

# Compte rendu des conférences régionales du IVme arrondissement

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **36 (1907)**

Heft 15

PDF erstellt am: **16.08.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

entre elles un écart de 2.30, ce qui fait pour chaque branche, en moyenne 0,57. Les différences correspondantes de l'année 1905 étaient de 2,94 par rapport à la note générale et de 0,73 pour chaque branche. Ces comparaisons dénotent également un progrès.

NOTES MOYENNES

CANTONS	Année d'examen		
	1906	1905	1902-1906
Genève . . . . .	6,68	6,58	6,62
Bâle-Ville. . . . .	6,85	6,98	6,74
Obwald . . . . .	6,93	7,23	7,31
Neuchâtel. . . . .	6,94	7,44	7,25
Zurich. . . . .	6,97	7,07	7,28
Vaud . . . . .	7,16	7,36	7,43
Argovie . . . . .	7,26	7,35	7,45
Thurgovie . . . . .	7,32	7,07	7,18
Glaris . . . . .	7,34	6,96	7,48
Valais . . . . .	7,48	7,92	8,01
Appenzell-Ext. . . . .	7,52	7,87	8,05
Soleure . . . . .	7,54	7,51	7,67
Fribourg . . . . .	7,55	7,66	7,88
Schaffhouse . . . . .	7,60	7,21	7,28
Bâle-Campagne . . . . .	7,66	7,38	7,69
Berne . . . . .	7,67	7,68	8,01
Zoug . . . . .	7,77	7,53	7,88
Saint-Gall. . . . .	7,85	7,97	8,03
Lucerne . . . . .	8,06	7,88	8,26
Schwyz . . . . .	8,11	8,80	8,40
Tessin . . . . .	8,19	8,67	8,87
Grisons . . . . .	8,58	8,54	8,68
Nidwald . . . . .	8,59	7,95	8,12
Uri . . . . .	8,72	9,06	9,23
Appenzell-Int. . . . .	8,98	9,52	9,62

(A suivre.)

M. BERSET.

COMPTÉ RENDU

des conférences régionales du IV<sup>me</sup> arrondissement

I

A Cournillens, le 6 juin 1907, se trouvaient réunis, sous la présidence de M. Perriard, inspecteur scolaire, les instituteurs de la partie catholique française du Lac.

Ce fut une gentille réunion, pleine d'entrain et de cordialité, rehaussée

par la présence de M. Beaud, rév. chapelain. Nous restons encore sous le charme d'une excellente leçon d'histoire naturelle, de M. Bongard, sur les *organes de la respiration*. Je noterai, en passant, le magnifique dessin tracé au tableau noir, représentant à la craie en couleur, la cage thoracique et les poumons.

Très goûtées aussi les leçons de M. Bulet, à Courtepin, sur l'*Helvétie romaine* et de M. Rossier, à Cormérod, sur les *préliminaires et le saut gymnastiques*. Un chœur, *la marche des écoliers*, a clôturé cette séance que la critique, — si sévère qu'elle fût, — a trouvée remplie de bons enseignements pédagogiques !

E. GUILLAUME, secrétaire.

## II

A Noréaz, le 7 juin, les instituteurs du cercle de Prez étaient également réunis sous la présidence de M. Rosset, instituteur.

*Le chancre et le lin* font l'objet d'une excellente leçon de lecture de M. Ducarroz aux deux cours supérieurs de la classe. L'étude de l'accord du *participe passé conjugué avec avoir* fait l'objet d'une deuxième leçon que M. Rey, instituteur, — désigné par le sort, — veut bien donner à ses élèves d'un jour. Suivent une leçon de gymnastique et un chœur du maître d'école de Noréaz. — Quelques avis de M. l'inspecteur Perriard au sujet du cours préparatoire au recrutement, une critique sérieuse des leçons, une visite à l'intéressant musée scolaire de la classe des filles et une agréable surprise de M. Ducarroz, à laquelle les membres de la conférence s'empressent de faire honneur, et nous nous séparons après une fraternelle poignée de main et un chaleureux merci.

E. FISCH, secrétaire.

## III

A Corminbœuf, le 8 juin, les instituteurs du cercle de Belfaux sont convoqués en conférence régionale à l'école des garçons.

M. Bæchler préside. M. l'inspecteur Perriard, quoique souffrant, veut bien nous faire l'honneur d'assister à notre réunion.

*Une chasse au lion*, — sujet peu ordinaire, je vous en prie, — est le titre d'une narration comme exercice d'application de la lecture, chap. 9 du III<sup>me</sup> degré. La leçon est donnée par M. l'instituteur de Corminbœuf. Un maître, désigné par le sort, occupe ensuite la classe par une leçon d'histoire sur les *Premiers habitants de l'Helvétie*.

La gymnastique, le chant, des recommandations très appropriées au sujet du recrutement, la critique des leçons et une partie récréative fort appréciée, ont complété cette demi-journée, qui produira, j'en suis sûr, des fruits pédagogiques nombreux.

BAVAUD, secrétaire.

## IV

A Villarsel, le 15 juin, ce fut le tour des membres du corps enseignant du cercle de Farvagny.

La séance s'ouvre par quelques avis de notre sympathique inspecteur M. Perriard. M. Maradan est nommé président ; il entre en fonction immédiatement. M. le rév. curé Gendre, un ami de l'instituteur, honore de sa présence cette modeste réunion.

L'instituteur de Villarsel, après la prière d'usage, commence la

classe par une leçon d'histoire sainte : *La multiplication des pains*. Suit une leçon de composition de M. Page : *La montée à l'alpage*, puis le maître de Villarsel continue par une leçon de gymnastique.

A remarquer la bonne tenue de la salle de classe avec des planches coloriées, représentant les plantes de notre pays et les principales montagnes de notre belle Suisse, le tout entretenu dans la propreté la plus engageante.

La gracieuse collation offerte par l'autorité communale de Villarsel et cette demi-journée si bien remplie laissent dans nos cœurs une impression charmante qui ne fait qu'augmenter après le traditionnel « au revoir » de nos petites conférences.

PAGE, secrétaire.

---

## ÉCHO DES CONFÉRENCES RÉGIONALES DE LA RIVE DROITE

Arconciel, le 28 août 1907.

Monsieur le Rédacteur,

Après un long silence, me sera-t-il permis de donner à vos aimables lecteurs une courte description de notre dernière conférence régionale. Elle eut lieu le 12 juin dernier, à l'école des garçons de Praroman. Après avoir visité minutieusement le nouveau bâtiment scolaire, que la commune de Praroman a fait élever au milieu de ce gracieux village, nous entrons en classe, dans l'ancienne école, au plafond bas, aux parois sombres : contraste frappant entre les locaux scolaires anciens et les nouveaux.

Nous saluons la présence de M. l'inspecteur Perriard et de M<sup>lle</sup> Plancherel, institutrice à Zénauva.

Selon les tractanda, il est donné une leçon de *géographie* aux deux cours supérieurs. Du simple au difficile, du connu à l'inconnu, du concret à l'abstrait : telle est la méthode suivie par le *conférencier*. Partis du ruisseau de la Nesslera, les élèves sont conduits par la Sarine, l'Aar et le Rhin jusqu'à la mer. Les définitions claires et courtes, sont transcrites à la planche noire. De nombreuses explications complètent la leçon : *Correction des eaux du Jura*, livre II<sup>me</sup> degré, page 73. Le maître a soin d'accompagner son exposé de plans, cartes, croquis, vignettes.

2<sup>o</sup> *Calcul*. — Le maître chargé de cette leçon a voulu montrer à ses collègues la manière de se servir utilement du tableau de calcul par *Rheinhard*, et cela dans l'étude des fractions ordinaires et décimales. Il nous fait voir comment on peut occuper simultanément et avec fruit les trois cours de la classe.

3<sup>o</sup> *Gymnastique*. — La salle d'école est basse, le temps est lourd, l'on sent l'orage. Aussi, c'est avec un vrai soulagement que nous sortons de cette étuve. Allons, sur la place, respirer le grand air et assister à une leçon où les exercices corporels feront une agréable diversion aux exercices intellectuels.

Sous la direction ferme et intelligente de l'instituteur de Praroman, les écoliers passent en revue les exercices d'ordre, d'alignement, de con-