous la présidence de Mgr Battaglia, évêque

de Coire, le lundi 17 septembre, a élu Supérieure générale la Rév. Sœur Marie-Aniceta Regli, d'Andermatt, canton d'Uri. La nouvelle Supérieure générale, qui a beaucoup de sympathie pour le canton de Fribourg, a été pendant 21 ans directrice du pensionnat de la Gauglera. Appelée en 1894 à la Maison-Mère, elle y a exercé successivement les fonctions d'assistante, puis de vicairie générale. La Congrégation qu'elle dirige compte actuellement 4,305 membres, répartis en 7 provinces. Dans le canton de Fribourg, les Sœurs d'Ingenbohl, au nombre de 170, se vouent au soulagement des pauvres et des orphelins, aux œuvres de bienfaisance chrétienne et d'éducation.

Autriche. — Du 20 au 25 août, a eu lieu à Salzbourg un cours de catéchétique qui a réuni 102 participants. Son Eminence le cardinal Katschthaler, prince-archevêque de Salzbourg, est venu personnellement souhaiter la bienvenue aux membres du cours.

Dans la première conférence, le D^r Willmann fit un discours sur le manuel d'enseignement de Hugo de Saint-Victor, en agrémentant son sujet quelque peu abstrait de nombreuses digressions. Le D^r Abfalter s'attacha, dans deux conférences, à expliquer les différentes théories de l'inspiration et se déclara partisan de la méthode directe. J. Eising, vicairie de Hallein, choisit comme sujet l'histoire de la catéchétique et du catéchisme et parla de Vierthaler, l'auteur de « l'Esprit de la méthode socratique. » Il fit des observations frappantes sur la question du catéchisme et traita de l'art de l'interrogation. Le curé de Vienne parla de la méthode psychologique dans l'enseignement de l'histoire sainte, de la différence entre l'analyse et la synthèse et des moyens disciplinaires. Jean Pichler de Vienne esquissa des tableaux catéchétiques sur la grâce sanctifiante et le baptême. Le D^r Hugo Obermaier de Vienne parla d'une manière très claire sur l'accord de la science et du récit de la création.

Tous ces orateurs ont été vivement applaudis et plusieurs des discours prononcés ont été suivis de discussions très intéressantes, qui n'ont pas peu contribué à l'intelligence de plusieurs points importants. Des leçons d'épreuve furent données sur les perfections de Dieu et sur la liturgie de la sainte Messe. On a cependant vivement critiqué la préférence accordée à la théorie au détriment de la pratique. Un cours de catéchétique doit être tout à la fois théorique et pratique. Dans le prochain cours qui s'ouvrira à Munich, on désire qu'une large part soit réservée aux exercices pratiques de l'enseignement religieux.

