

Bibliographies

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **38 (1909)**

Heft 14

PDF erstellt am: **16.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

et auraient voulu la prolonger. A la fin d'une conférence vivement applaudie, certains auditeurs manifestèrent leur regret par une exclamation, dont la spontanéité prouve la sincérité : « C'est dommage que ce soit fini » !

Jeudi soir, le corps professoral et la plupart des participants se réunirent dans la grande salle du café des Merciers. Des artistes donnèrent différentes productions musicales. Le concert fut remarquable. On admira particulièrement la voix de M^{lle} Hartmann, qui interpréta des morceaux de maîtres. Puis, ce fut le tour des orateurs : M. le conseiller d'Etat Python, directeur de l'Instruction publique, de M. le Dr Grimm, recteur de l'Université, M. le professeur Leitschuh, et d'autres encore dirent éloquemment la raison pour laquelle les cours de vacances ont été institués, les résultats désormais acquis, les modifications éventuelles qu'il faudrait apporter pour donner satisfaction à certains désirs, enfin les espérances que l'on peut avoir pour l'avenir.

Le lendemain soir de cette réunion avaient lieu les derniers cours. Samedi matin, les participants se séparèrent pour rentrer dans leurs foyers, joyeux et contents des jours qu'ils avaient vécus ensemble, manifestant l'espoir de se retrouver une autre fois sur les mêmes bancs pour assister à une autre et semblable série de conférences pédagogiques, scientifiques et littéraires.

BIBLIOGRAPHIES

I

Collection d'images destinée à l'enseignement des langues, par G. EGLI, instituteur secondaire. Traduit de l'allemand par quelques instituteurs de la Suisse romande. Zurich, Art. Institut *Orell Füssli*, éditeurs. — Prix de chaque cahier : 50 cent.

Septième cahier : Sujets de rédaction pour l'enseignement de la *langue maternelle*.

Huitième cahier : Sujets de rédaction pour l'enseignement de la *langue allemande*.

Neuvième cahier : Sujets de rédaction pour l'enseignement des *quatre langues principales*, à savoir *le français, l'italien, l'anglais et l'allemand*.

Dans ces brochures, on préconise des moyens ingénieux pour enseigner les langues. Chaque brochure contient 32 tableaux, et chaque tableau représente les diverses phases d'un événement, d'une action, d'un travail manuel ou d'un fait naturel. La vue de ces images éveille

dans l'esprit de l'élève une suite de pensées, qui le portent à parler de ce qu'il a sous les yeux. De cette façon on peut obtenir une petite composition. Les images contenues dans ces trois brochures sont identiques. Ces gravures servent aussi bien à l'enseignement de la langue maternelle qu'à l'étude des langues étrangères.

II

Revue de Fribourg. — *Sommaire du numéro de juillet 1909.* — Julien Favre : L'enseignement élémentaire de l'histoire naturelle. — G. Michaut : Histoire d'« Obermann ». — Dr H. Lambrechts : Le problème social des classes moyennes. — P. de L. : La Suisse vue de l'Etranger (suite et fin). — P.-M. M. : Chronique littéraire. — La jeunesse de Benjamin Constant. — A travers les Revues. — Livres nouveaux.

Chronique scolaire

Fribourg. — *Collège Saint-Michel.* — Le chiffre total de la fréquentation de cet important établissement s'élève à 814, pour l'année scolaire écoulée. Dans ce nombre sont compris les 223 élèves de la section française de la Villa Saint-Jean. Dans son Rapport, M. le Recteur annonce que le prix de la pension à l'Internat va être élevé de 50 fr. pour les dix mois de classe.

— *Technicum de Fribourg.* — Les cours annuels ont été clôturés le 31 juillet. Cent soixante-huit élèves les ont fréquentés, en hiver, et 162, en été. Les élèves fribourgeois y sont représentés dans la proportion du 40 %. L'année scolaire prochaine commencera, le vendredi 5 octobre, par l'examen des nouveaux élèves.

— *Le Pensionnat de Sainte-Ursule.* — Préoccupées de la formation plus complète des jeunes filles, les rév. Sœurs de Sainte-Ursule ont établi de nouveaux cours, tels que ceux de cuisine, de coupe et de broderie. Durant les vingt dernières années, l'Institut a préparé plus de 160 candidates aux examens pour le brevet d'enseignement primaire. A la Maison de Sainte-Ursule, sont annexées une école enfantine, système Frœbel, et une Ecole supérieure de commerce pour jeunes filles, fondée par l'Etat de Fribourg. Le nombre total des élèves pour l'année 1908-1909 est de 299, non compris les 55 enfants de l'école frœbelienne.

— Dans les catalogues des écoles suivantes, on constate que, durant l'année scolaire 1908-1909, l'*Ecole secondaire de la Gruyère* a compté 26 élèves, dont 4 seulement de la section littéraire; l'*Ecole secondaire de la Vereyse*, 20 élèves; l'*Ecole*