

Échos de la presse

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **37 (1908)**

Heft 1

PDF erstellt am: **30.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Encore la grammaire

J'ai lu avec beaucoup d'intérêt la correspondance de M. A. B. concernant « l'emploi de la grammaire à l'école primaire ». J'abonde dans ses idées lorsqu'il fait ressortir la difficulté qu'éprouvent maîtres et élèves à tirer tous les exercices du livre de lecture. Comme lui, je demande un enseignement moins fatigant de cette branche.

Quel manuel remettre entre les mains des élèves ? Larive et Fleury ? Larousse ? Claude Augé ? Je n'en sais rien. Permettez-moi de préconiser un manuel qui a fait ses preuves en pays fribourgeois : je veux parler du manuel qui a fait passer le district de la Veveyse au premier rang des districts de la Suisse. M. l'Inspecteur Currat pourrait nous renseigner amplement à ce sujet.

V. C.

ÉCHOS DE LA PRESSE

Conclusions d'un discours du Dr O. Greyerz, de Berne, intitulé « Pensées sur l'enseignement de la langue maternelle : »

1^o L'enfant ne doit apprendre à écrire que ce dont il peut parler.

2^o Le maître doit connaître parfaitement le dialecte de l'enfant et conduire son enseignement en conséquence.

3^o Il faut abolir la composition modèle, le chef-d'œuvre, le morceau de parade.

4^o La langue est un « pouvoir », un art, et non un « savoir ». Dans l'enseignement de la grammaire on tiendra compte de ce principe.

5^o La poésie est créée pour le plaisir et la jouissance des hommes. L'école doit donc s'en occuper et en ce sens seulement.

6^o Il est bien inutile d'étudier l'histoire de la littérature, si l'on ne connaît pas les œuvres littéraires.

(*Evangelisches Schulblatt.*)

Quand nous avons fait une faute, cherchons des remèdes et non des excuses.

(LA ROCHEFOUCAULD.)

* * *

Les bavards sont comme les tonneaux vides qui rendent plus de son que les tonneaux pleins.