

# Prenez garde!

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **36 (1907)**

Heft 20

PDF erstellt am: **16.08.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## B. Deuxième degré. — Enfants de 13 à 16 ans.

1<sup>o</sup> EXERCICES D'ORDRE ET DE MARCHES. — *Manuel*, édition de 1902, pages 71-82.

2<sup>o</sup> EXERCICES LIBRES ET MOUVEMENTS DE RESPIRATION. — Programme C, pages 131-136, exercices N<sup>os</sup> 3, 6, 7, 8, 10, 14, 15, 16<sup>1</sup>, 20, 21, 22, 24, et les groupes qui seront publiés dans le *Bulletin pédagogique*.

3<sup>o</sup> SAUTS. — Exercices de 5<sup>me</sup>, 6<sup>me</sup> année et les sauts par dessus des corps durs ou des obstacles naturels tels que fossés, haies, ruisseaux, troncs d'arbres, poutres d'appui, etc., qu'il faut beaucoup pratiquer, pages 167, 169-170.

4<sup>o</sup> JEUX. — Les barres, page 247. — Le jet des boules, page 263. — Les drapeaux, page 267. — La mouche, page 271.

Les exercices respiratoires, la course et les sauts devraient être pratiqués dans chaque leçon.

---

## Prenez garde !

---

Membres du corps enseignant, prenez garde à certaines réclames alléchantes de provenance étrangère ! Méfiez-vous du colportage qui se pratique au nom de la science ou de l'art. La vraie science, l'art qui se respecte n'ont pas besoin de recommandations obsédantes.

On en veut à votre bourse, que vous dites si peu garnie. « Plaie d'argent n'est pas mortelle », sans doute ; mais il y a pis. De nos jours, l'erreur et l'immoralité, contredisant les règles fondamentales de la morale chrétienne, cherchent à pénétrer un peu partout sous les livrées de l'hygiène, de la littérature ou de l'art pour troubler la limpidité de la foi et exciter les appétits malsains.

J'en connais qui ont empoisonné leur existence par des lectures téméraires. Vraiment, est-il nécessaire qu'un instituteur s'occupe des questions particulièrement délicates, réservées au prêtre, à l'artiste ou au médecin ? Négliger l'étude de la pédagogie, la branche professionnelle, pour s'adonner à des lectures dangereuses ou à des passe-temps frivoles, cela c'est une aberration. Au surplus, les libraires qui s'intéressent si chaleureusement à vos longues veillées d'hiver, n'ont-ils pas l'air de se moquer tout simplement

<sup>1</sup> (4 T.) signifie 4 temps ou 4 mouvements, les mouvements 3 et 4 correspondent donc à 2 et 1.

de vous ? Est-ce qu'un maître qui a le souci de son école et de ses élèves a le temps de s'ennuyer durant les soirées de la froide saison ?

L'instituteur, certes, a raison de meubler peu à peu les rayons de sa bibliothèque, mais combien il doit être prudent et avisé dans le choix de ses livres ! Le temps et l'argent lui font souvent défaut : donc, n'achetons que des ouvrages excellents. Et, pour ne pas regretter amèrement plus tard d'avoir payé des livres sans valeur ou souscrit à des publications véreuses, consultons préalablement des hommes qui sont capables, par leur savoir et leur droiture, de nous donner un conseil éclairé.

En fait de lectures, chers instituteurs, vous n'avez pas qu'à surveiller les enfants et les adolescents confiés à vos soins ; vous devez aussi vous préserver vous-mêmes. Evitez donc le contact des publications suspectes pour ne pas laisser votre intelligence s'obscurcir. A cette intelligence qui est, à certains égards, la plus précieuse faculté de votre âme, il faut donner l'aliment de la vérité. L'intelligence a besoin de cette vérité, comme l'œil a besoin de lumière. Surtout n'oubliez pas que vous êtes délégués pour répandre la vérité bienfaisante autour de vous. C'est encore une raison que vous devez avoir de ne lire que de bons livres.

---

## CALCUL

### LES SOUS-MULTIPLES DU MÈTRE

(Leçon préparée.)

---

*Matériel intuitif.* — Un mètre rigide, divisé en décimètres, centimètres et millimètres. A ce défaut, on peut se contenter du ruban métrique des couturières, ou du mètre qu'emploient les artisans.

*Introduction.* — Nous avons déjà mesuré la longueur de la salle d'école, mais nous n'avons pas pu en indiquer la longueur exacte ; pourquoi ? — Il en a été de même pour la largeur, la hauteur, etc.

*Sujet.* — Dans cette leçon, nous voulons apprendre à connaître ces mesures qui vous permettront de trouver plus exactement la longueur des objets.

*Intuition.* — Ces mesures seront-elles plus longues ou plus courtes que le mètre ?